



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for
Kandidatuddannelsen i
Socialt Arbejde
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Øst

Referat af møde i Aftagerpanelet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Sagsbehandler:
Janni Rom Larsen
Telefon: 9940 2829
Email: jrj@id.aau.dk

Torsdag d. 28. januar 2021 kl. 10.00-14.00

Dato: 03-02-2021
Sagsnr.: 2021-412-01749

TEAMS

Deltagere: Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Mette Rømer (MR), Mia Arp Fallov (MAF), Rikke Lychegaard Jeppesen (RLJ), Anna Sofie Vedersø Larsen (ASVL), Sofie-Amalie Vang Kristensen (SAVK) og Anitta Kristensen (AK), Anne Weber (AW), Jonas Nikolaj Jakobsen (JNJ), Tanja Mørk Nielsen (TMN), Henriette Zeeberg (HZ), Birgitte Schjær Jensen (BSJ), Kresta Munkholt Sørensen (KMS)

Øvrige deltagere: Kitt Fogh (KF)

Afbud: Kræn Blume Jensen, Flora Ghosh, Leif Kongsgaard

Referent: Janni Rom Larsen (JRL)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Velkommen til det nye aftagerpanel og præsentationsrunde

MLLA bød velkommen til det nye aftagerpanel.
Alle mødedeltagere præsenterede sig selv.

3. Introduktion til aftagerpanelets arbejde v/Maja Lundemark Andersen

MLLA orienterede kort om årsagen til forsinkelsen af nedsættelsen af det nye aftagerpanel, som blandt andet skyldes udfordringer i administrationen grundet en sammenlægning af tre administrationer til én fællesadministration.

Derudover orienterede MLLA om aftagerpanelets arbejde - jævnfør § 95: Aftagerpanelet har til opgave at afgive udtalelse og stille forslag til universitetet om alle spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet, og skal afgive udtalelse om alle spørgsmål, som universitetet forelægger.



Dernæst orienterede hun kort om de ønsker, der har været/er til forandringer i forhold til aftagerpanelet.

MLLA orienterede også om optaget på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde (KSA) igennem de seneste fire år samt, at uddannelsen har lavet nye tiltag på 1. semester blandt andet på grund af frafaldsproblematik og ønsker om forbedringer af studiemiljø.

Derudover har KSA's studievejledning kontaktet forskellige sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser med henblik på at øge antallet af ansøgere fra sundhedsfaglige professionsbachelorer.

MLLA gjorde aftagerpanelet opmærksomme på, at ledigheden blandt dimittenderne er voksende. KSA har haft svært ved at finde en forklaring på den voksende ledighed, men der er et stort fokus på employability i den nye strategi, som er under udarbejdelse.

Dimittendundersøgelsen viser, at nogle kandidater har svært ved at finde jobs, som matcher deres profil.

Ydermere orienterede MLLA om, at der ses en formindskelse af normeret tid. Arbejdet med at formindske den normerede tid fortsætter.

4. Nyt fra uddannelsen – kort skitse af den nye studieordning

1. semester: MR orienterede om de nye tiltage på 1. semester.

KSA de seneste 2-3 år har arbejdet med de studerendes profiler, som blandt andet har haft til formål at gøre det sociale arbejde mere centralt, da de studerende kommer med forskellige bachelorbaggrunde.

KSA har iværksat et samarbejde med AAU Karriere, hvor de studerende får mulighed for at reflektere over, hvordan de vil skabe sig en målrette profil som kandidater i socialt arbejde.

I efteråret 2020 har de studerende været nedsat i administrative grupper. Grupperne har været nedsat ud fra de forskellige bachelorbaggrunde.

Koordinatorerne har oplevet fordele ved de administrative grupper – blandt andet at alle studerende har afleveret projekt til tiden.

Koordinatorerne havde udviklet en grundig introduktion til 1. semester, som havde til formål at imødekomme de studerendes behov på baggrund af tidligere efterspørgsler.

Introduktionen er grundet Covid-19-situationen ikke forløbet planmæssigt.

2. semester: MLLA informerede kort, at 2. semester skal gentænkes samt, at arbejdet med at gentænke semestret er igangsat.

3. semester: MLLA orienterede om semestret samt, at det er første gang, at det nye 3. semester er kørt for første gang i efteråret 2020.

Det bliver dog ganske vanskeligt at få evalueret retvisende, da universitetet har været helt eller delvist nedlukket i perioden.



Det nye 3. semester består af 3 moduler – *Modul 3: Socialt forvaltning – retten i teori og praksis, Modul 4: Valgfag og Modul 5: Projektorienteret forløb.*

Modul 3: Social forvaltning – retten i teori og praksis er udviklet på baggrund af inputs fra det tidligere aftagerpanel.

Modulet afsluttes med en selvstændig 24-timers skriftlig prøve, hvilket er det eneste modul på KSA, som afsluttes med denne prøveform.

Prøveformen har været en overraskelse for de studerende, men bedømmerne har været positivt overrasket over de studerendes besvarelser.

Modul 4: Valgfag har indebåret et stort arbejde i forhold til at lave et stort valgfagskatalog, hvilket uddannelsen har været pålagt grundet administrative årsager.

Det er økonomisk muligt for KSA at udbyde 8-10 valgfag, som skal køre to år ad gangen.

Grundet det store udbud af forskellige valgfag, får de studerende mulighed for at skabe deres profilering igennem valgfag.

Modulet afsluttes med en individuel skriftlig fordybelsesopgave.

Modul 5 kører stort set som det plejer med undtagelse af, hvor mange ECTS de studerende kan bruge i projektorienteret forløb, da de studerende nu kun kan vælge det på 15 ECTS.

Modulet afsluttes med en skriftlig rapport.

4. semester: MM orienterede om de nye tiltag på specialemodulet.

KSA er gået fra individuel vejledning til klyngevejledning, hvor de studerende får mulighed for at kommentere på hinandens speciale.

Den individuelle vejledning er suppleret med klyngevejledning – hvor de studerende kan understøtte hinandens læring.

Der tilbydes stadig responsseminar til de studerende før aflevering, som nu tilbydes af en anden vejleder

Formålet med denne vejledningsform er, at man ønsker at skabe kontinuitet.

Derudover er der ændret i responsseminarerne, hvor der ikke længere afholdes opponenseminarer men i stedet får respons fra en anden vejleder.

Ydermere er længden af specialevejledningen nedjusteret og timerne er lagt ud til de forskellige vejledere.

Der er sket en opstramning og optimering af specialemodulet, så de studerende får vejledning i forskellige former for fora. Vi anbefaler ligeledes de studerende at arbejde i grupper – også i specialet.



Aftagerpanelet spurgte ind til inddragelsen af civilsamfundet og henviste til at forskellige kommuner i øjeblikket laver tiltag med inddragelse af civilsamfundet samt, at der opleves en stor interesse fra forskellige institutioner og organisationer.

MLLA og SRJ gjorde opmærksomme på, at det frivillige civilsamfund inddrages løbende på alle semestre, men lagde op til, at inddragelsen kan styrkes.

Aftagerpanelet opfordrede til, at borgerinddragelsen sker allerede på 1. semester.

Aftagerpanelet skærpede også opmærksomheden på samskabelse og partnerskab.

MAF foreslog, at studienævnet skal diskutere balancen med det akademiske indhold.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Studienævnet arbejder videre med aftagerpanelets inputs.

5. Kommende forandringer og udfordringer på uddannelsen

MLLA orienterede om de digitale læringsmål på KSA.

Med digitale læringsmål menes læring, der har til formål at give de studerende:

- viden om digitalisering i relation til socialt arbejdes rammer, genstandsfelt og praksis
- færdigheder i at analysere digitaliseringsprocessers **indflydelse** på socialt arbejde
- kompetencer til at **reflektere kritisk** over og vurdere muligheder og risici ved digitalisering i og af socialt arbejde

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Studienævnet arbejder på at udvikle og implementere digitalisering i uddannelsen.

6. Diskussion og input fra panelet

DIGITALISERING

MLLA bad aftagerpanelet om at komme med inputs til digitalisering, som studienævnet skal arbejde videre med.

Aftagerpanelet og studienævnet drøftede forskellige facetter og problemstillinger i digitalisering:

- internationalisering
- definition af begrebet digitalisering – herunder som metodeudviklingsbegreb og styringsværktøj
- dataindsamling
- hvorvidt digitaliseringen skal være gennemgående på alle semestre
- samskabelse af brugerperspektiver
- borgerinddragelse



- teknologisk udvikling
- udvidelse af valgfaget kvantitative metoder
- gamification

EMPLOYABILITY

MLLA gav aftagerpanelet en kort status på kandidaternes erfaringer på baggrund af dimittendundersøgelsen.

MLLA bad om aftagerpanelets inputs til employability.

Aftagerpanelet og studienævnet drøftede forskellige scenarier og forventninger:

- behovene hos aftagerne med fokus på de studerendes bachelorbaggrund/profilering
- studievejledningen med fokus på processen omkring jobsøgning og netværksskabende kompetencer
- problemstillinger i forhold til fagforeningens engagement
- kandidaternes konkurrence med andre faggrupper
- tydelighed for aftagerne hvad kandidaterne kan i praksis
- at mange kandidater ansættes som konsulenter
- samarbejdet mellem uddannelse og praksis
- forståelse og udformning af portfolio
- partnerskab med forskellige aftagere/virksomheder, hvor der kan afholdes et webinar med det formål, at aftagerne holder et oplæg for de studerende, hvor de gør de studerende opmærksomme på, hvad de søger og leder efter
- kommunikationsstrategier – herunder formidling og medier hvor man kan fange de forskellige aftagere

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Studienævnet vil invitere aftagere ind til det videre arbejde.

7. Oplæg fra Mette Rømer

MR holdt et oplæg om sin forskning inden for Socialt arbejde og retsforhold i forhold til socialt marginaliserede grupper

8. Evt.

Der afholdes som udgangspunkt møde i aftagerpanelet én gang årligt.