



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Fibigerstræde 13
9220 Aalborg Øst

Referat af møde i Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Onsdag den 23. september 2020

TEAMS

Sagsbehandler:

Janni Rom Larsen

Telefon: 9940 2829

Email: jrj@id.aau.dk

Dato: 23-10-2020

Sagsnr.: 2020-017-01297

Deltagere: Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Merete Monrad (MM), Mette Rømer (MR), Rikke Lychegaard Jeppesen (RLJ) og Anna Sofie Vedersø Larsen (ASVL)

Afbud: Søren Rudbæk Juul (SRJ), Mia Arp Fallov (MAF)

Referent: Janni Rom Larsen (JRL)

Referat

1. Godkendelse af referat

Bilag 1: Referat af studienævnsmøde den 26. august 2020

Referatet blev godkendt.

2. Orientering ved studienævnens formanden og studienævnets medlemmer

Bilag 2: Evalueringsproces

MLLA orienterede kort om, at der kører en stor kvantitativ evalueringsproces på ISSA.

Derudover orienterede hun også kort om, at processen/proceduren for opfølgning på elementerne ved undersøgelsen, da det er uklart, hvilket led der modtager de ikke-anonymiserede rapporter.

Studienævnet drøftede rollefordelingen på instituttet i forhold til modtagelse af anonymiserede samt ikke-anonymiserede rapporter fra undersøgelsen.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

MLLA svarer på høringsen, at rollefordelingen mellem studienævn og viceinstituttleder er uklar.

3. Semesterevalueringer Foråret 2020

Bilag 3: KSA Aalborg undervisning del 1 F20

Bilag 4: KSA København undervisning del 1 F20

Bilag 5: Evaluering Dansk digital undervisning DPS og ISSA F20

Bilag 6: Evaluering Engelsk digital undervisning DPS og ISSA F20

Bilag 7: Sammendrag Evaluering af digital undervisning F20_studerende_03072020

Bilag 8: KSA Aalborg 4.sem. F20



Bilag 9: KSA København 4.sem. F20

Bilag 10: Samlet evaluering speciale forår 2020

Modul 2 (2.semester)

MR påpegede tydeligheden og sammenhængen i spørgsmålene i evalueringen. Det er svært at se, hvad de studerende har svaret på.

Det gennemgående for Aalborg og København er, at de studerende ikke kan se sammenhæng i Aktørperspektiver i socialt arbejde.

Organisationsfaget kører fint.

Videnskabsteori har de sidste par år kørt med en pædagogisk stil uden slides. Fremadrettet skal fagkoordinator inddrages i evalueringen af dette fag.

MM påpegede, at det er svært at læse evalueringerne, da man ikke kan se spørgsmålene. Hun opfordrer til, at studienævnet fremadrettet får evalueringerne i en bedre version.

ASVL orienterede om, at de studerende oplever en stor opdeling af de 3 fag på modul 2. På modul 1 opleves der en klar sammenhæng af de 3 fag. Denne sammenhæng ønskes tilsvarende på modul 2.

Studienævnet pegede også på problemstillingen i forhold til manglende deltagelse fra KSA's studerende ved forelæsninger i mellem KSA og Advances.

MLLA orienterede om, at modul 2 skal re-tænkes – specielt i forhold til overgangsfiguren imellem modul 1 og modul 2, hvor der skal være øget fokus på internationaliseringen. Hun gjorde samtidigt studienævnet opmærksom på, at re-tænkningen kun kan ske inden for studieordningens rammer.

Studienævnet besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe, som skal arbejde med re-tænkningen/udviklingen af modul 2.

Arbejdsgruppen skal bestå af MR (overgangsfigur i forhold til modul 1 og modul 2), Maja Müller (modulkoordinator på modul 2 i Aalborg), Lars Uggerhøj (studieleder på Advances), MM (initiativtager), ASVL og MLLA.

Arbejdsgruppen skal komme med et oplæg, som efterfølgende skal drøftes med fagkoordinatorerne.

Modul 4 (4. semester)

MLLA orienterede om problemstillingen i, at der opleves stor forskel på, hvordan den enkelte vejleder tænker socialt arbejde ind som fagligt felt i specialerne.

En af udfordringerne herved er, at nogle af vejlederne har en anden faglig baggrund end socialt arbejde.

MLLA gjorde opmærksom på, at kernen på uddannelsen er socialt arbejde uanset vejleders faglige baggrund.

MM foreslog, at der skal udformes et rammepapir til vejlederne, hvor læringsmålene og forventningerne til feltet socialt arbejde er angivet.

Studienævnet bakkede op om udformningen af rammepapir til vejlederne.



MLLA foreslog, at udarbejdelsen af rammepapiret laves som et punkt på dagsordenen til næstkommende lærermøde, hvor underviserne skal komme med deres input og indmeldinger til indholdet på rammepapiret.

MM orienterede om, at det er svært at vurdere klyngevejledningen grundet få deltagere/besvarelser i evalueringen.

Digital undervisning:

Studienævnet gjorde opmærksom på, at bachelor- og kandidatuddannelsen skal opdeles for, at studienævnet kan bruge evalueringen.

MM opfordrede til en drøftelse af digitaliseringstiltagene i forhold til erfaring fra egen uddannelse og øvrige uddannelser.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Modul 2 (2. semester):

MM inviterer arbejdsgruppen til møde.

Modul 4 (4. semester):

MLLA og MM samler op på de vigtigste ting samt udarbejder rammepapir til vejlederne.

JRL finder referat fra censorkorpsmøde, hvor de eksterne censorer har peget på manglende inddragelse af socialt arbejde i specialerne.

JRL tilføjer punkt om rammepapir til lærermødet i december.

4. Online undervisning og håndtering af COVID-19

- a) Bilag 11: Mailkorrespondance (studienævnsformænd)
- b) Hvordan undgår vi, at KSA bliver en online-uddannelse

MLLA orienterede om, at uddannelsen følger Rektoratets udmeldte retningslinjer for AAU. Det vil sige, at uddannelsen kører undervisning med fysisk tilstedeværelse under hensyntagen til afstandskrav, forsamlingsstørrelse og afspritning.

Studienævnet drøftede forskellige problemstillinger samt fordele og ulemper ved online undervisning kontra undervisning med fysisk tilstedeværelse på henholdsvis 1. og 3. semester – herunder studiemiljø, kvaliteten af online undervisning via AAU's IT-udstyr samt fleksibilitet for studerende som kører langt for at deltage i online undervisning.

Der var enighed i studienævnet om, at fortsætte fysisk undervisning i det omfang, det er muligt, jævnfør rektors retningslinjer for håndteringen af Covid-19-situationen.

På 1. semester afvikles undervisningen som planlagt.

På 3. semester henstiller studienævnet til, at alle undervisere er fysisk tilstede ved undervisningen i både Aalborg og København.



Undervisningen i den modsatte by, kan tilbydes via Teams, hvis den pågældende underviser vurderer, at dette er en mere optimal løsning kontra undervisning via AAU's videokonferenceudstyr.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

JRL udarbejder mail til underviserne på 3. semester, hvor studienævnets beslutning fremgår.

5. STÅ endelig år 2019/2020

Bilag 12: STÅ – ISSA (160920)

MLLA orienterede om, at uddannelsen har et overskud på budgettet for år 2020.

Hun bad samtidigt studienævnet om at indmelde forslag til, hvad overskuddet kan bruges på.

Følgende forslag blev bragt op:

- Lærermøde som afholdes som heldagsseminar i december.
- Fagligt/socialt julearrangement for alle studerende. Arrangementets omfang og indhold afhænger af Covid-19-situationen i december.
- Indkøb af grundbøger til Modul 1 og Modul 2. Grundbøgerne skal placeres på Kitts og Jannis kontor, så lærerstaben kan tilgå dem i både København og Aalborg.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Studienævnet indsender forslag til MLLA.

6. Dispensationsansøgninger ifm. Covid-19

MLLA orienterede om, at studienævnet i øjeblikket modtager et øget antal dispensationsansøgninger grundet Covid-19.

Studienævnet drøftede de forskellige problemstillinger, som fremgår af dispensationsansøgningerne.

Studienævnet var enige om, at studienævnet følger Rektoratets udmeldte retningslinjer for AAU, som betyder at den fysiske undervisning prioriteres under hensyntagen til afstandskrav, forsamlingsstørrelse og afsprætning.

Studienævnet fastholder dermed den nuværende form for undervisning så længe, disse retningslinjer er gældende.

Ydermere henstiller studienævnet til at bruge Teams som en interaktivt redskab i forbindelse med undervisning og gruppearbejde.

7. KSA 30 år i 2021

MLLA orienterede om, at uddannelsen først fylder 30 år i 2022. Punktet udskydes derfor til et senere møde.

8. Evt.

Intet