



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Ø.

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@id.aau.dk

Dato: 25-03-2022
Sagsnr.: 2022-017-02206

Referat af møde i Studienævnet den 17. februar 2022

Deltagere:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant, studienævnsformand)
Lina Skov (studenterrepræsentant og studenterstudievejleder)
Mikala Hummel (Observatør)
Pernille Kildemark Trondal (Observatør)
Nanna Hjertensgård Jensen (Observatør)

Afbud:

John Klausen (VIP-repræsentant)
Per Østergaard (VIP-repræsentant)
Berith Heien (VIP-repræsentant)
Michella Dall (Observatør)
Henriette Jørgensen (Observatør)

Øvrige deltagere:

Anja Filtenborg Pedersen (referent)

Ad 1. Præsentation

Maria bød velkommen og derefter var der en kort præsentationsrunde.

Ad 2. Konstituering

Studienævnet blev konstitueret.
Maria Appel Nissen fortsætter som formand og studerende Lina Skov blev valgt som næstformand.

Ad 3. Godkendelse af dagsorden

Bilag: Dagsorden

Indstilling: Godkendelse

Dagsordenen blev godkendt. Der blev tilføjet et punkt med "Vejledning" som pkt. 7a.



Ad 4. Godkendelse af referat

Bilag: Referat

Indstilling: Godkendelse

Referatet fra studienævnsmødet i januar blev godkendt.

Ad 5. Velkomst og introduktion

Bilag: Intro til studienævn 2022

Indstilling: Orientering

Maria gennemgik studienævnets opgaver:

Sikre tilrettelæggelse, gennemførelse, udvikling af uddannelse og undervisning herunder

- Kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning og påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer,
- Udarbejde forslag til studieordning og ændringer heri,
- Godkende plan for tilrettelæggelse af undervisning og prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen
- Godkende ansøgninger om merit, herunder forhåndsmérit og om dispensation
- Udtale sig inden for sit område i alle sager af betydning for uddannelse og undervisning og drøfte forhold om uddannelse og undervisning som rektor forelægger

Iflg. AAU-vedtægt skal studienævnet desuden:

- Studienævnet udtaler sig om forhold, som universitetets daglige ledelse forelægger og kan endvidere udtale sig om forhold af betydning for de relevante institutters virksomhed, som nævnet finder relevant.
- Afgive indstilling om studieleder
- Drøfte henvendelser vedrørende eventuelle uhensigtsmæssigheder i undervisningen og at videregive information og eventuelle anbefalinger til institutleder herom.

Maria gennemgik også årshjulet for studienævnet.

Ad 6. Tilbage melding fra studerende

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

6. semester

På 6. semester er der frustration over at store dele af undervisning bliver aflyst, flyttet eller omlagt til online. Introen for valgmodul B er flyttet til marts måned.

Det blev besluttet, at der skal strammes op og skabes orden. Andre fra modulteamet bør kunne overtage en intro til modulet i tilfælde af sygdom.



Åbent Hus og studiestart

Der bliver afholdt Åbent Hus for AAU's uddannelser på Create d. 4. marts 2022. Lina deltager sammen med ekstern lektor og tidligere studievejleder Winnie Jensen og studerende Rune Dau. Rune er også tutor for 1. semester til september 2022. Der er planlagt et møde vedr. studiestart i uge 9, hvor der bl.a. skal ses på indholdet i studiestartsbrevet samt hvornår dette tidligst kan sendes ud til de kommende studerende. I ugen op til studiestart kunne der måske afholdes oplæg for de studerende, når de alligevel er på campus efter bøger.

Informationen til studiestart kunne godt blive bedre. Herunder især informationen som de studerende får før de starter på uddannelsen. Der kan også være online intro til fx Moodle eller mulighed for at komme på campus og få hjælp til AAU-mail og adgang til Moodle.

FTF-A

Henvendelse fra Anni Fosgrau fra FTF-A har fået startpuljemidler/penge til et projekt fra STAR-puljen. Det er regelmæssige workshops, hvor de studerende vil blive tilbudt sparring, enten online eller ved fysisk tilstedeværelse. De studerende kan bl.a. få sparring på CV, ansøgninger samt at være til jobsamtaler. Projektet målrettes 7. semester i efteråret 2022.

Trivsel

Studie- og trivselskontoret har kørt en særlig trivselsindsats under Corona.

Socialrådgiveruddannelsen har ikke været en del af denne indsats, men er nu meldt til at være en del af indsatsen dette forår. Indsatsen består i, at Studie- og trivselsvejledning kontakter frafaldstruede studerende telefonisk og hjælper dem med det de kan. Uddannelsen fremsender en liste til Studie- og trivselsvejledningen på de studerende, som de mener har behov for hjælpen.

Der blev også talt om gruppekonflikter på uddannelsen.

Opfølgning:

Maria sender en mail ud til alle underviserne vedr. flytning af undervisning på 6. semester.

Maria tager gruppekonflikter med på uddannelsesmødet i marts måned.

Ad 7. Orienteringer fra studienævnetsformanden – herunder ansøgninger

Bilag: Uddannelsesevalueringsrapport

Indstilling: Orientering, diskussion og godkendelse

Forudsætningskravet

Maria orienterede om fjernelse af forudsætningskravet på modul 13 (bachelor). Fjernelsen af forudsætningskravet er gældende for alle studieordninger fra 1. september 2022. Dette betyder, at man som studerende ikke længere skal have bestået samtlige øvrige eksaminer for at kunne gå op til sin bacheloreksamen. Hvis forudsætningskravet ikke blev fjernet, så ville det betyde, at studerende ville blive forsinket på deres uddannelse, da de ikke længere ville have mulighed for at deltage i undervisningen på modul 13 eller påbegynde deres bachelorprojekt før alle øvrige eksamener var bestået. Fjernelsen af forudsætningskravet giver også mulighed for at studerende, som mangler en eksamen stadig kan gå til eksamen sammen med sin bachelorgruppe.

Uddannelsesevaluering



Der har været afholdt uddannelsesevalueringssmøde på uddannelsen d. 3. februar 2022. På mødet blev uddannelsesevalueringssrapporten evalueret og der var en drøftelse af uddannelsens udfordringer og forbedringspotentialer under de forskellige kvalitetsområder:

- Kvalitetsområde 1. Rekruttering og studiestart
- Kvalitetsområde 2. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift
- Kvalitetsområde 3. Principper for problembaseret læring
- Kvalitetsområde 4. Studiemiljø
- Kvalitetsområde 5. Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer
- Kvalitetsområde 6. Job og karriere

På uddannelsesevalueringssmødet deltog følgende eksterne parter:

- Ekstern faglig ekspert: **Lars Hulgård**, Professor, Roskilde Universitet, Institut for Mennesker og Teknologi
- Ekstern aftagerrepræsentant: **Jes Barsøe**, Afdelingsleder, Stedfortræder for Familiecenterchefen, Familiecentret, Aahus kommune - Magistrat for Sociale forhold og Beskæftigelse - Børn, Familie og Fællesskaber

Handleplanen skal på studienævnsmødet i august.

Opfølgning:

Maria arbejder videre med handleplanen i samarbejde med Ledelses- og kvalitetsteamet i fællesadministrationen.

Ad. 7a. Vejledning

Det er ikke fastsat retningslinjer på studiet, om vejledningen skal foregå fysisk, online eller som en kombination. Spørgsmålet er hvad der fungerer bedst og om er det vejlederens eller de studerendes ønske, som skal imødekommes?

Kan/skal vejlederen kunne komme til fysisk vejledning fx hvis der opstår problemer med samarbejdet i gruppen? Kan gruppen forvente 100% fysisk vejledning, hvis dette er ønsket?

Opfølgning:

Det blev besluttet, at der skal ses på og fastsættes nogle retningslinjer for vejledning på uddannelsen.

Ad 8. Oplæg fra Task Force Hjørring

Bilag: Notat vedr. tilrettelæggelse af undervisning og eksempel 1. semester

Indstilling: Status

Uddannelsen forventes at skulle oprette et udbud i Hjørring med opstart fra efteråret 2023. Notatet vedr. tilrettelæggelse af undervisningen har været diskuteret i Taskforcen, som består af undervisere



og sekretærer fra uddannelsen. Det handler om tilstedeværelse af undervisere i Hjørring for at skabe et fagligt miljø i Hjørring, samt for at begrænse pendlingen fx for undervisning i to lektioner. Punktet tages op på næste møde i Studienævnet.

Der skal i prækvalificeringen udover økonomi også ses på statistikker, kvalitet. Det skal nedsættes fokusgrupper på uddannelsen, som skal besvare spørgsmål vedr. fordele og ulemper for studerende nord for Limfjorden. Herudover skal der nedsættes fokusgrupper for elever på gymnasier og HF i Hjørring.

Opfølgning:

Maria har fået til opgave at nedsætte fokusgrupper med nuværende studerende som bor eller har boet nord for Limfjorden og som potentielt kunne have været ansøgere til uddannelsen i Hjørring.

Ad 9. Timenormer

Bilag: Timenormer med virkning 1. februar 2022

Indstilling: Orientering og diskussion

Timenormerne blev godkendt.

Ad 10. Eventuelt

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Intet til referat.