

Referat

Aftagerpanelmøde

25. oktober 2021 kl. 15.30-17.30

Fibigerstræde 13, rum 106

Dagsorden:

- Velkomst og formål med dagens møde
- Godkendelse af dagsorden 25.10.2021
- Præsentationsrunde
- Nyt fra uddannelsen
- Metodiske kompetencer
- Employability
- Fremtidens kriminologer
- Næste møde og tema
- Eventuelt

Referent: Annette Olesen

Deltagere: Preben Bang Klitgaard, Karoline Normann, Lars Benjaminsen, Knud U. Rasmussen, Younes Dadhouh, Lærke Mogensen, Michael Ankerstjerne, Lars Mortensen, Trude C. K. Christensen, (stedfortræder for Denise Bakholm), Jesper Olsen, Lene Tølbøll, Annette Olesen, Annick Prieur, Rasmus Munksgaard

Afbud: Jeannette Kastrup, Christian Klement, Ea Nadia Rudbøg

Ad. 1. Velkomst og formål med dagens møde

Studienævnets formand Annette Olesen (AOL) bød velkommen og præsenterede dagens dagsorden.

Ad. 2. Godkendelse af dagsorden 25.10.2021

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 3. Præsentationsrunde

En præsentationsrunde deltogerne imellem fandt sted.

Deltagerne repræsenterede mange forskellige fagområder, der taler ind i kriminologien. Tre af medlemmerne er nyvalgte.

Ad. 4. Nyt fra uddannelsen

AOL berettede om genåbningen efter coronanedlukningen, og hvordan det har skabt en anelse mere frafald ved studiestarten end tidligere og lidt flere forsinkede specialestuderende. Et ukendt fænomen på uddannelsen.

AOL beskrev hvordan digitale kompetencer vil blive implementeret i studieordningen fra E22 med afsæt i de gode diskussioner i aftagerpanelet fra 2020.

AOL orienterede om uddannelsens nye ledighedsbaserede dimensionering for studieårene 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26, der betyder, at der udbydes 35 studiepladser, hvilket er en reduktion på fem studiepladser ift. den tidligere adgangsbegrænsning. Ledighedsgraden i 4.-7. kvartal for dimittender er for høj ift. grænseværdien, hvorfor employability er i fokus. Til at understøtte gode employability-tiltag benyttes uddannelsens første dimittendundersøgelse fra dec. 2020. AOL gennemgik kort de væsentligste opmærksomhedspunkter fra undersøgelsen.

Uddannelsen er fortsat meget populær, antal ansøgere var i 2021 rekordhøjt og ansøgerfeltets faglige profil bredere end normalt.

Ad. 5. Metodiske kompetencer

AOL orienterede om, at der er stor variation i studentergruppens metodiske kompetencer, grundet deres forskellige BA-baggrund. Da uddannelsen vægter metodiske kompetencer meget højt, er optagelseskravene blevet skærpet, så de studerende skal have matematik på minimum b-niveau fra 2022. Der er desuden udviklet et nyt kvalitativt metodefag i F21, og differentieret undervisning i kvantitative metoder bliver forsøgt imødekommet via individuelle studieplaner. AOL lagde derefter op til at få panelets bud på, hvilke metodiske kompetencer der efterspørges i de respektive brancher/sektorer, som medlemmerne repræsenterer, og som derfor med fordel kan tænkes ind i studieaktiviteterne.

- Det blev foreslået, at studiet med fordel kan indtænke open-source intelligence i undervisning/øvelser, da denne metode er efterspurgt i flere relevante brancher
- Viden om GDPR er væsentlig
- Kriminalitet bliver i stor stil begået på nettet, hvorfor de metodiske kompetencer skal afspejle det nye kriminalitetsbillede. Mange brancher halter bagefter ift. omstillingen til online metoder, og derfor meget vigtigt at fokusere på i uddannelsessammenhæng
- Kort og præcis formidling af komplicerede analyser kan med fordel trænes på studiet
- I praktikforløb, projektbørs og andre virksomhedssamarbejder er det vigtigt, de studerende lærer at supplere deres problemorientering med et mere løsnings-/handlingsorienteret perspektiv

På studiet overvejer man, om man på sigt skal begynde at undervise i statistikprogrammet 'R' fremfor STATA. Rasmus Munksgaard orienterede om fordele og ulemper ved de to programmer, og panelet blev opfordret til at komme med deres bud på, hvilke statistikprogrammer, der giver de bedste kompetencer set med aftagerøjne:

- Excel bruges rigtig mange steder, så det er en god ide at klæde de studerende på til det
- Kommunerne bruger Office-pakken, det kan de studerende med fordel være opmærksomme på
- Programmering bliver vigtigt i fremtiden, derfor bør 'programmeringsprog/-forståelse' vægtes på studiet
- Det vil være en fordel, hvis de studerende kunne lære mere end et program
- Opfordre de studerende til at tage online kurser
- Supplere med ikke-ECTS givende, tværgående kurser i fx Excel, andre statistikprogrammer

Ad. 6. Employability

AOL beskrev hvordan studiet vil fokusere på employability og lægge en tosporet strategi. Det ene spor går ud på at præge de studerende, så de tænker i beskæftigelsesmuligheder langt tidligere (det viser dimittendundersøgelsen er nødvendigt). Det andet spor går på, at markedsføre uddannelsen langt bedre end i dag.

AOL listede kort de initiativer, der er søsat på baggrund af dimittendundersøgelsen for bl.a. at sikre, at de studerende tænker i beskæftigelsesmuligheder allerede fra optag på studiet, er bekendt med den faglige bredde i kriminologien og de mange forskellige steder, der har/kunne have kriminologer ansat. Rasmus Munksgaard er studiets karriere-VIP og indgår i instituttets employability team. Rasmus fortalte om de tiltag, der er iværksat på studie- og institutniveau herunder udbygning af og øget aktivitet omkring alumnenetværk, et videoprojekt, hvor de studerende kan få professionel hjælp til at lave en video, hvor de pitcher deres projekt på 2 min. Videoen kan både bruges i jobansøgningsøjemed og som markedsføring af uddannelsen. Derudover vil der fremadrettet sættes på at arrangere korte webinarer, hvor studerende holder oplæg om deres projekter for de brancher/sektorer, der kunne finde projektet relevant.

Der blev vendt mange forskellige initiativer og tilgange, og panelmedlemmerne udtrykte stor interesse for, at arbejdsmarkedet skal have et større kendskab til kriminologistudiet, og hvad en kriminolog kan bidrage med på den enkelte arbejdsplads. Det blev bl.a. foreslået, at:

- det fokus, studiet har på at udvide de studerendes indblik i potentielle jobmuligheder, via lister over dimittendernes ansættelsessteder, kan udvides til virksomheder/organisationer, så de bliver gjort opmærksomme på, hvem der allerede har ansat kriminologer, og hvilke opgaver de udfører
- bruge de studerendes specifikke profiler og personlige fortællinger og målrette dem relevante jobmarkeder
- opdele studiets hjemmeside, så der er en særskilt side til potentielle aftagere

Flere panelmedlemmer understregede desuden, at de har mange forslag til nye markeder, hvor dimittenderne kan bruges, og opfordrede studiet til at trække på dem, hvis der er brug for sparring.

Ad. 7. Fremtidens kriminologer

AOL beskrev, hvor fagligt bredt optaget er på uddannelsen, og hvilken betydning det har, når man skal tilrettelægge en uddannelse, hvor de studerende kun er et år inde i deres studieforløb, før de skal i praktik og skrive speciale. Spørgsmålet, der var til debat, var, hvor bred studentgruppen bør være? Hvad aftagerne har brug for?

Der var enighed om, at det var vigtigt fortsat at have en vis bredde på uddannelsen både ift. optag og det faglige indhold. Diskussionen mellem panelmedlemmerne understregede, at der er stor forskel på de profiler, der efterspørges fx i SSP regi, ved politiet og i banksektorens hvidvaskafdeling. Samtidig blev mulighederne for virksomhedssamarbejder kombineret med praktikforløb fra 8.-10. sem. drøftet, og potentialerne ved at skabe unikke kriminologiske profiler i tæt samarbejde med den offentlige og private sektor blev fremhævet.

Lars Mortensen bemærkede desuden, at meget kriminalitet er rykket online, hvorfor politiets arbejde også forandrer sig. 'Disruption' er kommet meget mere i fokus, da forebyggelse og efterforskning er svært på nettet. De studerende skal derfor være gode til at tilpasse sig det kriminalitetsbillede, der hele tiden forandrer sig, for derved at tilpasse sig det aktuelle jobmarked.

Ad. 8. Næste møde og tema

Næste møde finder sted mandag 24. oktober 2022 15.30-17.30. Panelet indkaldes via Outlook. Forslag til temaer kan sendes til aol@socsci.aau.dk

AOL takkede for den gode og ærlige dialog og de mange gode input.

Ad. 9. Eventuelt

Intet under dette punkt.