

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Studienævnsmøde d. 26-3-2019 kl. 13.15-14.45

Fibigerstræde 13, Rum 106; Fkj 10B, 2.21

Deltagere: Line, Simone, Kathrine, Søren, Malene

Afbud: Maja, Mona

Referent: Kitt

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Information
 - a. Forløb med AAU Karriere (bilag 1)
 - b. Håndtering af plagiering
 - c. Håndtering af klagesager
 - d. Deltagelse i studienævnsmøder
3. Evalueringer
 - a. Praktiksteder (Bilag 2)
 - b. 7. semester (bilag 3)
 - c. 9. semester (bilag 4)
4. Arbejdsbeskrivelse for semester- og fagkoordinator (bilag 5)
5. Udfordringer med obligatoriske responsmøder
6. Prioritering af undervisningsressourcer i efteråret 2019
7. Evt.

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

1. Godkendelse af dagsorden	Opfølgning
<p>Mia fungerer som mødeleder i Maja's fravær.</p>	
<p>2. Information</p> <p>a. Forløb med AAU Karriere Det oplyses at der er kritik af forløbet med AAU Karriere i København, ingen mødedeltagere har kendskab til dette hvorfor punktet udsættes.</p> <p>b. Håndtering af plagiering Mgl. Kendskab til sagen af deltagere</p> <p>c. Håndtering af klagesager Mgl. Kendskab til sagen af deltagere</p> <p>d. Deltagelse af studienævns møder Kathrine har misforstået sit mandat, dette er der rettet op på. Der er mange møder..... er det nødvendigt med så mange møder. Afbud pga. undervisning, ferier, møder er blevet flyttet mange gange. Ligger oveni undervisning i Aalborg. Mødedatoer ligger allerede fast, noteres i skemaer.</p>	<p>Forløb med AAU Karriere</p> <p>Håndtering af plagiering</p> <p>Håndtering af klagesager</p>
<p>3. Evalueringer</p> <p>Blevet reduceret til kun at evaluere de kvantitative evalueringer, bør suppleres med de kvalitative som giver mere mening.</p> <p>a. Praktiksteder Simone mener "længde af praktik" er misvisende, da hun har kendskab til mange praktiksteder har ønsket et længere forløb. Udfordringer med sammenfald af praktik og undervisning.</p> <p>b. 7.semester Arb.gruppe er nedsat, der arbejdes på store ændringer. Spørges ind til om SN har besluttet ændringerne. Ansvarer skubbes retur til de studerende. Kun besvarelse af 1/3-del af de studerende. Øvelsestimer er brugt forskelligt i Kbh. & Aalborg, og mellem cases og projekt. Skal øvelserne være langt mere projektunderstøttende? Spørgsmål om der overhoved skal være øvelser? Forslag om halvering af antallet af øvelsestimer Flere øvelsestimer endte med at tale om projekter. Meget fraværd til øvelsestimer. Snak om brug af klyngeseminar, fungerer ikke som ønsket. De studerende synes ikke de får så meget ud af det. Ligger for tidligt på semesteret.</p> <p>c. 9.semester Meget få besvarelser. Giver meget lidt mening af forholde sig til det, med så få besvarelser.</p> <p>Der skal strammes op mht. tilbagemeldinger til studienævn.</p>	<p>SJ medbringer til arb.gruppen</p>

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

<p>4. Arbejdsbeskrivelse for semester- og fagkoordinator Svært med generelt skriv for alle semestre. Ordnes efter semestre, forskellige opgaver på semestrene. Hvorfor "naturligt at koordinator findes i fagområdet i socialt arbejde"?</p>	
<p>5. Udfordringer med obligatoriske responsmøder Mgl. Kendskab til punktet</p>	
<p>Prioritering af undervisningsressourcer i efteråret 2019 Mgl. Kendskab til punktet</p>	
<p>EVT. Åbent hus: Kbh: For lidt med 1 person i standen. Svært med lokalet i bygn. C og stand i bygn. A. Forkert information fra receptionen. Brug for større lokale til oplæg. Blev holdt i Studio 3. Aal: Gået godt i Aal.</p>	