



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Ø.

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@id.aau.dk

Dato: 13-01-2022
Sagsnr.: 2021-017-01484

Referat af møde i Studienævnet den 15. december 2021

Deltagere:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant, studienævnsformand)
John Klausen (VIP-repræsentant)
Berith Heien (VIP-repræsentant)
Per Østergaard (VIP-repræsentant)
Lina Skov (studerterrepræsentant og studenterstudievejleder)

Afbud:

Maryan Mohamed Shire (studerterrepræsentant, næstformand)
Martin Mølbak Jensen (studerterrepræsentant)
Andreas Bang Pedersen (Observatør)

Øvrige deltagere:

Anja Filtenborg Pedersen (referent)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Bilag: Dagsorden

Indstilling: Godkendelse

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Bilag: Referat

Indstilling: Godkendelse

Referatet fra studienævnsmødet i november blev godkendt.

Ad 3. Tilbage melding fra studerende

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Da der kun er én studerende (Lina Skov), som i efteråret 2021 har valgt at opstille til studienævnet på Socialrådgiveruddannelsen, har Per Østergaard på studienævnets opfordring taget kontakt til studerende, som



kunne indtræde i studienævnet som observatører. Per har fået positivt tilsagn fra 2 studerende og sender disse navne til Anja. Berith har fredag evaluering med de studerende på 1. semester og vil her prøve at spørge bredt ud, om nogen kunne tænke sig en observatørrolle i studienævnet. Der vil være mulighed for at deltage i studienævnsmødet i februar og derefter tage stilling til, om man ønsker at fortsætte som observatør.

Lina Skov har som studievejleder modtaget en henvendelse fra en person, som ønsker at tilbyde gratis supervision til studerende på Socialrådgiveruddannelsen. Der var enighed om, at AAU ikke skal reklamere for private personer eller firmaer. Lina sender afslag.

Opfølgning:

Berith sender evt. navne på studerende som kunne tænke sig at deltage i mødet i februar og Anja sender mødeindkaldelser ud til disse studerende.

Ad 4. Orienteringer fra studienævnsformanden – herunder ansøgninger

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering, diskussion og godkendelse

Budget 2022 for uddannelsen

Budgetterne for 2022 er blevet lagt på instituttet. Socialrådgiveruddannelsen er blevet reduceret et beløb svarende til ledernetværket og uddannelsesseminaret. Pengene fra ledernetværket bliver formentligt tilbageført, men der er ikke sikkert, at der er penge til et seminar i 2022. SSH-fakultetet har fået lov til at bruge af egenkapitalen, men som et 'lån', der skal give afkast/betales tilbage i budgetperioden.

Status Hjørring (rammer og task force)

Budgettet for økonomi (timer og kroner) ligger hos institutledelsen og afventer videresendelse til fakultetet. Der holdes møde mellem studiet, institutledelse og fakultet i januar 2022. Der er opstartsmøde om prækvalificering 16. december. Berith og May-Britt har set på modul 3 ift. at samle undervisningen i blokke, hvilket giver underviserne mulighed for hele dage i Hjørring og giver de studerende hele undervisningsdage og mulighed for undervisningsfrie dage til forberedelse. Hvis dette besluttet, så vil det naturligvis også få indflydelse på undervisningen i Aalborg.

Undervisningen i Hjørring på mindre hold kan være en fordel i forhold til fastholdelse af sårbare studerende. Kvaliteten i Hjørring skal være på linje med den i Aalborg.

Opfølgning:

Maria fortsætter med at orientere studienævnet om status for udbuddet i Hjørring.

Ad 5. Uddannelsesevalueringsrapporten

Bilag: Uddannelsesevalueringsrapporten og kvalitetssikring/årshjul

Indstilling: Behandling

Maria har udarbejdet uddannelsesevalueringsrapporten som nu skal videresendes til instituttet. Det kan være svært at få et helhedsbillede af uddannelsen ud fra kvalitetssystemets områder, da der ikke direkte spørges til alle de små og store udviklinger, der faktisk foregår på uddannelsen. Hvis der er nogen som har input til store eller små udviklinger på uddannelsen, så kan disse sendes til Maria.

I rapporten (på s. 7) fremgår den samlede vurdering af uddannelsen: "Samlet set og på tværs af

kvalitetsområderne vurderes Socialrådgiveruddannelsen at have en **god og tilfredsstillende kvalitet**, dog med nogle opmærksomhedspunkter (jf. Tabel 1)”.

Tabel 1: Oversigt over identificerede udfordringer/opmærksomhedspunkter

Kvalitetsområde	Udfordring/opmærksomhedspunkt	Læs mere
Kvalitetsområde 1	Rettidig og relevant information til kommende studerende før studiestart gives opmærksomhed og kan udvikles.	1.3
Kvalitetsområde 1	Den faglige og sociale integration under studiestarten er tilfredsstillende, men der kan rettes opmærksomhed på balancen mellem disse.	1.4.
Kvalitetsområde 1	Fastholdelse af nye studerende på første studieår gives fortsat opmærksomhed. Andelen af frafald ligger stabilt men er fortsat lidt for høj	1.6
Kvalitetsområde 2	Der er behov for opmærksomhed på frafald inden for normeret studietid + 1 år	2.3.
Kvalitetsområde 4	Det sociale miljø vurderes godt af de fleste studerende, men kan gives opmærksomhed, da det ikke evalueres så godt som det faglige miljø, som vurderes meget godt (jf. 1.4)	4.2.
Kvalitetsområde 6	Dimittendernes beskæftigelse er tilfredsstillende, men udviklingen for dimittend årgang 2019-2021 kan gives opmærksomhed og følges, da det ser ud til, at Corona-nedlukninger/hjemsendelser har givet afvigende bevægelser i ledighed/beskæftigelse	6.3.

Rapporten blev diskuteret på mødet. Den vurderes til at være et godt og brugbart dokument, som giver et godt samlet overblik over uddannelsen. Det er dog ikke indtrykket, at ledigheden er steget under Corona. Det generelle billede er, at der er ansat flere socialrådgiver i jobcentrene over hele landet.

Der blev talt om, at det skal skrives ind at uddannelsen vil arbejde på at vægte gode danskundskaber i forbindelse med optag (prioritering af karakter).

Uddannelsesevalueringen blev godkendt på studienævnsmødet med det forbehold, at der kan komme nogle kommentarer / forslag til formuleringer i løbet af perioden indtil den 6. januar 2022, hvor instituttet godkender.

Opfølgning:

Maria retter rapporten til ud fra de kommentarer, der var på mødet og samler op, hvis der kommer flere kommentarer, således at de er skrevet ind i rapporten senest den 6. januar 2022.

Ad 6. Kvantitative- og kvalitative evalueringer F2021

Bilag: Evalueringsnotater for alle moduler F2021, samt evalueringsrapporter pr. semester

Indstilling: Behandling

Studienævnet behandlede de kvantitative- og kvalitative evalueringer på mødet. Svarprocenten er meget lav og evalueringerne kan derfor ikke betragtes som repræsentative. Evalueringsskemaerne er ikke tilpasset de enkelte moduler og er derfor misvisende. De studerende bliver blandt bedt om at svare på spørgsmål vedr. projektarbejde på moduler, hvor de ikke skriver projekt.



Det er modstridende, at de studerende efterlyser flere øvelser og udvikling af færdigheder og kompetencer, men mange studerende deltager ikke i de allerede planlagte øvelser og kommunikationstræning.

Færdighed og kompetencer skal i højere grad tænkes ind i forbindelse med brug af gæsteforelæsere og undervisningen generelt.

De kvantitative- og kvalitative evalueringer for F2021 blev godkendt. Evalueringer sættes på som punkt til studienævnsmødet i februar 2022.

Opfølgning:

Evalueringens notatet for valgmodul B eftersendes til studienævnet.

Ad 7. Semesterbeskrivelser F2022

Bilag: Udkast til semesterbeskrivelser F2022

Indstilling: Behandling og godkendelse

Maria samarbejder med praktikkoordinator Vivi Imer om at få lagt alle dispensationsansøgninger vedr. praktikken over i studienævnet til behandling.

Der ses også på en revidering af praktikhåndbogen, hvor formaliter vedr. praktikken fjernes fra praktikhåndbogen og skrives ind i semesterbeskrivelsen i stedet. Det skal også præciseret i semesterbeskrivelsen, at hvis man får tildelt en praktikplads på særlige vilkår, så kan man ikke selv vælge plads eller område.

Der er ændringer på valgmodul A og B vedr. samundervisning og individuel eksamensopgave og eksamen på disse moduler.

Opfølgning:

Maria og Vivi fortsætter revideringen af praktikhåndbogen og semesterbeskrivelsen på praktikken. Alle semesterbeskrivelserne godkendes endeligt på studienævnsmødet i januar 2022.

Ad 8. Undervisningskatalog F2022

Bilag: Se Moodle

Indstilling: Behandling og godkendelse

Punktet udsættes til godkendelse på studienævnsmødet d. 13. januar 2022.

Opfølgning:

Maria laver mail, som sendes ud til underviserne. De vil blive bedt om, at kontrollere og tilrette deres undervisning på Moodle for foråret 2022 senest d. 6. januar 2022.

Ad 9. Praksis vedr. dispensationer holdskifte 1. semester begrundet i trivsel

Bilag: Intet bilag



Indstilling: Behandling og diskussion

Der er i efterårssemestret givet nogle dispensationer til holdskifte pga. manglende trivsel. Der var enighed i studienævnet for at fortsætte denne praksis, som et led i fastholdelse af de studerende. Et holdskifte vil være permanent for resten af studietiden.

Opfølgning:

Modulkoordinator Berith Heien opfordrer fremadrettet de studerende på 1. semester til at sende en dispensationsansøgning til studienævnet, hvis hun modtager henvendelser fra studerende om mistrivsel, som vil kunne løses ved et holdskifte.

Ad 10. Eventuelt

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Intet til referat.