



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Ø.

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@id.aau.dk

Dato: 16-06-2021
Sagsnr.: 2021-017-01479

Referat af møde i Studienævnet den 9. juni 2021

Deltagere:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant, studienævnsformand)
John Klausen (VIP-repræsentant)
Berith Heien (VIP-repræsentant)
Per Østergaard (VIP-repræsentant)
Maryan Mohamed Shire (studenterrepræsentant, næstformand)
Lina Skov (studenterrepræsentant og studenterstudievejleder)
Martin Mølbak Jensen (studenterrepræsentant)
Andreas Bang Pedersen (Observatør)

Afbud:

Henriette Magdalene Lundal Sørensen (studenterstudievejleder – observatør)

Øvrige deltagere:

Anja Filtenborg Pedersen (referent)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Bilag: Dagsorden

Indstilling: Godkendelse

Dagsordenen blev godkendt. Der er indkommet en ansøgning vedr. kvalitetssikring på modul 8, som behandles under ad. 6.

Ad 2. Godkendelse af referat

Bilag: Referat fra sidste møde i studienævnet.

Indstilling: Godkendelse.

Referatet for maj blev godkendt. Der er aftalt opfølgingsmøde for valgmodulerne på fredag d. 11. juni 2021. Mødet omhandler samspillet og strukturen på modulerne. Studienævnet afventer et notat fra mødet.

Ad 3. Tilbage melding fra studerende

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion



Praksiscafé

Lina Skov er i samarbejde med praktikkoordinator Vivi Imer ved at finde studerende til praksiscafeen d. 22. juni 2021. Formålet med "cafeen" er deling af praksisviden fra studerende, som har været i praktik til studerende, som ikke har. Der vil efterfølgende blive evalueret på tiltaget.

Der var spørgsmål til, hvorfor der bliver afholdt intro på bachelor d. 28. juni 2021 i stedet for til september, hvor semesteret starter. Introen er lagt på det pågældende tidspunkt, så de studerende kan begynde at tænke over, hvad de vil skrive om, samt danne grupper. Nogle studerende vil også bruge juli og august til at søge inspiration på nettet og læse litteratur. De to sidste moduler hænger sammen, så det er også godt at påbegynde tanker om, hvad der skal ske i efteråret og efter uddannelsens afslutning.

Der blev d. 31. maj 2021 afholdt dialogmøde med de studerende på 6. semester. Mødet omhandlede konteksten for udviklingen af 6. semesters struktur og sammenhæng. Der deltog kun få studerende, men dem som deltog fik en afklaring.

Psykologisk debriefing efter Corona for studerende blev nævnt. Der blev talt om, der sker en debriefing oppefra på AAU, institutniveau eller om der skal ske en debriefing fra studienævnsniveau. Tages op under ad. 4.

Der har blandt de studerende været kritik af vejledningsformen på modul 4. Der blev talt, om vejledningsformen på mødet, og at det er vigtigt at vejlederne forklarer tankerne bag setuppet for vejledningen på modulet.

Opfølgning:

Intet til referat.

Ad 4. Orienteringer fra studienævnsformanden

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Socialrådgiveruddannelse Hjørring

I regeringens udspil til ny uddannelsesplan lægges der op til, at der bliver oprettet en lang række nye uddannelsespladser uden for de fire store studiebyer Aalborg, Odense, Aarhus og København. I alt vil regeringen oprette 25 nye videregående uddannelser uden for de fire store byer, heraf fem i Nordjylland. En bioanalytikeruddannelse, en tandlægeuddannelse og en socialrådgiveruddannelse i Hjørring, en maritim uddannelse i Frederikshavn samt en maskinmesteruddannelse i Thisted. Regeringen ønsker, at 60% af de fire store velfærdsuddannelser (lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver) skal ligge uden for de største byer. Der lægges op til en begrænsning i studieoptaget på universiteterne på 10%, med mindre universiteter selv flytter de pågældende pladser til en mindre by. Regeringens udspil forventes forhandlet færdigt inden sommerferien.

Rektor og dekan for det samfundsvidenskabelige fakultet har officielt udmeldt, at AAU vil lave et udbud af socialrådgiveruddannelse i Hjørring. Der er endnu ikke lagt nogen plan for oprettelse af udbud i Hjørring eller hvor mange pladser udbuddet skal omfatte, men der er ikke tale om at hele uddannelsen flytter til Hjørring. Uddannelsen i Hjørring skal ske inden for rammerne af den nuværende studieordning og adgangskrav, som er fælles med de andre socialrådgiveruddannelser i Danmark. Derudover er der mange overvejelser som skal gøres i forbindelse med et udbud i Hjørring fx lokalitet, antal pladser, bemanning og studiemiljø, praktikpladsfordeling, overflytningsmuligheder og begrænsninger osv. osv. Et princip er, at det skal være et godt udbud med høj kvalitet på linje med uddannelsen i Aalborg. En uddannelse i Hjørring kan give flere anledninger til samarbejde med UCN. Studienævnsformanden er i tæt dialog med institut- og fakultetsledelse, og der er aftalt møde inden sommer mhp at fastlægge nogle rammer og tidshorisonter. Det vil være muligt at orientere om og drøfte dette indgående på studienævnets seminar august 2021.



Underviserne på uddannelsen blev informeret om regeringens udspil til ny uddannelsesplan på uddannelsesmødet d. 2. juni 2021.

Kvalitetssikringssystem

Der er som gennemgået på sidste studienævnsmøde ved at blive rullet en nyt kvalitetssikringssystem ud på AAU. Socialrådgiveruddannelsen skal uddannelsesevaluere i år og uddannelserne evalueres via en cyklus på 5 år. De overordnede rammer i kvalitetssystemet sætter rammerne for, at AAU har et systematisk og involverende kvalitetsarbejde.

De seks kvalitetsområder følger de studerendes vej gennem deres uddannelse på universitetet:

- **Rekruttering og studiestart**
- **Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift**
- **Principperne for problembaseret læring (PBL)**
- **Studiemiljø. Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer**
- **Job og karriere**

Der ligger mere vægt på kvalitative evalueringer fremover, og for de kvantitative evalueringer vil der komme nye skabeloner og krav om kvalitative evalueringer. Modulevalueringerne erstattes af semesterevalueringer, hvilket giver en risiko for, at de studerende glemmer vigtige pointer vedr. det første modul på semestret. Det er vigtigt, at modulkoordinatorerne sættes ind i arbejdet med evalueringer, som bliver en del af koordinatorarbejdet inden for nuværende timekompensation. Der blev stillet spørgsmålstegn ved, hvilke opgaver der skal tages fra koordinatorrollen. Da timekompensationen i forvejen ikke dækker. Dette spørgsmål er også blevet rejst i studierådet.

Der blev talt muligheden for at afholde den kvalitative evaluering på gruppebaseret niveau fx ved udpegning af evaluatore/semesterråd. Formålet med at afholde den kvalitative evaluering i grupper, er dialogen og ansvarsfølelsen overfor de andre medlemmer i gruppen om vigtigheden af at evaluere.

Studiestart 2021 (første studieår, 3., 5 og 7. semester)

Det er vigtigt, at få noget socialt bygget op på uddannelsen fra start – også på 3. semester, som har haft en begrænset studiestart 2020 og mere opdelt undervisning/studiemiljø grundet Corona. Aktivitetsudvalget arbejder på tværs af årgangene og har bl.a. planlagt et God-sommer-arrangement d. 2. juli 2021, hvor de studerende mødes udendørs til kaffe/sodavand med mulighed for efterfølgende at følges ind til byen. Nedenstående aktiviteter blev aftalt for uddannelsens fire semestre i efteråret 2021:

1. Semester: Der laves studiestart ved tutorer. De studerende har forventninger om, at der skal ske noget som er anderledes end 2020.
3. Semester: Der arbejdes på at lave 'mini-studiestart' for disse studerende samt en fest for dem, men også på tværs af årgange. Studerende på 3. semester tilbydes desuden en særlig trivselsworkshop ved Center for mental sundhed evt. i samarbejde med de studerendes aktivitetsudvalg.
5. semester: Der afholdes praksiscafé i juni i tilknytning til praktikken i samarbejde mellem SDS, uddannelsen, kommende og nuværende praktikanter. De studerende i studienævnet fra dette semester overvejer/hører, om dette semester har behov for særlige post-corona-tiltag.
7. Semester: Den studerende i studienævnet fra dette semester overvejer, om der skal gøres noget særligt socialt for, at de studerende slår sig ned på Campus til gruppearbejde omkring bachelorprojektet.

Det kan blive traumatisk for nogle studerende at komme tilbage til AAU, efter at have været isoleret så længe. Det er vigtigt, at italesætte det og de udfordringer, som det kan give. Per udarbejder et udkast til 'debriefing' for studerende i september med fokus på, hvordan det er at vende tilbage efter Corona.



Opfølgning:

Maria tager fat i aktivitetsudvalget vedr. mini-rus for 3. semester og evt. en aktivitetsdag efter studiestart. Maria taler med underviserne vedr. at italesætte de udfordringer, som der kan være i forbindelse med tilbagevendende til AAU.

Per laver et udkast til form og indhold om debriefing til Maria evt. med gæsteunderviser.

Ad 5. Evalueringer og evalueringsnotater E2020

Bilag: Evalueringer og evalueringsnotater E2020 (bilag)

Indstilling: Orientering og diskussion

De kvalitative evalueringer, drøftelser og udviklinger er betydningsfulde, når de kvantitative evalueringer pga. lave svarprocenter ikke er fyldestgørende.

Det fremgår af de kvantitative evalueringer, at de studerende har svært ved at skelne mellem modulerne på semestrene. Det kan handle om udsendelsestidspunktet for evalueringen, som først skete efter semestrets afslutning. De studerende i studienævnet gav udtryk for, at spørgsmålene i evalueringerne er demotiverende og uinteressante. Vigtigheden af evalueringerne bør understreges for de studerende.

Evalueringsnotaterne blev godkendt på mødet.

Opfølgning:

Maria skriver til LKK vedr. udsendelsestidspunktet og indholdet i evalueringerne.

Ad 6. Godkendelse af semesterbeskrivelser og undervisningsbeskrivelser/Moodle E2021 (bilag) herunder ny prøvebeskrivelse modul 5 og ændret opgaveformulering modul 6

Bilag: Semesterbeskrivelser og undervisningsbeskrivelser

Indstilling: Godkendelse

Der er udarbejdet en ny prøvebeskrivelse for modul 5, som gør opgaven mere rettet mod at lave en skriftlig socialfaglig analyse. Opgaveformuleringen for modul 6 er blevet præciseret for at understrege meningen med opgaven, samt give en mere ensartet vejledning. Der er også præciseringer af opgaveformuleringerne på modul 8 og 9.

Semesterbeskrivelserne blev godkendt og sendes til korrekturlæsning i sekretariatet.

Undervisningen: K-timerne er steget på stort set alle moduler – samlet for E2021: ca. 78 flere K-timer. Stigningen dækker ind for nogle moduler, hvor der tidligere har været lige i underkanten og den samlede stigning skævvrider ikke ECTS fordelingen mellem vidensområderne, men: der må ikke ske en yderligere stigning, da de studerende også skal have tid til forberedelse og selvstændigt arbejde med opgaver/projekter. På modul 8 er der dog sket en voldsom stigning i antallet af K-timer på socialt arbejde. Der er tale om en stigning fra 22 timer til 80 timer.

Opfølgning:

Maria kontakter koordinatoren på modul 5, om der er undervisning, som understøtter emnet etnisk minoritet fx undervisning i kulturforståelse.

Maria gør modulkoordinatorene opmærksom på, at der skal ikke øges mere i K-timeantal.

Anja kigger på den store stigning i K-timerne på modul 8, og sender en opsummering til Maria.



Ad 6a. Ansøgning vedr. kvalitetssikring på modul 8

Bilag: Ansøgning

Indstilling: Godkendelse

Der ansøges om en pulje på 60 timer, der kan anvendes af de fire gennemgående undervisere på modulet til at være tilstede i udvalgte undervisningsgange i efteråret 2021 og foråret 2022 med henblik på at øge den tværfaglige integration i undervisning og vejledning. I foråret 2022 laves der en erfaringsopsamling af modulkoordinatoren. Erfaringsudvekslingen bør deles med de øvrige undervisere, da det også kan bruges på de øvrige moduler.

Ansøgningen blev behandlet på mødet.

Opfølgning:

Maria giver Finn besked om, at ansøgningen er godkendt, samt at studienævnet ser frem til en erfaringsopsamling.

Ad 7. Revision af valgmodulerne til foråret 2022

Bilag: Ingen bilag

Indstilling: Meddelelser og diskussion

Modulkoordinatorene for valgmodulerne afholder møde på fredag d. 11. juni 2021. Her skal der bl.a. tales om tilrettelæggelsen af de enkelte valgmoduler og deres samspil med de øvrige valgmoduler.

Udfordringen på valgmodulerne er det dobbelte projektarbejde, samt det manglende samundervisning. Det fungerer ikke med vejledning på to moduler, som kører på samme tid. Der er derfor talt om en ugeopgave på A og B uden vejledning. De studerende kan have stor glæde af forelæsninger på andre valgmoduler, som de ikke nødvendigvis går på, men det kan være svært at administrere ift. lokaler og tidspunkter for anden undervisning, så samundervisning på tværs af modulerne skal indbefatte en reduktion af det samlede antal undervisninger.

Opfølgning:

Maria deltager i mødet på fredag og aftaler deadline for revisionen af valgmodulerne med koordinatorene. Maria taler også med koordinatorene om valg af en semesterkoordinator på 6. semester.

Ad 8. Ændringer af studieordninger (jf. bilag)

Bilag: Udkast til studieordning 2022

Indstilling: Godkendelse

Studieordning 2022 blev godkendt herunder beskrivelser af digitale kompetencer.

Opfølgning:

Maria formulerer et udkast til et projekt om digitale kompetencer til undviserne senest primo august. Anja står for indtastning i studieordningsdatabasen af denne studieordning 2022.

Ad 9. Første studieår, holdstørrelse og studiemiljø

Bilag: Ingen bilag



Indstilling: Meddelelser og diskussion

Der skal ses på de pædagogiske læringsmål ift. de enkelte undervisningsgange, men der skal også tages hensyn til lokalerne. Det bør ses på om delingen i to hold bør afskaffes til fordel for at give timer til opdeling i mindre hold.

Opfølgning:

Intet til referat.

Ad 10. Eventuelt

Bilag: Ingen bilag

Indstilling: Meddelelser og diskussion

Intet til referat.

Opfølgning:

Intet til opfølgning.