



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet

Postboks 159
9100 Aalborg

Referat af møde i

Sagsbehandler:

Kirsten Buhl Mathiasen Annette
Olesen

Mandag den 14. juni

Telefon: 99 40 81 32

Email: kbm@socsci.aau.dk

Angiv lokalitet: Online

Dato: [Brevdato]

Sagsnr.: [Sagsnr.]

Deltagere: Annette Olesen, Ea Nadia Rudbøg, Rasmus Munksgaard, Christian Klement, Annick Prieur, Malte Bundgaard Kolze

Afbud: Christina Kearney, Kasper Jørgensen

Referat

1. Godkendelse af dagsorden.
<i>Bilag 1: Dagsorden.</i>
<i>Indstilling:</i>
Dagsorden godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
Skriv opfølgningspunkt(er)
2. Godkendelse af referat SN-mødet 14. april 2021
<i>Bilag 1: Referat fra sn møde den 14. april-</i>
<i>Hvornår skal det ske? Før lærermødet.</i>
Referatet godkendt.
Skriv opfølgningspunkt(er)
3. Orientering:
a. Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb i høring
AOL meddelte, at vi får evaluering af kvalitetssystem til høring inden 1. juli. Den kvantitative del suppleres. Endvidere skal vi evaluere studiestarten.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
Skriv opfølgningspunkt(er)



4. Udvælgelseskriterier for optag
<p><i>Bilag 1:</i> Udvælgelseskriterier for optaget september 2022 og</p> <p><i>Bilag 2:</i> Optagelse og adgangskrav, Kriminologi, Kandidat (aau.dk)</p>
<p><i>Indstilling:</i></p> <p>Vi har mulighed for at ændre på optagelseskrav, med virkning fra optaget 1. september 2022. Det blev drøftet at stille krav om matematik på minimum B-niveau. Malte pointerede, at måden man arbejder med matematik på universitetet er meget anderledes fra gymnasiet. Det er vigtigere at have arbejdet med kvantitative metoder på bachelor. Det blev besluttet at sætte krav om matematik på B-niveau ved næste optag.</p> <p>Herudover blev det drøftet om listen over adgangsgivende bacheloruddannelser skal udvides. Vi har allerede nu studerende fra mange retninger. Holdningen var, at listen aldrig vil kunne være udtømmende. Og jo flere på listen, jo mere vil det ligne, at listen er udtømmende. Det blev besluttet at AOL undersøger ved Uddannelsesjura, om der er en anden måde at sætte det op på end den nuværende.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>AOL søger om tilladelse til at udvide optagelseskrav med matematik på minimum B-niveau og kontakter Uddannelsesjura vedr. adgangsgivende uddannelser.</p>
5. Digitale kompetencer i studieordningen
<p><i>Bilag 1:</i> Skabelon Digitale kompetencer</p> <p><i>Bilag 2:</i></p>
<p><i>Indstilling:</i></p> <p>Vores skabelon i dens nuværende form er blevet rost af Birgitte Egeskov, PBL digital projektleder og Malene Gram. De tanker, vi har gjort os, er gode.</p> <p>Studieordningen og modulbasen blev gennemgået for både mere generelle og længere tilføjelser/ændringer. Ud over de digitale kompetencer, der blev tilføjet, bestod ændringerne hovedsagligt af mindre grammatiske rettelser, øget ensartethed i informationsniveau under prøveform og en udvidelse af de faglige problemstillinger, der er listet.</p> <p>Studieordningen med rettelser gennemgås og vedtages endeligt på næste studienævnsmøde.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Hvordan vi tilgår opgaverne vedr. reference management og TEAMS som projektstyringsredskab skal på lærermødet.</p>
6. Midler til trivselsinitiativer.
<p><i>Bilag 1:</i> angiv bilag i punktopstilling</p> <p><i>Bilag 2:</i></p>
<p><i>Indstilling:</i></p> <p>Der er ekstraordinært bevilget mange penge til trivsel efter nedlukning og nu tilbagevenden til universitetet og fysisk undervisning igen. De studerende skal komme på campus – de skal føle sig som en del af et studiemiljø.</p>



<p>Der er blevet givet mange midler til studieaktiviteter. Ikke kun på 1. semester, men også på 3. semester. Det blev påpeget, at det ville være ønskværdigt, hvis midlerne kunne anvendes til mere vejledning og til at forbedre timenormering til fx trivselsamtaler i f.m. gruppesplit, selvom det ikke er det, midlerne er tiltænkt. Derudover blev følgende trivselsaktiviteter foreslået:</p> <p>oprettelse af mentorordning</p> <p>Socialt udvalg med faglig kant</p> <p>Det sociale udvalg får ekstra vide rammer for forslag til sociale arrangementer især på 1. semester.</p> <p>Studerende laver videoer, hvor de pitcher deres profil og speciale</p> <p>Data crushing aften sammen med sociologi.</p> <p>AOL opfordrede Malte til at drøfte trivselsmidlerne i Krim-rådet.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>AOL ansøger om midler til de konkrete trivselsaktiviteter.</p>
7. Spørgsmål der presser sig på ifm. genåbning, eksamen, etc.
<p><i>Indstilling:</i></p>
<p>Vi har fået første melding om, at en af vores studerende er ramt af Corona. Det blev herefter besluttet, at dette medfører, at eksamen er online for hele gruppen.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Skriv opfølgningspunkt(er)</p>
8. SNM fremadrettet - fysisk eller digitalt?
<p><i>Indstilling:</i></p>
<p>Flere studerende er i praktik, og kan ikke deltage fysisk i møder. Der er enighed om, at online møder fungerer godt, og det blev besluttet, at de to næste møder er online. Spørgsmålet tages op igen herefter.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Skriv opfølgningspunkt(er)</p>
9. Feedback fra de studerende.
<p><i>Bilag 1: angiv bilag i punktstilling</i></p> <p><i>Bilag 2:</i></p>
<p><i>Indstilling:</i></p>
<p>Intet.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Skriv opfølgningspunkt(er)</p>



10. Eventuelt.
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
Punkt om indmelding af nye censorer skal på næste møde. Alle grupper på 2. semester har afleveret semesterprojekt, og ingen grupper har oplevet gruppesplit.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)