



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for  
Kandidatuddannelsen i  
Socialt Arbejde  
Fibigerstræde 5  
9220 Aalborg Øst

**Referat af møde i Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde**

Sagsbehandler:  
Anja Filtenborg Pedersen  
Telefon: 9940 8021  
Email: afp@id.aau.dk

Dato: 15.08.2022

Dato: 15-08-2022  
Sagsnr.: 2022-017-02409

Kl. 10.00 – 12.00

TEAMS

**Deltagere:** Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Mette Rømer (MR), Mia Arp Fallov (MAF), Merete Monrad (MM), Søren Rudbæk Juul (SRJ), Christina Hostrup (CH) og Thea Lytsen (TL).

**Fraværende:** Pierre Guldborg (PG)

**Referent:** Anja Filtenborg Pedersen

**Øvrige deltagere:** Maja Müller deltager i pkt. 10 og 11.

|   |
|---|
| <b>Referat</b>  |
| <b>1. Godkendelse af dagsorden</b>  |
| Mødet startede med en kort præsentationsrunde blandt mødets deltagere.<br><u>Dagsordenen blev godkendt med nedenstående kommentarer:</u><br><br>MLLA spurgte, om alle havde set de studierelevante film til pkt. 8, da punktet ellers vil blive udsat til næste møde. Der var en enkelt kommentar til referatet om, at filmen med de studerende ikke giver et klart billede af uddannelsen set fra de studerendes perspektiv. Flere af studienævnets deltagere havde oplevet problemer med de medsendte links, hvorfor punktet blev udsat til næste møde.<br><br>Ift. punkt 10 og 11 så behandles evalueringerne for 2. og 4. semester samlet på tværs af de to dagsordenspunkter, så 2. semester færdigevalueres før behandling af evalueringerne for 4. semester.<br><br>Henvendelsen og problematikken omkring optagelse og deling af modulet "Ret og retsanvendelse" til studerende i udlandet behandles under punkt 9. |
| <b>2. Godkendelse af referat</b>  |
| <i>Bilag: 1: Referat af studienævnsmøde den 1. juni 2022</i>  |
| Referatet blev godkendt.  |



### 3. Orientering ved studienævnetsformanden

*Bilag 2: Mail vedr. høring fælles regler for tilmelding til undervisning.*

MLLA bør velkommen til de to nye studievejledere på uddannelsen Christina Hostrup og Thea Lytsen CH er studerende på kandidatuddannelsen i Aalborg og skal starte på 3. semester i efteråret 2022. TL går på kandidatuddannelsen i København. Begge har en baggrund som Socialrådgivere.

Pierre er tilbage efter en sygemelding, men havde desværre ikke mulighed for at deltage i dette møde.

#### Fælles regler for tilmelding til undervisning og prøver ved Aalborg Universitet:

Uddannelsesjura har udsendt en høring om "Fælles regler for tilmelding til undervisning og prøver ved Aalborg Universitet" (Bilag 2). Høringsfristen er i dag d. 15. august og reglerne er sat til ikrafttrædelse pr. 1. september 2022. De væsentligste ændringer og opmærksomhedspunkter er, at "Reglerne er forsøgt forenklet og opstillet i en mere logisk rækkefølge og opdeling. Procesbeskrivelser og beskrivelser af sagsgange er desuden fjernet fra reglerne"<sup>1</sup>. Derudover er reglen om, at studerende der udebliver fra den ordinære prøve, ikke har adgang til reeksamen i samme eksamenstermin er fjernet i udkastet til nye regler. Reglen blev indført for at undgå, at de studerende spekulerede i at få længere tid til forberedelse ved at udeblive fra den ordinære eksamen. Det er arbejdsgruppens oplevelse, at de studerende med de nugældende regler fortsat kan spekulere i ekstra forberedelsestid ved at aflevere blankt. Derfor er det vurderingen, at reglen i praksis ikke imødegår den tiltænkte udfordring<sup>2</sup>.

Studienævnet havde ikke nogen kommentarer eller indvendinger til høringen.

#### Ændring af prøveinfo "Det sociale arbejdes felt":

Uddannelsesjura har på vegne af prodekanen for uddannelser på SSH, Malene Gram godkendt uddannelsens ansøgning om dispensation til, at prøveinfo i modulet "[Det sociale arbejdes felt](#)" på 1. semester i følgende studieordninger ændres, således at der ikke sker en individuel udprøvning af pensum ifm. Projektexamen. Dispensationen er gældende fra efteråret 2022<sup>3</sup>.

#### SPS-oplæg:

SPS er specialpædagogisk støtte, som bevilges til studerende med en psykisk og/eller neurologisk funktionsnedsættelse på længere videregående uddannelser. SPS skal sikre, at disse studerende kan gennemføre en uddannelse på lige vilkår med andre studerende, som ikke har en funktionsnedsættelse. Det er Olivia Danmark, der leverer SPS-ydelserne på Aalborg Universitet. MLLA har rettet henvendelse til Studieservice og har modtaget nedenstående svar på, hvor skellet mellem Olivia Danmark og Studie- og Trivselsvejledningen:

*Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) gennemførte i foråret 2021 udbud af støtteforløb til studerende med psykiske og neurologiske funktionsnedsættelser, og Olivia Danmark blev i august 2021 ny ekstern leverandør på området. Tidligere leverandør var Studenterrådgivningen, og SPS-kontoret var underleverandør ift. at rekruttere faglige støttelærere. Det er vi ikke længere – nu varetager Olivia Danmark*

<sup>1</sup> HØRING: Fælles regler for tilmelding til undervisning og prøver ved Aalborg Universitet (tilmeldingsreglerne) udsendt af uddannelsesjura d. 21. juni 2022. AAU sagsnr. 2022-053-00017.

<sup>2</sup> Fælles regler for tilmelding til undervisning og prøver, kap. 5.

<sup>3</sup> AAU sagsnr. 2022-422-01736.



hele området. De studerende med psykiske og neurologiske funktionsnedsættelser kan derfor kun modtage SPS-støtte ved Olivia Danmark, og Olivia Danmark rekrutterer selv faglige støttelærere og mentorer.

SPS-kontorets rolle er at vejlede de studerende om mulighederne for at søge SPS samt administration af ansøgningerne fra de studerende til styrelsen. Når styrelsen godkender ansøgning om støtte, så er det Olivia Danmark, som yder SPS-støtten.

I Studieservice deler vi jeres bekymring i forhold til den dalende kvalitet i SPS-støtten til vores mest sårbare studerende, og Studieservice har derfor også adresseret udfordringerne til ledelse og styrelse – dels at kvaliteten af støtten er blevet ringere, og dels at ændrede løn- og arbejdsforhold er en stor udfordring ift. at kunne rekruttere faglige støttelærere/mentorer på universiteterne.

Vi vil gerne høre mere specifikt, hvorfor de studerende er utilfredse med den støtte, som de modtager ved Olivia Danmark - for at kunne bringe det videre både til Olivia Danmark og STUK. (Husk samtykke fra den studerende.)

Derudover vil vi også opfordre til, at de studerende sender en klage til STUK [Hvis du vil klage - SPS \(spsu.dk\)](#). Hvis de studerende ønsker hjælp til at skrive en klage, må I gerne henvise de studerende til at skrive en mail til [studiestoette@aau.dk](mailto:studiestoette@aau.dk), så hjælper vi gerne.

#### HSUs tilsagn til udskydelse af lukning frem til 2025:

HSU (Hovedsamarbejdsudvalget) har udskudt lukningen af Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde i København til 2025. Det er derfor nødvendigt at lave en ny fortælling, så denne beslutning udbredes til relevante parter. Budskabet skal ud på de sociale medier via LinkedIn og Facebook. Det er også vigtigt, at Dansk Socialrådgiverforening får kendskab til den ændrede beslutning.

Strategien for hvornår og hvordan dette skal ske, sættes på som punkt til næste lærermøde.

*Bilag 3: Mail vedr. oplæg om SPS.*

#### *Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

MLLA tager kontakt til Studie- og Trivselsvejledningen på AAU.

MLLA kontakter journalisten på instituttet, om at få skrevet et eller flere oplæg til de sociale medier vedr. udskydelse af lukningen af uddannelsen i København. MLLA og MM arbejder videre med et oplæg om den nye fortælling til næste lærermøde.

#### **4. Informationer fra de studerende**

MLLA opfordrede de studerende til at bringe emner ind på studienævnsmøderne. Herunder henvendelser til og aktivitet i studievejledningen.

Studievejledningen har modtaget forholdsmæssig mange henvendelser efter udmeldingen om lukning af uddannelsen i København. De studerende har bl.a. været bekymrede for, om de kan nå at færdiggøre deres uddannelse inden lukningen.

Studievejledningen har også modtaget henvendelser på om undervisningsmodulet "Ret og Retsanvendelse" kan tilgås online. Hvilket behandles under punkt. 9.

MR spurgte ind til, om der arbejdes på nedsættelse af et studentpanel til studiestart.



*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

MLLA tager fat i Andreas og Tanja vedr. spørgsmålet om studenterpanelet.

#### **5. Ændring i Adgangskrav til optaget E23**

*Bilag 4: Mail fra Pernille Teisen*

*Bilag 5: En bachelorgrad ses som værende relevant*

Uddannelsen har modtaget en høring vedr. ændringer i Adgangskrav til optaget september 2023 samt fastsættelse af særlige fag opgjort i ECTS.

Studienævnet skal derfor orientere Optagelseskontoret om eventuelle ændringer af eksisterende adgangskrav samt hvilke krav til særlige fag opgjort i ECTS, studienævnet ønsker fastsat.

MLLA har på baggrund af Optagelseskontorets udsendte høring udarbejdet en overordnet formulering vedr. ECTS-krav:

*"En bachelorgrad ses som værende relevant, såfremt dens centrale emner giver den studerende kompetencer svarende til min. 30 ECTS indenfor et eller flere områder af kandidatuddannelsen i socialt arbejde, fx kulturstudier, internationale og/eller interkulturelle relationer, samfundsfag, filosofi, antropologi, sociologi, sundhedsfag, kommunikation relevant for KSA uddannelsens område, pædagogik, organisation og ledelse, international politik og relationer og migration.*

*I tillæg hertil kræves der dokumentation for uddannelse indenfor humanistiske eller samfundsvidenskabelige metoder (min. 5 ECTS)."*

Formuleringen blev diskuteret og efterfølgende vedtaget i studienævnet.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Maja indarbejder studienævnets bemærkninger til formuleringen og Anja sender teksten til Optagelseskontoret.

#### **6. Revideret læringsportfolio v/Merete Monrad**

*Bilag 6a: Læringsportfolio KSA*

MM har revideret læringsportfolioen for uddannelsen. Der er ikke blevet ændret meget i dokumentet indhold, men det er blevet gennemskrevet. Fokuset har været på formuleringer, om hvad der karakteriserer ens egen faglige profil. Det er vigtigt ift. portfolio arbejdet at have et dokument, hvor man har en beskrivelse af hvad der kendetegner ens faglige profil, hvilket også kan bruges i jobsøgning. Den gennemførte ændring på specialet er også tilføjet.

**Studienævnet havde nedenstående bemærkninger:**



- Under 3. semester bør de overordnede og specifikke kompetencer bør forenkles til: "Hvilke kompetencer har uddannelsen givet dig...". Der bør ikke skelnes mellem overordnede og specifikke kompetencer.
- Under 2. semester bør de digitale produktioner nævnes. Det kan måske tilføjes under det første punkt i læringsportfolioen.

PBL v/Søren Rudbæk Juul:

I forbindelse med gennemskrivning af PBL i studieordningen, har SRJ kigget studieordningen igennem og er nået frem til den konklusion, at redegørelsen for portfolio fylder for meget.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Merete omformulerer pkt. 3 og sender den tilrettede udgave til Anja. Det skal ind og ligge i som et samlet bilag i studieordningen.

Søren foretager gennemskrivningen af PBL i studieordningen og sender den til Maja.

**7. Inspiration til drøftelse om studiemiljø**

*Bilag 7: Studenterrådgivningen studiegruppe-oplæg – EVA webinar (udpluk)*

*Bilag 8: Sider fra EVA oplæg webinar studiemiljø (udpluk)*

Diskussion vedr. studiemiljø:

*Gør vi noget i forvejen – og hvorfor gør vi det?*

*Er der noget, vi kan gøre anderledes?*

*Er der noget, vi kan begynde at gøre?*

Studienævnet drøftede med afsæt i bilagene studiemiljøet og forslag til forbedring af dette.

MLLA kom med et kort oplæg. Studienævnet har stadig omkring 20.000 kr. tilbage af trivselsmidlerne. Der blev forslået faglige cafeer på 1. semester og at hjælpelærerne kunne få til opgave at sætte sociale aktiviteter i værk. Det kan fx være pizza eftermiddag. Der må snart blive arrangeret sociale aktiviteter fra centralt hold på AAU fx Studentersamfundets fredagscafé og lign.

Der blev også talt om afsættelse af mere tid til gruppedannelsesproces på 2. semester, som evt. kan afsluttes med pizza, hvor der tales videre om processen. De studerende i studienævnet gav udtryk for vigtigheden af der igangsættes sociale aktiviteter forholdsvist hurtigt efter studiestart. Der er en del studerende på uddannelsen, som kommer langt væk fra og derfor mangler et socialt netværk i Aalborg. Det vil derfor være godt at lærer hinanden at kende på studiet, hvilket måske kan gøre det nemmere at danne grupper.

Der var forslag, om noget socialt i forbindelse med de første forelæsninger på studiet eller som kobling på øvelsesseminarerne, samt forslag om oprettelse af venskabsgrupper, hvor to administrative grupper sammensættes. Det kan bruges både i undervisningen og socialt.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*



|   |
|---|
| MLLA tager fax i koordinatorene vedr. afholdelse af en fest eller andre sociale aktiviteter.  |
| <b>8. Film, KSA</b>   |
| <a href="https://youtu.be/dTk7odCROLE">https://youtu.be/dTk7odCROLE</a> – Socialt arbejde, underviser<br><a href="https://youtu.be/vE0Ywzv1F50">https://youtu.be/vE0Ywzv1F50</a> – Socialt arbejde, studerende  |
| Drøftelse af film, KSA<br><br>Punktet er udskudt til næste møde, da links ikke virkede.   |
| <i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i><br>Sættes på som punkt på næste studienævnsmøde.   |
| <b>9. Semesterbeskrivelser til godkendelse</b>  |
| <i>Bilag 9: Semesterbeskrivelse for 1.semester E22<br/>Bilag 10: Semesterbeskrivelse for 3.semester E22<br/>Bilag 11: Semesterbeskrivelse for 4.semester E22 v/Andreas Møller Jørgensen<br/>Bilag 12: Semesterbeskrivelse for valgfag – videregående kvalitative metoder v/Anne-Kirstine Mølholt<br/>Bilag 13: Semesterbeskrivelse for valgfag – migration medborgerskab og socialt arbejde v/Mia Arp Fallow</i>  |
| Semesterbeskrivelserne for 1., 3 og 4. semester blev godkendt uden bemærkninger.<br>Semesterbeskrivelserne for valgfagene blev godkendt med kommentar om, at der kun kan være én koordinator på et valgfag, samt at "essay" bør omformuleres til at det er en individuel skriftlig opgave. Sådan at der ikke er angivet en specifik form for det konkrete valgfag. Essay formen har tidligere været diskuteret ift. den skriftlige formidlingsopgave.<br><br><u>Ret og retanvendelse:</u><br>Uddannelsen har i efteråret 2 studerende som skal til udlandet (Grønland og Kenya). Der er derfor kommet henvendelse på om undervisningen kan optages, da undervisningen ellers ligger midt om natten. Det foreslås, at forelæsningerne optages og lægges i et teamrum. Der blev talt om, om de studerende ift. GDPR også godkende optagelsen og delingen af denne? Teamsrummet oprettes for de studerende i udlandet, men andre studerende kan ansøge om adgang til rummet fx hvis de har forelæsninger på andre studier, som ligger på samme tidspunkter. Underviserne er indforståede med optagelsen af deres forelæsninger, men ønsker ikke besværet med det. Derfor bør der laves aftale med IT-afdelingen eller studentermedhjælp. |
| <i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i><br>Mette og Mia går videre med optagelse af Ret og Retsanvendelsen, herunder også aftale med IT-afdelingen eller studentermedhjælp.<br>Anja sørger for at semesterbeskrivelserne bliver lagt på hjemmesiden, når hun har modtaget de tilrettede versioner.   |

**10. Kvantitative evalueringer for F22**

*Bilag 14: 2.semester F22 KSA KBH*

*Bilag 15: 2.semester F22, KSA AAL*

*Bilag 16: 4.semester F22, KSA KBH*

*Bilag 17: 4.semester F22, KSA AAL*

Studienævnet behandlede evalueringerne for F22. Det blev dog vurderet, at evalueringerne grundet den lave svarprocent ikke var repræsentative.

Ift. punkt 10 og 11 så behandles evalueringerne for 2. og 4. semester samlet på tværs af de to dagsordenspunkter, så 2. semester færdigevalueres før behandling af evalueringerne for 4. semester.

**2. semester v/Maja Müller**

På 2. semester har der været afholdt mundtlig midtvejsevaluering samt en mundtlig evaluering sidst på semestret. Derudover er der udsendt den kvantitative evaluering, men her er svarprocenten som nævnt ret lav.

Af evalueringerne kan følgende udledes:

- Det var for tidligt, at de studerende skulle melde sig ind i praksisklyngerne, da de ikke havde forudsætninger for at vælge, hvilke tematikker de gerne ville på.
- Der har været positive tilbagemeldinger på, at det har været nemmere at danne grupper i de mindre praksisklynger og de har dannet med studerende, som de måske typisk ikke ville have dannet gruppe med.
- Der har været lidt kritik i semesterevalueringen, om at projektet fyldte for meget til at starte med, men ellers er feedbacken ift. strukturen generelt positiv.
- Der har været kommentarer vedr. at niveauet på metodefag har været for lavt. Det er alt efter hvilke kompetencer, som de studerende kommer med.
- Det har fungeret meget forskelligt ude i klyngerne (8-22 antal studerende). Der skal justeres på antallet af timer til klyngerne. For nogle klynger har 2 timers vejledning været nok og for andre ikke.
- I den kvantitative evaluering har kun 10 studerende fra København og 4 studerende fra Aalborg svaret. LKK bør udsende evalueringerne, så der kan gives tid til den sidste undervisningsgang til det.
- De studerende har været positive over for de praktikere, som har været inde på uddannelsen. Praktikerne skal måske sættes på tidligere på semestret og inden de studerende vælger emne. Praktikernes oplæg har denne gang været mere en inspiration fremfor et samarbejde.
- Det bør genovervejes om panopto videoen er en god idé til eksamen. Det kan virke akavet at bruge tiden på at skulle sidde og se en video fremfor at høre de studerende tale. Videoen kan godt afleveres som bilag, men de studerende bør selv stå for formidlingen til eksamen.
- På baggrund af evalueringen bør der afsættes mere tid til gruppedannelse på 2. semester.

**4. semester v/Merete Monrad**



- I evalueringerne for 4. semester har der været kritik af klynge-seminarerne. Der er mange studerende, som fravælger klynge-seminarerne, men dem som deltager virker til at synes godt om det. Det er vigtigt at klyngeperspektivet bliver opretholdt og vigtigheden tydeliggjort. Der kommer ikke flere ressourcer til individuel vejledning.
- Evalueringerne bærer præg af, at det er "Coronaholdet", hvor de studerende ikke kender hinanden særlig godt og måske slet ikke har mødt hinanden.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

MLLA tager fat i LKK (Ledelses og kvalitetssikringsteamet) ift. tidspunktet for udsendelse af evalueringerne. Det er vigtigt at evalueringerne bliver udsendt, så der kan bruges tid på udfyldelse af evalueringerne ved den sidste undervisningsgang på modulet/faget.

### 11. Evaluering af 2. og 4. semester F22

*Bilag 18: semesterevaluering 2.sem F22 (mangler bilag)*

*Bilag 19: semesterevaluering 4.sem F22*

Se pkt. 10.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Se pkt. 10.

### 12. Status på CRM-system, alumne

*Bilag 20: Mail fra LKK*

Studienævnet har fået til opgave at indsende aktiviteter/arrangementer til Alumneaktivitetskalender med deadline 26. august. MLLA har kontaktet økonomiafdelingen for at få et budget for aktiviteterne, men har endnu ikke modtaget svar. MLLA har efterfølgende talt med Lene, som gerne vil modtage ansøgninger fra studiet med budget til sådanne aktiviteter.

Der blev talt om mulighed for live-streaming af forelæsninger til alumner, aktiviteter med aftagerpanelet eller at alumne kunne deltage sammen med ordinære studerende ved en gæsteforelæsning. MM foreslog at afholde et webinar om "Vrede i Socialt arbejde". MR kan holde et webinar om "At tænke internationalt i Socialt arbejde". SRJ bød ind med et webinar om "Pres i uddannelsessystemet med særlig fokus på de unges stemmer".

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

MLLA rykker økonomiafdelingen for budget til alumneaktiviteter.

MM, MR og SJJ sender deres forelæsnings titler, samt ønske om dato til MLLA, som derefter videresender til LKK.

### 13. Evt.

Studienævnets medlemmer udtrykte kritik over mængden af bilag, samt at en del af bilagene var blevet udsendt i forskellige mails kort før mødets afholdelse.





Der blev talt nedsættelse af en arbejdsgruppe til ændringer på 9. semester. Der var dog enighed om at udsætte disse ændringer til 2023.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

MLLA og sekretæren kigger på muligheder for at overskueliggøre bilagene til fremtidige møder i studienævnet. Det kan fx være oprettelse af teamsrum til studienævnsmøderne og bilag hertil.