



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for
Kandidatuddannelsen i
Socialt Arbejde
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Øst

Referat af møde i Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Sagsbehandler:
Betinna Olesen
Telefon: 9940 8024
Email: bo@id.aau.dk

Dato: 22. marts 2022

Kl: 13:00-15:00

Dato: 28-03-2022
Sagsnr.: 2022-017-02219

TEAMS

Deltagere: Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Mette Rømer (MR), Mia Arp Fallov (MAF), , Søren Rudbæk Juul (SRJ), Rikke Lychegaard Jeppesen (RLJ), Anitta Kristensen (AK), Randi Baunbæk Larsen (RBL)

Fraværende: Merete Monrad (MM), Pierre Guldborg (PG), Aldina Sadikovic (AS),

Referent: Betinna Olesen (BO)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Godkendelse af referat

Bilag 1: Referat af studienævnsmøde den 8. februar 2022.

Godkendt.

3. Orientering ved studienævnsformanden

Bilag 2,0: Gule studerende (Der er mere end 5 og mindre end 15 ECTS-point bagud)

Bilag 2,1: Røde studerende (Mere end 15 ECTS-point bagude)

- Til jeres orientering er uddannelseszoom.dk nu opdateret med de seneste data fra Danmarks Studieundersøgelse (herunder KSA). Nogle steder er KBH ikke udfyldt, og det er pga. for få besvarelser. Der skal være en svarprocent på mindst 30 for at data vil blive overført.
- Til orientering så er Næstformanden i studienævnet, Pierre desværre sygemeldt.
- **Optagelsestal (Alle ansøgere er optaget)**
Der er kommet 126 ansøgere til København (Overbookingsloft hedder 164 (til 100 pladser).
Samt. 72 ansøgere til Aalborg (Overbookingstallet hedder 73 (til 50 pladser).

Det er ærgerligt at vi ikke får brugt vores optagelsesopgave på den måde som tiltænkt ift. læse dem samt sortere til og fra. MLLA har lavet faglige vurderinger på dem der ikke bestod kravene til optaget, hvor hun har læst opgaverne.



Vi skal optage studerende op til overbookingsloftet, uanset optagelsesopgavens udfald/kvalitet.

- **Orientering om "Forsinkede studerende" v/Betinna**

Når man taler om "Gule studerende", så er der tale om studerende der er mere end 5 og mindre end 15 ECTS-point bagude på uddannelsen, ift. hvor de burde have bestået på nuværende tidspunkt. Vi har 5 studerende i denne kategori, hvor 3 har fået tilbud om vejledning.

De "Røde studerende" er studerende der er mere end 15 ECTS-point bagude, ift. hvad de burde have bestået på nuværende tidspunkt. Vi har 53 studerende, hvor 20 har fået tilbud om samtale/vejledning.

Dem der ikke har fået brev/tilbud om vejledning, er studerende der har en god grund til at være forsinkede fx længerevarende sygdom, orlov eller barsel.

4. Informationer fra de studerende

Der kommer mails og telefonopkald som normalt. Ellers intet nyt fra aftagerpanel og fra de studerende.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

De studerende bedes reklamere ift. KSA-jubilæum 2022, som ligger d. 19. og 20. maj.

5. Evaluering af praktiksteder v/Anne

Bilag 3: Rapport praktiksteder KSA E21

KSA har modtaget evalueringer af praktiksteder til behandling i Studienævnet fra Team LKK. Evalueringen er fra efteråret 2021. 17 praktiksteder har svaret på evalueringen. Det er problematisk at kun halvdelen har svaret, og det plejer ikke at være sådan fortæller Anne.

71 % har svaret at de har haft studerende i projektorienteret forløb i en periode på 5 mdr. 24% har haft praktikanten i 4 mdr. og 6% har haft praktikanten i 3½ mdr.

Flere af de studerende har haft en deltids praktik, da der også skulle være mulighed for at tage socialforvaltning samt valgfag på samme tid som praktikperioden. Dette har ikke været hensigtsmæssigt, og det er der lavet om på fra E22, hvor de studerende fremad kan fokusere på enten at være i projektorienteret forløb eller valgfag.

Er varigheden på praktikken passende: 88% siger ja. Kun 2 personer ud af respondenterne syntes at varigheden ikke var passende, og at den var for kort. Ud af det kan vi konkludere at det er passende med projektorienteret forløb på 5. mdr., som også vil være tidsperioden fremover, blot på fuld tid.

Alle praktikstederne var overordnet meget tilfredse med de kompetencer, som de studerende har. Der er forståelse for at de studerende er nye i faget

Virksomhederne er alle interesseret i at tage en praktikant med KSA-profil igen. Det ser vi som en meget positiv tilbagemelding.



Når der bliver spurgt til om virksomhederne vil ansætte dimittender med KSA-profilen svarer de fleste at det har de interesse i, i nogen grad, i høj grad og i meget høj grad. SN diskutere hvordan vi kan få flere virksomheder til at ansætte dimittenderne, så de alle i høj grad ønsker at ansætte dem.

Vi må på studiet skærpe proceduren ift. at få virksomhederne til at svare på evalueringerne, både med at få afsendt evalueringsskemaet til alle, og fulgt op på om de får svaret. Processen er: Studiet informerer LKK med praktikstedernes adresser, hvorefter LKK udsender evalueringen. Studiet og studienævnet ser først evalueringen når den er udarbejdet og færdig til behandling i studienævnet.

Studienævnet vurderer ikke at der er store problemer ift. virksomhederne/praktikstederne.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

-

6. Behandling af udkast til handleplan

Bilag 4: Handlingsplan for SN for kandidatuddannelsen i socialt arbejde udkast

Bilag 4,1: Handleplan - Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde (Studienævnsformandens udkast)

Behandling af udkast til ny handlingsplan (Kun for uddannelser der lige har været igennem uddannelsesevaluering, som KSA var i E21)

Bilag 4 er handlingsplanen som LKK, ledelsen og MLLA har udarbejdet. MLLA har udarbejdet et udkast til handleplanen og punkter vi kan arbejde med. Handleplanen gælder over de næste 6 år, det er hermed ikke alt man arbejder med på samme tid. Handleplanen diskuteres ift. hvilke punkter KSA skal fortsætte med.

Handlingspunkt 1: Fokus på den indledende kommunikation med de studerende især i forhold til forventningsafstemning. Får vi givet de rigtige informationer ud til de studerende ved studiestarten? Fokus både hos tutorer, undervisere og sekretariat.

Se uddybelse i bilag 4,1.

Handlingspunkt 2: Fokus på frafald. Fokus på årsager – opgaven ligger hos institutledelsen.

Se uddybelse i bilag 4,1.

Handlingspunkt 3: Kvalitetsområde 2, udvikling af et nyt 1. semester. Der laves et oplæg til lærermødet, som der arbejdes videre med.

Se uddybelse i bilag 4,1.

Handlingspunkt 4: At skabe et mere sammenhængende 3. semester. Der laves et oplæg til lærermødet, som der arbejdes videre med.

Se uddybelse i bilag 4,1.

Handlingspunkt 5: At få oprettet et alumnenetværk.



<p>Se uddybelse i bilag 4,1.</p> <p>Handlingspunkt 6: Skærpe af uddannelsens kompetenceprofil.</p> <p>Handlingspunkt 7: Kvalitetsområde 6. Fortsat fokus på integration og styrkelse af employability.</p> <p>Samarbejde med praksis, og at få praksis mere ind i uddannelsen. Hvordan vi kan arbejde mere kreativt med praksis.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>MLLA går videre med handleplanen sammen med LKK samt. informere Koordinatorerne på 1. og 3.semester.</p>
<p>7. Timenorm oversigten skal opdateres</p>
<p><i>Bilag 5: Timenormer Fra Forår 2022_ Opd_18_03_2022</i></p>
<p>Punkt udskydes til næste SN-møde i maj 2022.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p>
<p>8. Forslag til semesterbeskrivelse</p>
<p><i>Bilag 6: Mail</i></p> <p><i>Bilag 6,1: PDF-eksempel fra andet studie i KBH</i></p>
<p>Punkt udskydes til næste SN-møde i maj 2022.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p>
<p>9. Skemalægning på 3. semester v/Mia</p>
<p>Koordinering af 3. semesters skema E22 diskuteres på Studienævnet.</p> <p>Hvordan skal valgfagene ligge? Sidste år lå de hver anden uge. MR og MAF har lavet et udkast til E22.</p> <p>Socialforvaltning/ Ret og retsbevarelse i socialt arbejde ligger de første 3 uger for at bibeholde muligheden for en sammenhængende praktik resten af semesteret.</p> <p>Valgfagene er i udkastet lagt i blokke. Et valgfag pr dag hver uge, og kører over 6 uger. Herefter kører de næste valgfag, et hver dag i de efterfølgende 6 uger.</p> <p>Afleveringsfristen diskuteres, da man gerne vil fastsætte en fast afleveringsdato uanset hvornår man har taget valgfaget i E22. MLLA og BO har efterfølgende undersøgt om vi må sætte en fast dato ift. jura. Afleveringsfristen vil gøre at nogle studerende har længere tid til at lave eksamensopgaven end andre ift. om valgfaget ligger i første periode eller anden periode. Jura siger at det er ok, så længe at det ikke er det samme valgfag. Vi må gerne sætte en fast frist for aflevering, når det er 2 eller flere uafhængige valgfag. Koordinator og studiesekretær er informeret.</p> <p>Der diskuteres "Online valgfaget" ift. lokaler. Det fastsættes at det er et online kursus, og derfor er der ikke fysisk lokale til hverken studerende eller underviser.</p>



Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

10. Opdatering af KSA M1 Teorier om Socialt Arbejde v/Mette R

Bilag 8,1: Justering af PBL lektioner

Bilag 8,2 - Justering af projektopgave på KSA M1 fra E22

Bilag 8,3 - Oplæg til justering af fag på KSA modul 1

Bilag 8,4 -

Der har været afholdt møde på 1.semester imellem fag og semester koordinatore.

Ud af mødet kom der disse diskussioner:

1. Omhandler hvad vi skal gøre med projektopgaven. Kan man vende den rundt indenfor vores rammer? Vi skal fastholde de 3 fag, men hvor fokus bliver mere specifik imod et konkret socialt problem og de studerende skal forholde sig til de socialpolitiske rammer.
2. Hvilke fag har vi på M1, og hvordan kan vi skabe større sammenhæng til M2. Giver det bedre mening at få mere metode ind? For at få metodefaget ind, kan man evt. flytte socialpolitik til M2. Kræver en ændring i studieordningen, dvs. ændring udenfor rammerne først kan ændres fra E23.
3. Der er rigtig meget på M1. Hvordan kan man anvende teorier om socialt arbejde i projekterne? PBL og port folio er koblet sammen. Der forsøges at rykke dem lidt, så de ikke ligger lige fra studiestart. Studienævnet finder forslaget til timesanering rigtig godt, og det er vedtaget. Samtidig skal der arbejdes videre med en større omlægning af m1 – MLLA informerer koordinatore.
4. Teori om socialt arbejde- hvilke ændringer er mulige? Prøver at tage perspektiverne i socialt arbejde ud, og laver et forsøg med den internationale definition i socialt arbejde. Man kigger ikke så klassisk på socialt arbejde, men prøver at se de 6 perspektiver mere i undervisningen.

(Mangler bilag 8,4, Mette fremsender det)

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Koordinatorerne skal lave et oplæg på baggrund af vedhæftet. MLLA orientere dem.

11. Arbejdsbeskrivelse for modul og fagkoordinator

Bilag 7: Arbejdsbeskrivelse for modul og fagkoordinator

Punkt udskydes til næste SN-møde i maj 2022.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

12. Sektorplan for universiteterne

Bilag 9 - bilag-a-sektorplan-for-universiteterne

Vigtigt punkt fra bilaget:

(33) Aftalepartierne finder det positivt, at AAU frem mod 2030 samtidig etablerer en tydelig arbejdsdeling mellem universitetets aktiviteter i henholdsvis Aalborg og København. Aftale-partierne noterer sig i den forbindelse, at kandidatuddannelsen i socialt arbejde fortsat udbydes i Aalborg, at AAU har ambitioner om at



opretholde forskningsmiljøet på området i København samt, at der fortsat er gode muligheder i Østdanmark for, at socialrådgivere kan læse en kandidatuddannelse. Det er muligt for andre institutioner at oprette et udbud af en kandidatuddannelse i socialt arbejde i Østdanmark til at møde en eventuel efterspørgsel på et større antal kandidater end det, der uddannes de kommende år.

Instituttleder Trond Beldo Klausen deltager i dette punkt.

Ud fra udmeldingen kan man læse det sådan, at AAU skal gøre noget, ellers er der andre universiteter der kan byde ind. KU eller RUC kan godt tage "faget" til sig. At have KSA som institution er en fordel for os.

I næste uge skal AAU udmelde sin implementeringen. TBK vil anbefale, at vi ikke på studiet gør mere pt. vent en uge, da der sker noget i højere ledelse pt.

Det skal ikke være en intern proces, hvor vi ikke hele tiden frygter fremtiden. Der er brug for afklaring, så det ikke overskygger den gode uddannelse.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline).