



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for  
Kandidatuddannelsen i  
Socialt Arbejde  
Fibigerstræde 5  
9220 Aalborg Øst

## Referat af møde i Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Dato: 3. juni 2021

Kl: 09:00 - 12:00

Sagsbehandler:  
Betinna Olesen  
Telefon: 9940 8024  
Email: bo@id.aau.dk

Dato: 03-06-2021  
Sagsnr.: 2021-017-01621

TEAMS

**Deltagere:** Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Mia Arp Fallov (MAF), Søren Rudbæk Juul (SRJ), Rikke Lychegaard Jeppesen (RLJ), Anitta Kristensen (AK), Pierre Guldborg (PG), Aldina Sadikovic (AS), Mette Rømer (MR)

**Fraværende:** Randi Baunbæk Larsen (RBL), Anna Sofie Vedersø Larsen (ASVL)

**Referent:** Betinna Olesen (BO)

### Referat

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

#### 2. Godkendelse af referat

*Bilag: 1: Referat af studienævnsmøde den 20. april 2021*

Rikke var ikke fraværende på sidste Studienævnsmøde. Det rettes til i referatet.

Godkendt.

#### 3. Orientering ved studienævnsformanden

MLLA og PG har været til møde Orientering omkring udflytning, PBL center, trivsel og on boarding strategier.

Der er åbnet for at vi kan få ressourcer til studenter arrangementer

Det er en vigtig opgave at få 3 semester med socialt, da de har lidt under corona socialt.

Det kan være ansættelser af nogle der driver initiativer vi kan bruge.

Karriere VIP herunder employability, karriereforløb og praktik- og specialeevent: Mia og A-K er valgt i KBH. Mette tager det i AAL.

Der skal fastsættes en frist for, hvornår de studerende senest kan sende en ansøgning om dispensation til studienævnet, fx udsættelse af speciale, forlænget tid pga. ordblindhed mm. Fristen er fastlagt af studienævnet til at de studerende skal have søgt senest 10 dage før aflevering. Der kan være enkeltstående tilfælde hvor studienævnet giver dispensation tættere på aflevering. Grundlaget for fastsættelsen er, at der



ved hver ansøgning om dispensation forventes svar nærmest samme dag, og hvis man søger dagen før aflevering, kan det blive meget presset at nå at behandle ansøgningen inden de skal aflevere. Derudover gør ændringerne, at der skal laves om på eksamensplaner, herunder skal censor og eksaminator orienteres om at eksamen aflyses/flyttes mm.

LKK har bedt studienævnsforkvinden og sekretær om at revidere vores officielle hjemmeside. Frist for revidering er d.19/6-21. Vi er i gang og sender det ud til studienævnet til kommentering.

Ansættelsesnyt:

- Vi har fået en vikar som hedder Merite. Hun er trådt ind i stedet for Kitt og varetager studiesekretær stillingen, herunder eksamensplaner mm. Merite er ansat indtil den faste studiesekretær starter umiddelbart efter sommerferien.
- Den nye studiesekretær hedder Daniel. Han arbejder på nuværende tidspunkt på Aau i Sydhavnen som studiesekretær. Daniel er derfor godt kvalificeret til stillingen.

#### 4. Informationer fra de studerende

Der har været et socialt/fagligt oplæg siden sidste studienævnsmøde. ca 10 studerende deltog.

Studerterpanelet planlægger opstarts fest. Der planlægges både for AAL og KBH.

MLLA opfordrer til at de studerende gør noget ud af det, brug penge hvis det er relevant for trivslen fx standup eller lignende. Der er midler der er frigivet ift. reboarding, som er en prioritering for at få de studerende tilknyttet til AAU igen. Pengene skal bruges nu eller i det kommende semester. Studienævnet vil meget gerne have input til, hvad der kunne være fedt at gøre på uddannelsen for de studerende.

Anna Sofie Vedersø Larsen stoppede som De central studievejleder i KBH ved udgangen af maj 2021. Vores nye decentral studievejleder er Anitta Kristensen, som også sidder med som studenterrepræsentant i studienævnet. Vi er glade for at have Anitta på stillingen som vejleder.

#### 5. Orientering om optag ved Maja

*Bilag 2: Kandidatuddannelser\_udvælgelseskriterier\_September2021*

Der er uhensigtsmæssigheder i vores optag. MLLA har holdt møder med optagelseskontor ift. muligheder mm. Vi har en stram deadline for ændringer, d. 31/8-21. Vi skal have fokus på et solidt optag, så vi kan fastholde de studerende, og sikre det bedste uddannelsesforløb – ikke mindst fordi vi er blevet dimensioneret.

Vores forslag var en Digital adgangsprøve, det var optag ikke med på. Optag fraråder også at vi holder samtaler, fordi der er så mange studerende. Alle skal nemlig have en samtale.

Det er et krav at vi skal kunne dokumentere, hvilke uddannelser der bliver optaget fremover.



Forslag: At stille en opgave som optagelseskrav. Hermed skal ansøgerne uploade en besvarelse, som en integreret del af deres ansøgning. Meningsfuldt, men kræver mange timer. Trond har sagt god for at bruge ekstra ressourcer på det. Omfang? 1 side, reflekterende opgave.

Vi sortere allerede nu på karakter som kriterie. Vi kan ikke bruge det alene som optagelseskrav.

Opgaven skal omhandle: Hvad er vigtigst? Interesse/motivation for KSAs felt. Hvad vil du gerne opnå med uddannelsen?

Panel: Skal lave et udkast til omfang og spørgsmål/opgave:

- Merete
- Rikke
- Maja
- Anitta

Udkast skal være klar til næste Studienævnsmøde 9. august 2021.

Studienævnet beslutter at åbne for optag for professionsbachelor (lærer, pædagoger mm.) og akademiske bachelorer.

## 6. Kort orientering omkring kontroller på KSA\_F21 v. Betinna

BO har lavet kontroller af studerende på uddannelsen, som er inaktive eller bagude med ECTS. Dette gøres i april og oktober, hvert år. Studienævnet skal orienteres.

Blå (studieinaktive i et år) - 32 pers – 6 fik brev, resten havde dokumentation på sygdom mm., 3 studerende søgte dispensation og fik det, 3 er udmeldt fra uddannelsen.

Røde (mere end 15 ECTS bagude) – 35 pers – 17 fik brev om vejledning i form af samtale med studienævnformanden (1 tog imod tilbuddet), resten var i gang med speciale eller havde dokumentationen i orden for deres fravær.

Gule (mere end 5 ECTS bagude) – 8 pers. fik brev om skriftlig vejledning, flere af dem er i gang med speciale nu.

## 7. Modul 1 v. Mia

*Bilag 11: Vedr. Modul 1*

Henstilling for mulighed for at projektarbejdet ændres og at der åbnes for at de kan samle empiri på M1.

Det er et ønske fra de studerende, at det er en mulighed, ikke et krav.



Koordinatorerne skal ikke have ekstra meget arbejde ift. ændringen, men det skal være en mulighed for de studerende. Der er ikke krav om empirisk, og der er ikke undervisning i det. Opgaven skal opfattes som low key.

Studienævnet fastlægger det, og der skal laves en lille ændring i semesterbeskrivelsen, hvor det nævnes at egen empiri kan indhentes, hvis de studerende ønsker det

## 8. Orientering om M2 v. Mia

*Bilag 3: Visuel ide til modul 2 organisering*

Omstrukturering af M2, oplæg fra MAF

Formålet med ændring af struktur og form på 2 semester skal løfte flere formål:

1 Skal øge og skabe bedre muligheder til praksisfeltet og dermed et employability tiltag

2. øget sammenhængskraft mellem fagene

3. arbejdet med digitale læringsmål. Vi skal arbejde med digitale kompetencer, og en digital dimension er tilføjet til M2. De studerende skal øve i at formidle digitalt / Hvordan man kan formidle sit projekt til en given målgruppen fx via en blok eller gennem en video.

Projekt fastholdes. Kontrakt med praksis er de studerendes eget ansvar, men karrievip har til opgave at finde nogle praksisfelter som er åbne for praksisvisitter på modulet.

Modul 2 består af:

1. **Grundundervisning** som er fælles for alle studerende og som ligger i starten af modulet
2. **Praksisklynger** som de studerende skal melde sig ud på. Her foregår projektrelateret aktiviteter: tematisk undervisning, klynge og individuel vejledning samt praksiskontakter
3. **Akademiske færdigheder** (fleks-moduler), som er valgfrie.

Forslag er positivt modtaget af Studienævnet.

Koordinatorerne laver ny semesterbeskrivelse.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

## 9. Studieordnings ændringer

*Bilag 4: Studieordning E21*

**Håndtering og Deadline for ændringer:**

Koordinatorerne skal tjekke op og redigere i studieordningen for E22.  
Vedhæftet studieordning for E21, som koordinatorerne kan rette i.

Rettelser laves med rød skrift, således at MLLA og BO nemt kan se ændringerne.  
Rettelser sendes til BO ([bo@id.aau.dk](mailto:bo@id.aau.dk))



Deadline for rettelser: **søndag d. 20 juni 2021 kl: 24:00**

Derefter gennemgås de af MLLA og BO, som sammensætter det hele og tager det med til studienævnsmødet d. 9. august 2021, hvor studieordningen skal godkendes endeligt.

### **Digitale kompetencer i studieordning**

*Bilag 5: Digitale læringsmål*

Vi følger bilaget ift. digitale kompetencer. Der skal være konkrete læringsmål og det har vi nu.

Godkendt af studienævnet.

### **- M3 Valgfag:**

*Bilag 6: Oversigt over valgfag E22*

*Bilag 7: Valgfagskriterier*

### **Kriterier for valgfag:**

*Gamle: Kriterier for valg af valgfag (SN møde referat 23/10-19)*

- Ny oprettet valgfag, skal udbydes 2 gange, for at få gavn af erfaringer.
- Underviser kan være koordinator på 1 valgfag pr. semester.
- Min. 1 nyt valgfag hver andet semester
- Passende balance mellem metodefag og temafag.
- Alle fag indeholder teori.
- 10 fag udbydes, oprettes med min. 10, og max 40 studerende. Pr 1. juni .
- Alle valgfag udbydes som videokonference.
- 11 fag valgt, pga. "kvantitativ metode" er samlæst med kriminologi

### **NYE Kriterier for valg af valgfag (pr. juni 2021)**

- Ny oprettet valgfag, skal udbydes 2 gange, for at få gavn af erfaringer.
- Undervisere der ikke har udbudt valgfag de sidste 2 år skal prioriteres.
- Der skal være variation i felter for socialt arbejde (ved udvalg af valgfag).
- Passende balance mellem metodefag og temafag.
- 9 fag udbydes, oprettes med min. 12, og max 40 studerende.
- 10 fag valgt, pga. "kvantitativ metode" er samlæst med kriminologi
- Alle valgfag udbydes fysisk, men med mulighed for at være med digitalt.



**Valgfag:**

Valg af valgfag for E22 og E23.

Valgfag udvalgt ud fra ovennævnte kriterier.

Andreas Møller Jørgensen	Socialt arbejde og nye digitale teknologier
Mikke Bo Madsen	Arbejdsinklusion i en (post-)globaliseret velfærdsstat
Merete Monrad	Kvantitative metoder og evaluering
Søren Juul	Præstationskulturen og unges mentale helbred. Samfundsforandringer og ny
Tanja Dall	Samtaleanalyse og socialt arbejde – Relationer og deltagernes medskabelse
Morten Frederiksen	Social retfærdighed
Mette Rømer	Udsatte positioner: Socialt arbejde med voksne udsatte på kanten af velfærd
Maja Müller	Videregående kvalitative metoder: Praksiseksempler, øvelser og forskningse
Kathrine Vitus	Migration, medborgerskab og socialt arbejde
Mia Arp Fallov	Lokalsamfundsarbejde – Teorier, perspektiver og dilemmaer

Koordinator sender valgene af valgfag ud til de berørte ansatte.

**Pensum 3. sem valgfag:**

Valgfagene på, 10 / 15 ects, der ønskes en fast ramme for pensum:.

Forslag på en formulering, så det bliver ens på tværs af valgfagene.

Max 600 sider pensum for 10 ects + (150 selvvalgt pensum eller supplerende litteratur fra undervisere)

Max 900 sider for 15 ects +(300 selvvalgt pensum eller supplerende litteratur fra undervisere)

Ovenstående fastsættes.

Punkt vedrørende litteratur mængde skal diskuteres på næste studienævnsmøde ift. hele uddannelsen.



### Skal valgfag være online i E21?

De studerende taler for, at det er fysisk, men med mulighed for at være med digitalt. De er selvfølgelig interesseret i at møde op fysisk, men der kan være situationer, hvor det ikke kan lade sig gøre.

BO har fået mange henvendelser fra studerende ift. ønsket om at være med digitalt, specielt når de er i praktik i den anden ende af landet.

Underviserne kan godt se fleksibilitet ift. at det også er online. Der er bekymring om kvant kan fungere online.

Studienævnet beslutter at undervisningen på valgfagene som udgangspunkt skal det være fysisk, men med et link til teams.

### - M3 Projektorienteret forløb

*Bilag 8: Ændringsforslag til projektorienteret forløb*

Forslag fremstilles.

Studieordning skal rettes ift. ECTS.

Det er ikke fremover (Fra E22) muligt at tage 15 ECTS projektorienteret forløb.

Der er opbakning til forslaget, det vedtages.

Praktik på 30 ECTS foreslås, dog kræver det en helt ny opsætning af uddannelsen. Det vil blive en meget stor rokering af hele udd. Det vil ikke være en mulighed nu, men kan tages op igen.

Ændringen gælder kun dem der starter 1/9-21, dvs. de studerende skal i praktik i E22.

Da det kræver et års planlægning at få det igennem.

De studerende kan ikke få dispensation i år til 25 ECTS projektorienteret forløb. Det er undersøgt ved udd. jura.

## 10. Det nye kvalitetssystem v. Maja

*Bilag 9: Kvalitetssikringssystem*

De overordnede rammer i kvalitetssystemet sætter rammerne for, at AAU har et systematisk og involverende kvalitetsarbejde. De seks kvalitetsområder følger de studerendes vej gennem deres uddannelse på universitetet.

Fokuspunkter i kvalitetssystemet:

- Rekruttering og studiestart
- Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift
- Principperne for problembaseret læring (PBL).



- Studiemiljø
- Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer
- Job & Karriere

KSA er udtrukket til at køre 1 runde.

Vores opgave: Implementering af principper for studiestart ifbm. studiestarten 2021. Sikre en god studiestart (fastholdelse, gennemførelse, studiemiljø mv.) via anvendelse af principperne

Vi skal kunne dokumentere at vi har drøftet principperne. Se næste punkt.

## 11. Studiestart E21

Studiestart afholdes d. 31/8 i AAL & d. 1/9 i KBH.

Der er ansat følgende: Tutorer - 2 (AAL) & 3 (KBH). Hjælpelærer - 2 (AAL) & 3 (KBH)

Koordinatorer indkalder tutorer og hjælpelærer. Sammen får de lavet et program. (sekretariat står til rådighed ved behov).

Principperne for studiestart er blevet diskuteret.

### **Reflektering ift. studiestart E21:**

Der ønskes integration imellem fagligt og socialt miljø, ved at lave kombinerende tiltag.

Der er opmærksomhed på formidling af information, og hvordan sikrer vi information.

Der skal være mere fokus i år på det sociale, da det har manglet de sidste år.

Der er fortsat Caseværksted. Dog laves der lidt om på Caseværkstedet i år, ift. tidligere år. I E21 vil der komme oplægsholdere udefra, for at forbedre starten.

Ift. fastholdelse så fastholder modulet den administrative gruppedannelse. Der har været positiv tilbagemelding på tiltaget, da det giver en god kombination af studerendes forskellige baggrunde. Det har fungeret.

Forslag til studiestart:

- Faglige cafeer, da de studerende kan være mere villige til at deltage pga. manglende social interaktion. 1½ time, hvor en interne/ekstern kan drive det på tværs af semestre og på tværs af årgange. Studenterpanel kan være en del af det.
- Faglige diskussioner, hvor to undervisere og studerende kan diskutere relevante emner.
- Studenterpanel kommer med ideer og forventninger

Vi har studenterpanelet, som har fået lavet gode aktiviteter i F21. Det opfordres der til mere af i E21 for at øge trivsel hos de studerende.





Det er vigtigt at aktiviteterne ikke føles som en ekstra undervisning, det sociale skal også være i fokus. Det er svært at afgøre, hvad der skaber værdi og samtidig løfter trivslen.

Studerterpanelet ønsker at kende rammerne budgetmæssigt. MLLA undersøger det. MLLA har brug for at vide hvad de vil bruge penge på, nu hvor muligheden er optimal.

Studerterpanel skal melde ind, hvad de kan bidrage med til studiestart både på 1. og 3. sem.

## 12. Dimission 2021

Dimission afholdes i august, således at studerende med speciale i august 2021 kan være med. Planlægning er i gang.

Da vi ikke kan udlevere bevis (fordi det er digitalt), så indkøber vi Winking Emotion fra Spring copenhagen med indgravering ([https://www.dahlsgravering.dk/spring-copenhagen/1292-winking-emotions?search\\_query=emotions&results=10](https://www.dahlsgravering.dk/spring-copenhagen/1292-winking-emotions?search_query=emotions&results=10) )

Studienævnet bakker op.

## 13. Plan for evaluering for studerende

Emne er ikke berørt, evaluering hører også under det nye kvalitetssikringssystem.

## 14. KSA 30 år (Input til hvad vi skal lave/gøre)

*Bilag 10: Noter fra indledende møde om fejring af KSA 30 år*

Der foretrækkes musik og kunne snakke sammen / underholdning, være sociale og være ude.

Der tænkes nærmere over tiltag til arrangement.

## 15. Evt.

### Linked-in:

KSA skal på Linked-in. MR får det oprettet. Kan få hjælp fra sekretariat. Vi skal opdyrket et alumne netværk.

### Formkrav til projekter:

På Studienævnsmødet d. 16/03-21 blev det påtalt at formkravene ikke var ens på alle semestrene på KSA. BO har sammenlignet formkrav til projekter på alle uddannelserne på ISSA & DPS. Oplæg til ensrettet formkrav på alle semestre fremvist, diskuteret og godkendt af studienævnet.

Ift. diskussionen om Litteratur skal indgå som anslag, så siger Udd. Jura: *"Der findes ikke nogle generelle regler for skriftlige opgaver. Det er studiet, der fastsætter eventuelle formkrav ifm. tilrettelæggelsen."*

Se formkrav nedenfor.



**Formkrav på projekter:**

**Elementer der indgår som anslag:**

- Selve projektet
- Noter

**Elementer der ikke indgår som anslag:**

- Titelblad /forside
- Indholdsfortegnelse
- Resume
- Tabeller
- Litteraturreferencer- og litteraturliste
- Bilag

**Update på tilmeldinger til valgfag E21:**

Udsatte børn og unge valgfaget fik for mange tilmeldinger, som forudset var der 45 tilmeldinger.

Der er usikkerhed på om forhåndstilmeldingen kan være reel at bruge.

Studienævnet beslutter at der trækkes lod om, hvem af de 5 studerende der ikke får pladsen.