

**Semesterbeskrivelse – Speciale 2022****Oplysninger om semesteret**

Skole: Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde

Studienævn: Studienævn for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Studieordning: Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, Aalborg og København 2017

Semesterets temaramme

Formålet med specialemodulet er at udvikle evner til at anvende videnskabelige teorier og metoder og give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemstillinger under arbejdet med en afgrænset problemstilling på et fagligt højt niveau.

Læringsmål**Viden**

- Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har viden om:
- videnskabelige teorier og metoder i relation til socialt arbejde.
- teoriers og metoders betydning for specialets fokus og konklusioner
- problembaseret læring, særligt hvordan man udvælger, afgrænser og beskriver et problem, og hvilken betydning disse elementer har for specialets analyser og konklusioner

Færdigheder

- at kunne argumentere teoretisk
- at kunne anvende samfundsvidenskabelige metoder til at belyse en afgrænset problemstilling
- at kunne foretage et relevant valg af og kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse
- at kunne foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område
- at kunne argumentere fagligt for en udvælgelse af socialfaglige løsninger
- at arbejde målrettet med PBL som lærings- og styringsredskab

Kompetencer

- at kunne arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder
- at kunne arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder
- at kunne analysere og reflektere over teoriers og metoders betydning for specialets fokus og konklusioner
- at kunne omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis
- at kunne formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt
- at kunne anvende PBL til at arbejde med komplekse problemer, herunder at kunne udvælge og afgrænse en problemstilling, udvælge metodiske, teoretiske og analytiske tilgange til at belyse den
- kompetence til at reflektere over egen læring og faglige udvikling samt samarbejdets betydning herfor på et kompetent niveau ((Link til [Portfolio](#))

Semesterets organisering og forløb**Undervisningen**

Undervisningen er opdelt i tre seminarer /indkald, hvor der primært forelæses i temaer/problemstillinger, som er relevante i forskellige faser af specialeskrivningsprocessen.

Se modulbeskrivelser og moodle for præcise datoer.

Tildeling af vejleder

Specialekoordinator angiver inden semesterstart frist for indlevering af projekttema. For at sikre muligheden for at færdiggøre studiet til normeret tid påbegyndes processen med indhentning af projekttemaer og tildeling af vejledere inden udgangen af det foregående semester. Specialekoordinatorerne fremsender en samlet liste over studerende, projekttemaer og vejledere til uddannelseslederen til godkendelse af projekttemaerne. Specialets tema godkendes af specialekoordinator.

Projekttemaer kan godkendes løbende og før den fremsendte frist, såfremt du ønsker at påbegynde arbejdet med specialet, før der tildeles vejleder. Såfremt projekttemaerne ønskes godkendt, inden specialekoordinatorerne indhenter projekttemaer, fremsendes disse direkte til uddannelseslederen.

Det godkendte projekttema/-titel skrives ind i specialekontrakten. Det er muligt at afholde et kort møde med vejleder, inden kontrakten underskrives. Kontrakten skal underskrives senest den 31. januar (forårssemestret), 1. september (efterårssemestret). Kontrakten underskrives ved at udfylde en digital formular, se moodle for link.

Der afholdes både individuel vejledning og klyngevejledning.

Individuel vejledning

Til den individuelle vejledning er der følgende timenormer:

- **Studerende der skriver alene:** 31 timer inkl. eksamen (ca. 5-6 konfrontationstimer inkl. responsmøde)
- **Studerende der skriver 2 sammen:** 35 timer inkl. eksamen (ca. 7 konfrontationstimer inkl. responsmøde)
- **Studerende der skriver 3-4 sammen:** 39 timer inkl. eksamen (ca. 8 konfrontationstimer inkl. responsmøde)

Deltagelse i responsmøder er frivillig, men kan ikke erstattes af individuel vejledning.

Efter tildeling af vejleder er det dit ansvar som studerende at kontakte vejleder.

Da uddannelsens vejledere er geografisk tilknyttet til Aalborg og København kan fjernvejledning forekomme.

Klyngevejledning

Der indlægges 2 klyngevejledninger som del af vejledningsforløbet. Klyngevejledningerne planlægges af vejleder. En klynge består typisk af 2-5 specialer afhængig af gruppestørrelse og antal specialer med samme vejleder. Til hvert klynge-seminar er der afsat ca. 30 min konfrontationstid til hvert speciale (dvs. for en gruppe med fire specialer tager klynge-seminaret ca. 2 timer). Klyngevejledningen holdes så vidt muligt med egen vejleder. Er dette ikke muligt laves en "ekstern klynge" med 2-5 specialer og en anden vejleder står for klynge-forløbet (egen vejleder deltager i så fald ikke).

Klynge-seminarernes indhold og placering planlægges af vejlederen. Til hvert klynge-seminar må hver gruppe aflevere maksimalt 10 sider og der skal desuden afleveres en side med 3-5 spørgsmål som gruppen gerne vil diskutere i klyngen. Til klynge-seminaret skal de studerende læse hinandens udkast og være med til at diskutere dem, så alle er aktive hele vejen igennem klynge-seminaret.

Tidsbegrænsning for speciale

De studerende har 4 måneder til at skrive speciale.

Da indhentning af projekttemaer og vejledertildeling påbegyndes inden specialesemestret starter, er det vigtigt, at I påbegynder jeres overvejelser om specialetema/opgaveformulering allerede i slutningen af det forudgående semester. Hvis specialet ikke afleveres inden for den, i kontrakten, aftalte tidsfrist, vil man bruge et eksamensforsøg. Dette forsøg registreres i STADS som "udeblevet". Ved fortsættelse af arbejdet med specialet, skal der udarbejdes en ny opgaveformulering/arbejdstitel – der skal altså ikke udarbejdes et nyt speciale. Herefter har man 3 måneder og 14 dage, inden specialet skal afleveres. Den ændrede opgaveformulering udarbejdes og godkendes i samarbejde med vejleder og skal pr. mail være fremsendt til studiesekretæren senest 14 dage efter den oprindelige afleveringsfrist er overskredet. Der tildeles ikke yderligere vejledning, såfremt perioden forlænges eller hvis specialet ikke er bestået i første omgang. Ubrugt vejledning kan, efter aftale med vejleder, anvendes i disse tilfælde.

Såfremt specialet ved den nye frists udløb stadig ikke er færdigt, bruges endnu et eksamensforsøg og her gælder samme regler og procedurer som ved 1. eksamensforsøg.

Eksaminationen af specialet vil i sidstnævnte tilfælde udgøre 3. og sidste eksamensforsøg.

Der kan opstå uforudsete begivenheder i forbindelse med arbejdet med specialet, som for eksempel sygdom, (se studiehåndbogen). I skal kontakte sekretariatet og orientere om eventuelle afvigelser i planen pga. sygdom, barsel m.m. Udsættelse af afleveringsfrist uden brug af eksamensforsøg, kan kun ske efter ansøgning vedlagt lægelig dokumentation.

Projektrapport

Det skriftlige speciale, som skal udarbejdes individuelt eller i gruppe med maks. 4 deltagere, danner grundlag for en mundtlig evaluering. Projektet skal behandle en problemstilling inden for socialt arbejde og tager udgangspunkt i temaer, moduler og/eller fag præsenteret under det hidtidige studieforløb, men forventes også at indeholde yderligere fordybelse i hele eller dele af tidligere temaer/moduler/fag. Projektet kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og/eller perspektiver.

Formkrav:

1 studerende: 70 sider af 2.400 anslag inkl. mellemrum

2 studerende: 80 sider af 2.400 anslag inkl. mellemrum

3 studerende: 90 sider af 2.400 anslag inkl. mellemrum

4 studerende: 100 sider af 2.400 anslag inkl. mellemrum

Linjeafstand 1½ og skriftstørrelse 12.

Antal typeenheder (anslag) angives på projektets forside. Såfremt projektet overstiger det maksimale antal typeenheder, er projektet dumpet. Det vil derfor ikke blive fremsendt til bedømmelse

Indgår i beregning af antal anslag/sider:

Brødtekst

Noter

Indgår ikke i beregning af antal anslag/sider:

Resume på et fremmedsprog (kan lægges forrest i specialet eller bagerst)

Titelblad

Indholdsfortegnelse

Tabeller

Litteraturreferencer- og litteraturliste

Bilag

Det færdige speciale samt bilag uploades til digital eksamen www.de.aau.dk. Her skal specialetitel på engelsk og dansk også oplyses.

Bilag, som eksempelvis interviewguide, relevant korrespondance m.v. skal uploades separat. Opgaven skal kunne læses, uden at man sætter sig ind i bilagene, og det kan ikke forudsættes, at hverken censor eller vejleder læser bilagene. (se studiehåndbogen for nærmere beskrivelse).

Vedr. interview der er optaget: Interviews skal ikke vedlægges projektet. Den studerende skal opbevare lydfilen og skal kunne fremsende lydfilen til censor og/eller eksaminator på opfordring. Lydfilen skal opbevares indtil eksamen er afviklet og derefter destrueres af den studerende.

Resumé på et fremmedsprog

Specialet skal indeholde et resume på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk, norsk eller svensk efter studienævnets godkendelse. Resumeet skal være på mindst 1 og højst 2 sider. Resuméet indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag.

Responsmøde

I den afsluttende fase, kan der afholdes responsmøde med specialevejleder og en intern underviser. Der er tale om et møde, hvor du kan få en "second opinion" – herunder kritik og gode råd – i forhold til den afsluttende specialeskrivning. Der er ikke tale om en godkendelse af projektet. Responsmøderne planlægges, så der efterfølgende er tid til at indarbejde eventuelle kritikpunkter. Responsmødet varer ca. 1 time og det forventes, at opponertvejlederen maksimalt skal læse 40 sider. Udover de 40 sider, skal de studerende aflevere en opsummerende side, der beskriver problemformulering, metode og centrale spørgsmål, som de gerne vil diskutere til responsmødet. Hvis der fremsendes mere end 40 sider, skal det fremgå, hvilke 40 sider, der ønskes respons på. Responsmødet planlægges af vejleder med den tildelte opponertvejleder. Den studerende skal gøre vejleder opmærksom på, at der ønskes responsmøde.

Eksamen

Specialet evalueres gennem ekstern censur.

For studerende der har skrevet projekt alene varer eksamen 40 min. ekskl. drøftelse mellem vejleder og censor, men inkl. votering. Den studerende kan indlede med et kort oplæg, der højst må vare 5 min.

Er projektet udarbejdet af en gruppe vil eksamen foregå som gruppeeksamen. Hver studerende får mulighed for at indlede med 5 min. oplæg. Når de studerende, der ønsker det, har holdt oplæg, eksamineres den enkelte studerende i det, der svarer til ca. 10 min. hver. Slutteligt eksamineres gruppen svarende til 15 min. pr. studerende.

Gruppeeksamen for f.eks. en gruppe på 3 studerende vil således vare 3 x 5 min. oplæg = 15 min., 3 x 10 min. til hver enkelt studerende = 30 min. og 3 x 15 min. pr. stud. (gruppen) = 45 min. I alt 1,5 timer ekskl. drøftelse mellem vejleder og censor, men inkl. votering.

Den studerendes oplæg kan supplere eller problematisere fremstillingen i projektrapporten. Det indledende oplæg kan således indeholde korrektioner, supplerende betragtninger, problematiseringer og perspektivering af resultater og problemstillinger. Oplægget skal derimod ikke være et resumé af specialet eller rettelser af slå og stavfejl. Til eksamen stiller både vejleder og censor uddybende, afklarende og problematiserende spørgsmål, der tager udgangspunkt i rapporten og/eller oplægget.

Portfolio

- Sammen med specialet skal afleveres en portfolio med fokus på egen læring og refleksion over egen faglige profil, som indgår i den samlede bedømmelse af specialet.
- Dokumentet skal være på 4800 – 9600 anslag pr. studerende inklusiv mellemrum (2-4 sider). Litteraturliste tæller ikke med i antal anslag. Længden af portfolio berører ikke antallet af anslag i specialet
- For de studerende som laver speciale alene gælder det, at portfolio indgår i en helhedsvurdering af specialet.
- For de studerende, som laver speciale i gruppe, gælder det ligeledes, at portfolio indgår i en helhedsvurdering af specialet. Det foregår på den måde, at portfolio her består af et fælles dokument, som reflekterer den fælles specialeproces, på baggrund af de individuelle kandidat profiler.
- Portfolio afleveres som bilag sammen med den skriftlige aflevering af specialet.

[Link til portfolio](#)

Semester deklARATION 10. semester - specialemodul (enkelt studerende) 30 ECTS

	antal	varighed	samlet timetal	Undervisning/ Eget arbejde
Undervisning - speciale indkald	3	4	12	U
Forberedelse til speciale indkald	3	7	21	E
Projektarbejde	1	760	760	E
Individuel vejledning	5	1	5	U
Klyngevejledning	2	0,5	1	
Eksamen	1	0,4	0,4	U
forberedelse til eksamen	1	37	37	E
839,4				

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Specialekoordinator:

København: Merete Monrad, monrad@socsci.aau.dk

Aalborg: Andreas Møller Jørgensen, anmj@socsci.aau.dk

Sekretær:

<mailto:socialkandidat@socsci.aau.dk>

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Speciale
30 ECTS

Placering

10. semester

Modulansvarlig

Merete Monrad

Type og sprog

Projektmodul. Undervisningen på modulet er opdelt i henholdsvis vejledning og seminarer.
Dansk

Mål

Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemer og problemstillinger.

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes af specialkoordinator (delegeret af studienævnets formand)

Læringsmål

Viden

- Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har viden om:
- videnskabelige teorier og metoder i relation til socialt arbejde.
- teoriers og metoders betydning for specialets fokus og konklusioner
- problembaseret læring, særligt hvordan man udvælger, afgrænser og beskriver et problem, og hvilken betydning disse elementer har for specialets analyser og konklusioner

Færdigheder

- at kunne argumentere teoretisk
- at kunne anvende samfundsvidenskabelige metoder til at belyse en afgrænset problemstilling
- at kunne foretage et relevant valg af og kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse
- at kunne foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område
- at kunne argumentere fagligt for en udvælgelse af socialfaglige løsninger
- at arbejde målrettet med PBL som lærings- og styringsredskab

Kompetencer

- at kunne arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder
- at kunne arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder
- at kunne analysere og reflektere over teoriers og metoders betydning for specialets fokus og konklusioner
- at kunne omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis
- at kunne formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt
- at kunne anvende PBL til at arbejde med komplekse problemer, herunder at kunne udvælge og afgrænse en problemstilling, udvælge metodiske, teoretiske og analytiske tilgange til at belyse den
- kompetence til at reflektere over egen læring og faglige udvikling samt samarbejdets betydning herfor på et kompetent niveau ((Link til [Portfolio](#))

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og tage udgangspunkt i temaer, moduler og/eller fag præsenteret under det hidtidige studieforløb, men forventes også at indeholde yderligere fordybelse i hele eller dele af ovennævnte temaer/moduler/fag.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventet arbejdsindsats med deltagelse i specialeintroduktion, to specialeseminarer, responsmøde samt forskningsaktiviteter i forbindelse med udarbejdelse af eget skriftligt projekt er fuld tid svarende til 30 ECTS.

Deltagere**Deltagerforudsætninger**

At samtlige øvrige eksaminer er bestået inden indlevering af speciale

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Undervisningen er opdelt i tre specialeseminarer og et responsmøde:

1. specialeseminar/introduktion er et informationsmøde om specialemodulet samt muligheder for gruppedannelse (indkaldes på semestret før man skriver speciale).

Indholdet i specialeseminarerne i specialesemestret er:

2. specialeseminar: Her forelæses i *problemformulering, litteratursøgning og tidsstyring*. Desuden tilrettelægges specialworkshop i litteratursøgning i tilknytning til 2. specialeseminar v/AUB

3. specialeseminar: Her forelæses i *teori og analyser*.

Responsmøde: Responsmøder er tilrettelagt som individuelle eller gruppebaserede feedbackmøder med skriftlige bidrag fra specialer på max. 40 sider, hvor der gives respons af en underviser fra uddannelsen. Vejledere deltager også i responsmøder.

Responsmødet planlægges af egen vejleder og som udgangspunkt skal den/de studerende fremsende deres tekst på mail en uge før responsmødet.

Litteraturforslag:

Adolphsen, Jes & Palle Quist (1998). ABC i problemformulering, problemløsning og projektskrivning. 2. udgave. København: Gyldendal Undervisning.

Breumlund, Anne og Inger Bruun Hansen (2015). Forskningsmetoder til at se forandringer i hverdagslivet hos voksne med kognitive, mentale og kommunikative funktionsnedsættelser. Aalborg Universitet.

Jørgensen, Peter Stray (2003). Formalia i opgaver på videregående uddannelser – serviceafsnit, litteraturhenvisninger, layout og typografi. 2. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Jørgensen, Peter Stray og Lotte Rienecker (2004). Den gode opgave - opgaveskrivning på videregående uddannelser. 2. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Monrad, M., & Olesen, S. P. (2018). Forskningsmetode i socialt arbejde. Hans Reitzels Forlag.

Olsen, Poul Bitsch & Kaare Pedersen (2006). Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog. 3. udgave. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag.

Rienecker, Lotte (2005). Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser.

3.udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.