



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for  
Kandidatuddannelsen i  
Socialt Arbejde  
Fibigerstræde 5  
9220 Aalborg Øst

## Referat af møde i Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Dato: 10. januar 2022

Kl.: 10:00-12:00

Sagsbehandler:  
Betinna Olesen  
Telefon: 9940 8024  
Email: bo@id.aau.dk

Dato: 10-01-2022  
Sagsnr.: 2022-017-01902

TEAMS

**Deltagere:** Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Mette Rømer (MR), Mia Arp Fallov (MAF), Merete Monrad (MM), Anitta Kristensen (AK), Randi Baunbæk Larsen (RBL)

**Fraværende:** Rikke Lychegaard Jeppesen (RLJ), Søren Rudbæk Juul (SRJ), Pierre Guldborg (PG), Aldina Sadikovic (AS)

**Referent:** Betinna Olesen (BO)

### Referat

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

#### 2. Godkendelse af referat

*Bilag: 1: Referat af studienævnsmøde den 16. december 2021*

Godkendt

#### 3. Orientering ved studienævnsformanden

##### - Optagelsesopgaven ift. funktionsnedsættelser

Studiet KAN tilbyde særlige vilkår for ansøgere med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, når AAU vurderer, at det er nødvendigt for, at ansøgeren ligestilles med de øvrige ansøgere jf. §35 i Adgangsbekendtgørelsen. Om Studiet vil betragte ordblind på samme vilkår, må vel være op til studiet.

Tilføjelse fra Studienævnet: Opgaven kan afleveres på engelsk i stedet for dansk.

Hvis det viser sig at der er nogen som søger dispensation, så laver vi en individuel plan. Derudover bør de studerende kunne lave en opgave, når der er ubegrænset tid til at lave den.

##### - KSA er skåret 30.000 i budgettet i 2022.

Er der eksaminer som vi kan lægge online fremad, eller hvor kan vi spare timer? Punkt til drøftelse fra Studienævnsmøde d. 16/12-21.

De studerende vil foretrække fysisk eksamen, men der er studerende der tager godt imod den online eksamen. Vi kan ikke spare på censorhonorar, så det vil være penge at spare på rejserne. Et forslag kan være at man tilbyder online til de studerende der gerne vil online?

Beslutning udsættes til vi ved hvor meget vi kan spare.



**- Nedsættelse af bedømmere på optagelsesopgaven:**

Der gives 20 min pr. underviser pr. opgave til at læse opgaverne på dem der har opfyldt kravene til optaget.

AAL: Janne Seemann, Mette Rømer

KBH: Søren, Merete, Ane G

Beslutning om bedømmerne er vedtaget.

Hvis der kommer mange ansøgere i KBH, så vil der blive udpeget en 4 person som bedømmer.

Studienævnet udvælger en.

**- Uddannelsesevalueringssrapporten KSA – Kap 5+6**

*Bilag 2,2: Kvalitetsområde 5 og 6*

Der er hvert 6. år man udarbejder uddannelsesevalueringssrapport.

Har studienævnet kommentarer til kapitel 5 og 6, som LKK har udarbejdet? Studienævnet ser det som tilfredsstillende.

Der er dog spørgsmål til LKK, som MLLA tager med videre. Herunder: Hvad kategoriseres som utilfredsstillende? Ledigheden opgjørt i bundne beskrivelser – under et vist tal så skal der stå utilfredsstillende.

MLLA tydeliggør uddannelsens opbygning, ift. hvilke fag der er konstituerende mm. Kan vi ændre konstituerede til obligatoriske? Ja, det kan vi godt.

**- Studieordning 2022**

Den er godkendt pr. 1/9-22.

**4. Informationer fra de studerende**

- Intet nyt, det kører
- BO informerer om at uddannelsen har indkøbt helt nye brætspil, som de studerende gerne må bruge til spil-aftenener/eftermiddage, til sociale arrangementer.
- De studerende bedes tage kontakt til M2 studerende ift. at få flere i aftagerpanelet.

**5. Godkendelse af Semesterbeskrivelser F22**

*Bilag 3: Semesterbeskrivelse 2. semester*

*Bilag 4: Semesterbeskrivelse 3. semester (Projektorienteret forløb)*

*Bilag 5: Semesterbeskrivelse 4. semester*

**Kommentarer:**

2. semester:

Projektbørsen skal fjernes fra semesterbeskrivelsen.

Undervisere navne skal fjernes fra semesterbeskrivelsen.

Litteraturen:

Nogle har langt over 100 sider, det må man ikke. Fx under metodelektionerne. Der skal tælles sider.



På Aktører: Maja og Lars har samme litteratur på hvert deres sprog

BO sender ovenstående til M2 koordinatorene, som skal rette det inden 14/1-22.

Fremover skal litteraturen ikke ind i semesterbeskrivelsen, men den skal kunne tjekkes ift. mængdekrav og at den ikke bruges flere gange.

Vi kan få studentermedhjælpere til at lave en litteraturliste fremover. Litteraturlisten skal derefter i SN til godkendelse. Påbegyndes fra næste semester, hvor koordinator skal

## 6. Studieordningsændring E23 - 3. semester valgfag fremadrettet (Fra lærermødet)

*Bilag 6: Valgfagsberegning*

Skal vi have en ny struktur? Hvis vi laver en ny struktur, så gælder det fra E23 eller E24, og arbejdet begynder til sommer med at udarbejde den nye studieordning.

*Forslag til hvad vi kan gøre i stedet for:*

- *Fuld online (mange valgfag) eller fuld fysisk (få valgfag)?*
- *Nedskæring af udbuddet af valgfag*
- *Et projekt på baggrund af begge valgfag?*
- *Et valgfag på 25 ECTS?*

Forslaget i bilaget vil koste flere timer.

Vi ønsker at kunne skabe gode profiler til de studerende.

Hybridformatet har ikke fungeret.

En kombination af ren fysisk og ren online. 3 fysiske i KBH og 2 i AAL, resten online.

Det står uklart pt. hvor mange studerende der går i projektorienteret forløb på 25 ECTS, så vil vi kunne have mere fysisk undervisning på færre valgfag.

SN beslutter at vi udskyder punktet til at vi ved, hvor mange der tilmelder sig hvilke fag.

Punkt skal på SN i juli 2022.

## 7. Udviklings forslag på projektorienteret forløb (Fra lærermødet)

- En ny folder eller en ny hjemmeside, noget elektronisk link til info om projektorienteret forløb?
- Vi kunne have en liste over, hvor tidligere studerende har været i projektorienteret forløb?
- Forbedring ift. ophold i udlandet?

Anne Breumlund er i gang med at overlevere til de kommende koordinatorene.

MR har afholdt et møde med de studerende på M1 ift. at komme til udlandet.

Udviklingsforslagene gives til koordinatorene, som skal orientere studienævnet når de har nye ting på området.



## 8. Udviklingspunkter M1 grupper (Fra lærermødet)

*Opklarings punkter/problempunkter:*

- Hvilke problemer giver anledning til gruppesplit?
- Hvor stort er problemet?
- *Kan det gøres obligatorisk at deltage i gruppearbejdet?*
- Må vi lave om på eksamensformen?
- Skal det være en pensumeksamen?
- Kan vi lave to eksaminer på M1?
- Håndteringen af studerende der ikke bidrager til gruppearbejdet
- At integrere de tre fag
- *Anvendelse af teori*
- Revision af projektopgaven på 1. semester

Der skal ikke laves noget om lige nu. Vi har allerede lavet meget nyt indenfor rammerne. Men hvis formen skal ændres, så skal der være nogen der kigger på det. Der er behov for at kigge på det, men ikke fra E22.

Tages op på det næste lærermøde i april 2022. Koordinatorerne skal tage det op på lærermødet.

## 9. Forslag om fleksmoduler på tværs (koordinator imellem 1. og 2. semester) (Fra lærermødet)

Det blev drøftet på lærermødet.

Skal der være en koordinator der kan sørge for at fleksmodulerne kommer ind på begge semestre? De studerende tillægger ikke modulerne som særlig stor værdi.

Fleks/klynge/øvelsesseminarerne - hvordan kan vi implementere dem?

Forslag:

- Fjerne fleksmodulerne og lav det som obligatorisk undervisning fra starten af på M1.
- At koordinatore og fagkoordinatorer diskuterer, hvad der er vigtigt på 1. semester.

Heat 1 – Nedlæg fleksmodulerne.

Heat 2 – indkald koordinatorene til diskussion. + tager et møde med hele lærergruppen.

MR indkalder dem til møde.

## 10. 4. semesters specialeseminar v. Merete

**Responsseminarerne:**

I gamle dage på KSA var obligatorisk og er ikke længere, da det ikke kunne håndhæves.

På sociologi er de obligatoriske. På sociologi er de studerende i en gruppe, og så har de en opponent gruppe, og de har en opponent vejleder. Man giver respons til hinanden. De studerende skal selv finde deres opponent gruppe.



Fordel:

- Alle lærer af at være respondent.

Ulempe:

- Man kan ikke overskue at skulle være respondent.
- Ikke alle har brug for den respons på tidspunktet, for nogle er det forstyrrende.
- Nogle kan ikke finde en opponentgruppe, kan være problematisk.

Diskussion:

Hvis det bliver obligatorisk, så skal vi udvælge opponentgrupper, og så tvinger vi dem til at være opponenter for hinanden.

Forslag:

- At vi integrerer det i klyngeprocessen.
- At man skærer responsmøderne helt væk.
- At det ikke er obligatorisk
- At man har muligheden for responsseminarerne
- At man skærer ned fra 40 til 25 sider, man responderer på

### **Gælder fra E22:**

De studerende skal aktivt melde ind, hvis de vil have et responsseminar. De studerende skal melde ind inden 1/3 / 1/10. De studerende skal i samarbejde med vejleder skal de udvælge en opponent.

Vejledernormen skal skæres. Ift. responsmøder. BO retter timenormerne.

- Vejleder får timer for tilstedeværelse
- Reponsvejleder får 3 timer forberedelse + 1 time for fysisk tilstedeværelse.
- Man skærer derudover ned fra 40 til 25 sider der responderes i.

### **11. Kathrine Vitus oplæg – diskussion v. Merete**

*Bilag 7: Oplæg KSA-Sydhavnen\_280921 v. Kathrine V (bilag fra 16.dec 2021)*

Da vi skal skære ned i timer, så er forslaget ikke en mulighed.

MLLA tager det med på studierådsmødet, da vi ikke kan løfte det time og ressourcemæssigt.

### **12. Diverse**

**Godkendelse af Censor-IT på KSA v. BO**



### **Aftagerpanel møde d. 7/1-22**

*Bilag 2: Dagsorden fra aftagerpanelmøde*

Der kom mange fine input, især omkring M1.

Der kom mange tiltag frem, som vi allerede gør på uddannelsen. Vi skal gøre det tidligere hvad vi allerede gør på uddannelsen.

Personudvikling ift. modenhed er et svært emne ift. at uddannelsen skal tage det på sig. Hvad er vores kerne ydelse og hvad skal vi levere af andre understøttende aktiviteter?

#### **Skriftlige eksaminer - feedback norm**

MM forslår en feedback norm fx 5 min feedback til hver studerende. Specielt på valgfagene kan det være et problem. Tages op på næste SN.