



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Referat af møde i Studienævnet for Kriminologi

Mandag den 14. februar 2022 Teams

Sagsbehandler:
Kirsten Buhl Mathiasen Annette
Olesen
Telefon: 99 40 81 32
Email: kbm@id.aau.dk

Dato: [Brevdato]
Sagsnr.: [Sagsnr.]

Deltagere: Annette Olesen, Annick Prieur, Rasmus Munksgaard, Ea Nadia Rudbøg, Emil Rethmeier Madsen, Malte Bundgaard Kolze

Afbud: Christina Kearney

Øvrige deltagere: Klik eller tryk her for at skrive øvrige deltagere/sagsbehandlere. Angiv gerne under hvilke punkter øvrige deltagere deltog. Husk også at skrive referenten her.

Referat

1. Godkendelse af dagsorden.
<i>Bilag 1: Dagsorden</i>
<i>Indstilling:</i>
Punkt 6 udgår. Herefter godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
2. Godkendelse af referat fra møde den 13. december 2021.
<i>Bilag 1: Referat</i>
<i>Indstilling:</i>
Godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
3. Valg af studienævnsnæstformand.
Emil Rethmeier Madsen blev valgt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> KBM giver besked til LKK-team.



4. Meddelelser.

AOL orienterede om møde vedr. kvalitetssikring i fredags. Institutleder, viceinstitutleder og prodekanen for uddannelse deltog i mødet.

Gennemgående boner vi ud med grønt på de allerfleste parametre. Velfungerende uddannelse og nøgletal.

Vi har påpeget, at antal studerende på igangværende 2. semester er lige til den lave side (31 studerende – skyldes primært frafald inden semesterstart og et par sygemeldinger). Aftalen er, at AOL kontakter optagelsen med henblik på at lave en overbooking på 3-5 studerende = 38-40 tilbydes optagelse.

Ifm. mundtlig evaluering viser der sig et behov for studiegrupper fra studiestart. Dette etableres fra studiestart E22.

Røde nøgletal på vejledning selvom alle er enige om, at vi vejleder det vi skal. det røde nøgletal vurderes at skyldes, at der ingen vejledning er på 1. semester, at vi ikke medregner flere studieaktiviteter som vejledning og ej heller inkl. øvelser som vejledning. Studieleder undersøger, om opgørelsen kan laves anderledes.

Vi fik ros for vores beskæftigelsesfremmende initiativer, selvom vi ikke er helt i mål endnu.

Vi opfordrer til at Projektbørs skal gennemføres fremover.

Rasmus fik stor ros for datasprint.

Vi drøftede hvordan vi kan tydeliggøre overfor eksterne samarbejdspartnere, at vores studerende er klædt godt på til GDPR og på sikker vis kan indgå i eksterne samarbejder. Rasmus foreslog hertil, at de minikurser i GDPR som tilbydes de ansatte med fordel også kan tilbydes de studerende.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

AOL kontakter optagelsen og videreformidler forslag om at højne de studerendes GDPR-indsigt via minikurser til persondatateamet og studieleder.

5. Evaluering E21

Bilag 1: 1. semester, modul 1, modul 2, modul 3, praktik, opsamling af karakterer

Bilag 2:

Indstilling:

Generelt om 1. semester:

Svarprocenten i den skriftlige evaluering er alt for lav. Der er mange irrelevante spørgsmål til PBL. Nogle synes, semesteret er for stramt – andre synes det modsatte. Det er svært at bruge til noget konkret. Der er overordnet ros til underviserne. Der var udbredt tilfredshed med studiestart. Der er mere udbytte fra den mundtlige end den skriftlige evaluering.

Det forsøges at studenterrepræsentanterne gør reklame for de skriftlige evalueringer via opslag i de respektive årganges Facebookgrupper. Emil foreslog, at brug de sidste fem minutter af sidste forelæsning på at udfylde evalueringerne. Vi skal påpege at evalueringerne er for ringe udformet.

Modul 2

Generel tilfredshed med modulet. Opgivelse af antal sider til pensum synes nogle gange at være for højt og få gange er kvaliteten af upload for ringe. Forslag om læsegrupper og opgivelse af pensumbog i velkomstbrev.



De studerende syntes godt om underviserens brug af quizzer, men de syntes der er en tendens til, at undervisere tager afsæt i, at de kommer fra sociologi, hvilket langt fra er tilfældet for dem alle. De studerende savner metakommunikation fra underviserne. Mere fokus på metakommunikation vil medvirke til at skabe mere rød tråd. Enkelte undervisere går over tiden, så frokosten bliver for kort. Forslag om at korte øvelserne ned og til gengæld udbyde flere af dem

Modul 3

Kurset har fungeret godt. Delte meninger om niveau. Det fungerer fint med en underviser og en til stede. For meget tid med STATA. Niveaueet er for lavt og for lidt kriminologisk. De kriminologiske eksempler har manglet.

Det skal gøres tydeligere, at vi har to valgfag på kriminologi (som kan tages på sociologi). Dette kan ske allerede i velkomstbrevet med link til beskrivelsen på sociologi og evt. øverst som et fast opslag i den Facebookgruppe, der etableres ved studiestart. Interesserede kan kontakte Ea via Facebook og studievejleder klædes bedre på. Vi undersøger ved sociologi, hvornår undervisningen afvikles. De manglende kriminologiske eksempler til efteråret. Rasmus Møberg og Annette Romani (som har været til stede i Aalborg ved undervisningerne) indkaldes til lærermødet den 2. maj.

Endvidere blev det fra studentside ønsket, at vi ved studiestart etablerer ½-1 time intro til moodle. Vi undersøger om der findes video og linker dertil i velkomstbrev og Facebook.

Praktik

Meget ringe tilslutning til evalueringen. Vi indfører evaluering af praktik ifm. specialeopstarten.

Forslag om at understrege bedre op til semesterstart, at praktikvejlederne står til rådighed, uddybe hvilken genre praktikrapporten er, tydeliggøre hvordan praktikeksamen forløber og understrege vigtigheden af at læse op på det forudgående pensum inden eksamen. I forbindelse med Annette Romanis censur på flere eksaminer, blev formen på praktikeksamen og -rapporten drøftet. Annette Romani inviteres med til lærermødet 2. maj med henblik på en drøftelse af, om praktikken kan/skal organiseres anderledes.

Gode positive tilkendegivelser fra praktikstederne.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

KBM undersøger ved sociologi, hvornår de to metodevalgfag afvikles.

KBM og AOL sikre, at der etableres studie/læsegrupper fra studiestart (og inkludere dette i velkomstbrevet + oplyser om teoripensumbog) + undersøger om der findes introduktioner til moodle.

AOL sørger for at forslag om ændring af øvelsesstrukturen, sikring af den røde tråd samt indhold og udformning af studiegrupper drøftes på lærermøde F22.

AOL rundersender Rasmus' tjekliste til sidetal, kvalitet af upload, metakommunikation m.m. til undervisere inden start på modul 2.

KBM og AOL inviterer Annette Romani med til lærermødet F22 vedr. praktik og modul 3.

AP og AOL sørger for at praktikken bliver evalueret ifm specialeopstart.

6. Praktikforløb

Indstilling:



Punktet udgår.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
7. Budget 2022
<i>Bilag 1: Budget 2022 til godkendelse i SN</i>
<i>Indstilling:</i>
Holdning er at der hellere bruges færre kr. til løn og flere til sociale arrangementer på 2. semester. Der allokeres ressourcer fra gæsteforelæser til dimission og sociale arrangementer. Der ønskes fællesarrangementer for både 2. og 4. semester (samt 1. og 3. semester). Det forsøges arrangeret ifm. gæsteforelæsnin- gen med Hakan Kalkan. Nye studerende på 1. semester kan kontakte Emil for hjælp til arrangementer.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> AOL og KBM justerer budgettet, melder tilbage til 2. semester.
8. Eventuelt.
<i>Indstilling:</i>
Generalforsamling i Krimrådet i morgen. Opfordrer studerende til at deltage. Online møde. Emil lægger link på Facebook.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)