

Kan frit distribueres
Godkendt



**AALBORG
UNIVERSITET**

Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Ø.

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@id.aau.dk

Dato: 22-04-2022
Sagsnr.: 2022-017-02208

Referat af møde i Studienævnet den 21. april 2022

Deltagere:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant, studienævnsformand)
Berith Heien (VIP-repræsentant)
John Klausen (VIP-repræsentant)
Per Østergaard (VIP-repræsentant)
Lina Skov (studerterrepræsentant og studenterstudievejleder) – *deltog online*
Mikala Hummel (Observatør)

Afbud:

Pernille Kildemark Trondal (Observatør)

Uden afbud:

Nanna Hjertensgård Jensen (Observatør)
Michella Dall (Observatør)
Henriette Jørgensen (Observatør)

Øvrige deltagere:

Anja Filtenborg Pedersen (referent)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Bilag: Dagsorden
Indstilling: Godkendelse

Dagsordenen blev godkendt efter en længere diskussion om strukturen på 6. semester.

Ad 2. Godkendelse af referat

Bilag: Referater fra februar og marts.
Indstilling: Godkendelse

Referaterne blev godkendt.

Ad 3. Tilbage melding fra studerende – herunder studiemiljø

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering



Åbent Hus d. 4. marts 2022 v/Lina Skov

Åbent Hus blev afholdt på Create i Aalborg Midtby. Der var generelt ikke mange besøgende. Uddannelsen havde max 40 besøgende fordelt på to oplæg. Som alternativ til Åbent Hus bliver der ligesom sidste år afholdt online Studievalgsdag d. 2. juni 2022.

Møde om studiestart 2022

Tutorerne og studievejlederen har planlagt at afholde Åbent Hus sidst i august, hvor de studerende har få hjælp til afhentning af bøger, opkobling på internet, tilmelding til Moodle, information om studiestartsdagen på Honnørkajen etc. Der vil også være mulighed for en rundvisning på campus. Oplæg til program drøftes på møde om studiestart i maj med deltagelse af sekretær, koordinator, studienævnsformand, tutorer, studievejleder, studielektor med trivselsopgaver.

Semestrene

2. semester:

- De studerende skal selv for første gang danne grupper på semestret, men ikke alle studerende er kommet i en gruppe. Modulkoordinatoren og sekretariatet forsøger at hjælpe de sidste studerende med at komme i en gruppe. Gruppedannelse og gruppedannelsesproces er sat på som punkt til uddannelsesmødet i maj måned.
- I praktikken bliver der afholdt statusmøder i denne uge og næste uge. Der har kun været enkelte studerende, som har skullet omplaceres eller som helt er stoppet i praktikken.

6. semester:

- Line er blevet kontaktet af mange medstuderende, som er utilfredse med den parallelle afvikling af valgmodulerne. De studerende har svært ved at adskille valgmodulerne fra hinanden. Der er et generelt ønske om, at modulerne i stedet afvikles modulopdelt.
- Der har været mange skemaændringer på semestret, hvilket gør, at de studerende ikke har mulighed for at prioritere forelæsningserne, da de har lavet aftaler med virksomhederne om indsamling af empiri og har studiejob, hvor de er sat på vagtplan.
- Det er et problem, at de studerende ikke havde haft den undervisningsgang, som de skulle bruge i forbindelse med den første klyngevejledning. Klyngevejledningen havde derfor ikke den kvalitet, som den kunne have haft.
- Der blev talt om, hvad der skal til for, at en undervisningsgang kan flyttes eller omlægges til online, samt varslingen af ændringen. Der kan selvfølgelig opstå sygdom, men det kan ikke forventes, at de studerende skal tjekke deres mail hver morgen for at se, om de skal møde på AAU eller ej.
- Lina efterlyser, at der sendes en besked ud til de studerende på 6. semester, hvor problemerne på semestret anerkendes, samt at der vil blive taget hånd om problemerne. De studerende skal også opfordres til at svare på semesterevalueringen.

Forårssemesteret generelt: Der har været mange ændringer i skemaerne i form af flyttede undervisninger og også omlægnings til online. Opstart med meget sygdom/corona i februar kan have betydet noget, men det forklarer ikke alt.

Opfølgning:

Maria tager op på uddannelsesmødet, hvad der skal til for at flytte undervisningen eller omlægge til online. Der vil også blive sendt en besked rundt til både undervisere om betingelser for skemaændringer og omlægning generelt, og til de studerende på 6. semester særskilt.



Ad 4. Orientering fra studienævnetsformanden

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Nedenstående har været rundsendt på mail til godkendelse, da studienævnet ikke var beslutningsdygtige på mødet i marts måned:

- Ansøgning om ekstra gæsteforelæsertimer modul 4 foråret 2022
- Kvantitative evalueringer efteråret 2021
- Handlingsplan
- Normkatalog gældende fra 1. februar 2022
- Oversigtsskemaer efteråret 2022

Alle ovenstående punkter blev godkendt med følgende bemærkninger:

- Normkataloget blev godkendt med mulige ændringer pr. 1. september 2022
- Handlingsplanen er sat på dette møde pkt. 8 og vil også blive sat på mødet

Orientering:

Maria har ansøgt viceinstituteder Lene Tølbøll om penge til et uddannelsesseminar i 2022. Maria afventer svar.

Der blev talt om, at der skal ses på ressourcer til udbuddet i Hjørring og rekvirering af timer hos Juridisk Institut.

I ledernetværket har der været en drøftelse af højredrejning på karakterskalaen. På AAU ser dette dog ikke ud til at være tilfældet bortset fra Bachelorprojekt. JK oplyser, at nogle censorer har indberettet til censorformandsskabet, at de har følt sig presset af eksaminator til at afgive højere karakterer til eksamen, hvilket er noget, som censorformandsskabet ser på med stor alvor.

Der blev talt om sammenlægning af afprøvningen på tværs af modulerne. Flere andre Socialrådgiveruddannelser benytter allerede dette. Det vurderes af en sammenlægning af afprøvningen på tværs af moduler vil gøre det svære at afprøve de studerendes viden og færdigheder.

Opfølgning:

De kvantitative evalueringerne skal på studiets hjemmesiden.

Ad 5. Ansøgninger

Bilag: Ingen

Indstilling: Godkendelse

Studienævnet havde ikke modtaget nogen ansøgninger.

Ad 6. Studieordninger 2022/2023

Bilag: Studieordning AAL og HJØ



Indstilling: Drøftelse af udkast som går videre til uddannelsesmøde og godkendelse maj/juni 2022.

Den eneste forskel på studieordningerne er, at der i Hjørring kun fremgår valgmodul A, B og C til at starte med. Der skal i løbet af det første år, og så det er gældende når de studerende i Hjørring skal starte på 6. semester, ses på om det er muligt at udvikle valgmoduler fx i samarbejde med UCN.

Opfølgning:

Anja tager fat i Anne Larsson ved Uddannelsesjura vedr. en dispensation af senere aflevering af studieordningen gældende for Hjørring, samt eksamenskoder i Stads. Studieordningen er nødt til at afvente svar på prækvalificeringen, som skal indleveres i september.

Ad 7. Status Hjørring

Bilag: Intet

Indstilling: Orientering

Der er godt gang i prækvalificeringen. Studiet har modtaget en støtteerklæring fra Brønderslev Kommune på kommunalchefniveau, som også indeholder et tilsagn om sikring praktikpladser. Maria har afholdt første fokusgruppeinterview med nuværende studerende, som er bosat eller har været bosat i Hjørring inden studiestart. De ville derfor have været potentielle ansøgere til uddannelsen i Hjørring. Mødet gik rigtig godt og der kom mange meninger og synspunkter frem.

Det blev drøftet, at de studerende foretrækker samlede undervisningsdage, hvilket giver mulighed for skemafrie forberedelsesdage.

Maria skal med institutleder Trond Beldo og viceinstitutleder Lene Tølbøll til Hjørring og se på lokaler til uddannelsen (seminarrum, kontorer og fællesområder).

Opfølgning:

Intet til referat.

Ad 8. Drøftelse af handlingsplan

Bilag: Handlingsplan med forbehold for godkendelse ved prodekanen

Indstilling: Der ønskes en nærmere drøftelse af, hvordan vi konkret arbejder med de dele af handlingsplanen, hvor studienævnet Socialrådgiver har det primære ansvar.

Handlingsplanen er et udløb af uddannelsesevalueringsmødet, som blev afholdt d. 3. februar 2022. Opgraderingen på studiestartsperioden er et godt eksempel på aktiviteter, som studiet allerede har påbegyndt.

If. frafald så kunne der med fordel analyseres på, om frafald skyldes personlige årsager eller studieegnethed. Lina foreslår, at der "reklameres" mere med alle de hjælpe- og støttemuligheder, som der tilbydes på AAU. Hvis der skal laves en undersøgelse om årsagerne til frafaldet, så skal det være muligt af få oplysningerne om ting, som der ikke allerede forelægger viden om.

De studerendes tidsforbrug på studiet er blevet bemærket af ledelsen. Er der for mange undervisningstimer eller for meget pensum. De studerende er nødt til at bruge mere tid på forberedelsen, når undervisningen flyttes, da de kan være nødt til at læse pensum igen. Det kan



også være et spørgsmål om studieteknik. Det blev forslået, at der laves en undersøgelse blandt de studerende på, hvordan tidsforbruget er fordelt på undervisning, øvelser, gruppearbejde, læsning af pensumlitteratur og læsning af supplerende litteratur. Det kan også være en god idé at undersøge, om de studerende selv synes, at de bruger for meget tid på studiet eller om de egentligt har det fint med det anvendte tidsforbrug.

Opfølgning:

Maria samler op på handlingsplanen og den sættes på som punkt på næste møde.

Ad 9. Eventuelt

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Intet til referat.