



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Kirsten Buhl Mathiasen Annette
Olesen
Telefon: 99 40 81 32
Email: kbm@socsci.aau.dk

Dato: [Brevdato]
Sagsnr.: [Sagsnr.]

Referat af møde i Studienævnet for Kriminologi

Mandag den 8. marts 2021

Angiv lokalitet Teams

Deltagere: Annette Olesen, Annick Prieur, Christian Klement, Rasmus Munksgaard, Kasper Jørgensen, Ea Nadia Rudbøg,

Afbud: Klik eller tryk her for at skrive afbud fra faste medlemmer/deltagere.

Øvrige deltagere: Christina Kearney og Malte Bundgaard Kolze

Referat

1. Godkendelse af dagsorden
<i>Bilag 1: Dagsorden studienævnsmøde 8-3-2021</i>
Godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
2. Godkendelse af referat SN-mødet 25. januar 2021
<i>Bilag 1: Referat fra mødet den 25/1-21</i>
Chr. foreslog punkt vedr. morgenmøder på 2. semester. Emnet drøftes under punkt 7.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
3. Orientering:
<i>Indstilling:</i>
a. AOL orienterede om, at ENG og TECH vil give ekstra matematik brush up inden studiestart i august til de gymnasieelever, som måske har fået lidt mindre matematik end normalt pga. nedlukningen. Dekanetet vil gerne betale SAMF's del. Her tænkes ekstra matematik til dem, som skal læse HA, oecan, og have statistik på sociologi, og alle dem som kommer til at arbejde med social data science. Jan på DPS har opfordret til, at det også kan gælde kandidatstuderende, der kommer udefra, og det vil Malene Gram gå videre med. AOL har hilst initiativet velkommen og støtter op om, at kandidatstuderende også kan få støtte.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>



AOL følger op og vil argumentere for, at tilbuddet også skal inkl. kandidatstuderende, der kommer fra AAU, og har matematik på C niveau.

4. Valg af SN-næstformand

Indstilling:

Ea blev valgt. AOL bød velkommen til Ea og lavede en kort præsentation af studienævnets medlemmer.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

KBM giver Team LKK besked.

5. Evaluering 1. semester E20

Bilag 1: Modulevaluering strafferet modul 1 E20

Bilag 2: Modulevaluering teori modul 2

Bilag 3: Evaluering modul 3 2020

Indstilling:

Modul 1

De studerende er ikke helt tilfredse med deres eget bidrag.

Stor ros og begejstring for Birgit.

Ønske om mindre komprimeret undervisning.

Det var første gang, AP havde lavet undervisning med video, hvilket er taget positivt imod.

Efter Coronarestriktionernes ophør skal vi have fængselsbesøget ind igen på dette modul.

Modul 2:

Kun 18 besvarelser (ud af 47 mulige). De fleste har oplevet et godt udbytte. Stor del af studerende, der ikke finder deres egen indsats tilfredsstillende. Vi har at gøre med en ikke særlig aktiv årgang, hvilket måske kan skyldes de særlige omstændigheder under Corona.

Mange af forelæserne får ros – især Sune. Han er løsrevet fra sine PowerPoints og god til at holde en god gejst. Christian får ros for quiz.

Vedr. pensum: Understanding Deviance – har været svær (at læse og forstå og kræver stor baggrundsviden) og svær at fremskaffe. Fortsat brug af pensumbogen drøftes fortsat på lærermøde.

Der er nogle bemærkninger om hvordan psykologien vægtes. Hvilken rolle skal den spille – lidt overfladisk i forhold til den sociologiske del. Øvelser har ikke fungeret for godt. Der ønskes fysisk fremmøde fremfor online, ligesom selvvalgte grupper (evt. de samme som projektgrupperne). Øvelser skal relateres bedre til eksamensformen.

Flere finder, at kurset er meget komprimeret, og man ønsker at komme mere i dybden. Dette kan dog ikke lade sig gøre inden for tidsrammen. Kurset roses for forskellige forelæsere. Samlet konkluderes det, at modulet er godt, øvelser skal være fysiske og relatere til eksamensformen samt at pensum skal genovervejes.

Modul 3:

Nyt kursus, som er samlæst med KSA. Undervisningen har fundet sted to steder (København og Aalborg). Der er forskellig opfattelse af øvelserne – både gode og dårlige opfattelser. Flest gode. Flere påpeger, at øvelser skal finde sted fysisk.



Konkluderende: Merete (underviser i Kbh.) får meget ros. Christian skal være mere pædagogisk – tager det med sig. Der skal mere fokus på øvelser. De studerende har forskellige forudsætninger, hvilket taler for at få matematikkurset op at stå inden semesterstart.

Derudover blev det drøftet, hvordan muligheden for at tage et metodefag på sociologi i stedet for modul 3 (primært tiltænkt studerende med stærke metodiske forkundskaber) har forløbet. Christina (studievejleder og deltager på kurset på sociologi) meddeler, det har fungeret fint og sagtens har kunnet tilpasses sideløbende med skemaet på kriminologi. Omtale af muligheden skal omtales i velkomstbrevet.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Pensum, social-psykologiske forelæsninger drøftes på lærermødet.

6. Evaluering 3. semester

Bilag 1: Evaluering praktiksemester 2020 sammenskrevet

Indstilling:

3. semester:

Udformningen af spørgsmål i evalueringen er ikke optimal, og nogle spørgsmål er spild af vores og studerendes tid, hvilket ikke er optimalt for kvalitetssikring af uddannelsen. Det har været et godt hold af studerende, hvilket bl.a. har bevirket, at gennemsnittet er steget med en hel karakter. Overordnet har de studeende haft relevante opgaver på praktikstederne og været tilfreds med vejledningen. Praktikstederne har været tilfredse. Samlet set en lettelse Coronaen taget i betragtning.

Vi kan informere bedre om muligheden for mere vejledning og beskrive en eksamen bedre. Kasper foreslog at der fx holdes vejledermøde, inden man skal skrive praktikrapport. Gerne allerede efter en måned, for at få et godt afsæt forud for skrivning af rapporten.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SSP og praktikmøder/vejledning drøftes på lærermødet.

7. Status på online undervisning

Indstilling:

AOL har haft samtale med studerende. Der fokuseres meget på trivsel. Der var fra starten af semesteret lavet to Teams-rum, hvilket har resulteret i, at nogle er havnet i det forkerte rum til undervisning. Dette skal rettes op forud for den snarlige start på modus 5's undervisning.

Det har været interessant at erfare, hvordan studerende forbereder sig. Underviserne har gået ud fra at der læses forud, hvilket det ikke har været oplevet at alle studerende har. Det blev besluttet at informere om dette på moodle.

Christina meddelte, at der har været stor opbakning til online bingo. En online strikke klub er næste tiltag. Det vurderes, at de studerende foretrækker sociale online arrangementer om aftenen, fremfor at prioritere mandagsmorgenmøder – hellere noget socialt om aftenen. Det blev derfor besluttet, at mandagsmorgenmøderne slutter. De studerende opfordres til at fortsætte og udbygge de online aktiviteter.

AOL vil skrive på moodle og opfordre de studerende til at deltage i gruppearbejder under forelæsningerne – uanset om de har læst pensum eller ej.

AP orienterede om lavt fremmøde til mandagsmorgenmøderne, men at de, der deltager, er glade for det.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)



8. Karriere-VIP
<i>Indstilling:</i>
På institut- og fakultetsniveau er der fokus på employability, og instituttet nedsætter snart et karriere VIP udvalg. I den forbindelse har AOL haft et møde med Kasper Rolid, lektor, institut for Arkitektur og Medie-teknologi, som har haft succes med at få ledighedstallet ned ved at vægte karriere VIP rollen. Kasper for-talte bl.a. om, hvordan han står for matching af studerende og praktiksteder og bidrog til de største aftage-res rekrutteringsstrategier. Han foreslog, at vi tænker i events, hvor virksomheder møder uddannelsen og hører fra andre virksomheder, der har ansat vores dimittender. Fx et webinar med Danske bank hvor vi har 12 dimittender ansat og Spar Nord som for nylig har ansat en af vores dimittender. AOL nævnte, at hun gerne modtager ideer til at fremme beskæftigelsen blandt dimittenderne, og hvad en karriere VIP funktion kan indeholde.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
9. Faglige indspark fra Kriminologi AAU
<i>Indstilling:</i>
Hverken befolkning eller private virksomheder kender os godt nok. Det blev besluttet at udbyde webinarer om hvilken forskning vi laver og hvilke uddannelser vi har, og RMA foreslog at vi kan præsentere studerendes projekter. Punktet drøftes videre på læremøde.
10. Koordinatorrollen
<i>Bilag 1:</i> : Koordinatorrollen – prioriteret handleplanspunkt <i>Bilag 2:</i> Ansvarsfordeling koordinator og TAP
<i>Indstilling:</i>
Christian orienterede om, at han er med i et udvalg, som arbejder omkring koordinatorrollen, da der på tværs af instituttet er forskellige måder at opdele koordinatorrollen, og opgaveporteføljen varierer. De specifikke opgaver bliver besluttet i SN, mens udvalgets opgave sandsynligvis bliver at danne en ramme for arbejdet. Christian opfordre SN medlemmer til at komme med evt. input. SN havde ikke yderligere kommentarer.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Christina holder SN orienteret.
11. Feedback fra de studerende
<i>Indstilling:</i>
Ingen.



Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Skriv opfølgningspunkt(er)

12. Eventuelt

Indstilling:

Malte orienterede om, at nogle studerende har taget initiativ til et kriminologisk fagråd. Der var generalforsamling d. 15. februar, og der vil være bestyrelsesmøde frem over en gang om måneden. Der var en flot opbakning til fagrådet. Udvalget vil søge penge til forskellige initiativer af kriminologisk relevans.

Christina gjorde opmærksom på, at næste møde den 13. april falder sammen med en forelæsning. Vi forsøger at flytte enten mødet eller undervisningen.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Skriv opfølgningspunkt(er)