



Kan frit distribueres
Godkendt

Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Ø.

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@id.aau.dk

Dato: 09-11-2022
Sagsnr.: 2022-017-02213

Referat af møde i Studienævnet den 13. oktober 2022

Deltagere:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant, studienævnsformand)
Berith Heien (VIP-repræsentant)
Per Østergaard (VIP-repræsentant)
John Klausen (VIP-repræsentant)
Lina Skov (studenterrepræsentant og studenterstudievejleder)
Sabine Vestergaard Dich (studenterrepræsentant og studenterstudievejleder)
Nanna Hjertensgård Jensen (Observatør)

Afbud:

Henriette Jørgensen (Observatør)
Michella Dall (Observatør)
Mikala Hummel (Observatør)

Øvrige deltagere:

Anja Filtenborg Pedersen (referent)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Bilag: Dagsorden
Indstilling: Godkendelse

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Bilag: Referat fra september 2022
Indstilling: Godkendelse

Referatet fra september blev godkendt.

Ad 3. Tilbage melding fra studerende – herunder studiemiljø

Bilag: Intet bilag
Indstilling: Orientering

Valg til studienævnet:

Der blev talt om valg af studerende til studienævnet. Opstillingsperiode er d. 10.-28. oktober 2022. Afstemningen foregår elektronisk i perioden d. 21.-24. november 2022.

Underviser Per Østergaard og studievejleder Lina Skov har været rundt op holde oplæg hos 3. og 5. semester om studienævnets arbejde. De skal holde oplæg for 1. semester i næste uge. Per og Lina har oplevet at mange



studerende ikke har kendskab til studienævnet og dermed heller ikke til studienævnets arbejde.

De studerende blev i forbindelse med oplægget delt op i 3 grupper, som fik hver sit spørgsmål:

1. Hvilken opfattelse har I indtil i dag af studienævnet?
2. Hvad vil en plads i studienævnet mest kunne betyde for dig?
3. Hvorfor er der brug for studerende i studienævnet?

Oplæggene var ikke varslet på forhånd og tog i alt 20 minutter.

Dimission:

Der blev spurgt ind til taler til dimissionen. Om der er restriktioner for, hvad der må tales om. Det blev påpeget, at talerne skal være af positiv karakter. Der blev også talt om, hvordan arrangementet forløber og sekretariatet står for planlægningen.

Opfølgning:

Der skal laves opfølgning på, om oplæggene vedr. valg til studienævnet har virket. Hvis det har fået flere studerende til at stille op, så skal modellen genbruges til næste år.

Ad 4. Orientering fra studienævnsformanden

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Der skal afholdes ledernetværksmøde i november om mulige ændringer i bekendtgørelsen, som kan åbne op for ændringer i studieordningen bl.a. ift. om moduler og læringsmålene stadig tidssvarende. Det kan tage længere tid at revidere studieordningen, men tanken er at være på forkant med de faglige drøftelser. Ledelses- og kvalitetssikringsteamet har bedt Maria om at finde tidligere studerende til alumne videoer om employability. De medvirkende skal repræsentere forskellige jobmuligheder.

Opfølgning:

Berith kontakter to tidligere studerende, for at høre om de kunne være interesserede i at medvirke i sådan en video.

Ad 5. Studiemiljøevaluering F2022

Bilag: Evalueringer

Indstilling: Godkendelse

Studiemiljøet evalueres én gang årligt vha. en survey blandt studerende. Studienævnet skal behandle de udfordringer eller ønsker de studerende har angivet ift. det psykiske studiemiljø, mens fx Facility Service skal tage sig af de fysiske forhold, som manglende strøm og træk. Studienævnet skal også drøfte de konkrete opmærksomhedspunkter, som er angivet i vedlagte "Oversigt over udfordringer i studiemiljøet", herunder hvordan der skal følges op på hvert punkt.

- Mange af de fysiske problemer, som de studerende gør opmærksom på, kan eller bliver der desværre ikke gjort noget ved. Det kan fx skyldes, at de studerende ikke har opgivet et lokalnummer på lokalet.
- Der er udfordringer med undervisernes brug af skærmene i lok. 59 og 61. Skærmene er også tit i vejen for undervisningen, så lokalene fungerer ikke optimalt. Underviser Per Østergaard tilføjer, at instituttet har inviteret til workshop vedr. brug af lokalene. Der mødte to studerende op til workshoppen, som ellers var ret god. Per har lavet aftale med underviseren til workshoppen om teknisk support til undervisningen. Han har en del ideer til, hvad det kan bruges til. Lokalerne fungerer dog ikke til «almindelig» undervisning, da skærmene så er i vejen.



- Studielektor Katja Styrihave har godt gang i trivselsgrupperne.
- De studerende angiver i studiemiljøundersøgelsen, at der mangler sociale arrangementer, men samtidig er der tvivl, om de studerende vil deltage.
- 1. semester forsøger at få gang i et aktivitetsudvalg, hvor de vil planlægge forskellige sociale aktiviteter.
- I studievejledningen er der henvendelser fra studerende som har mistet motivationen til at komme til forelæsningsne. Der går rygter om, at man lærer det samme ved bare at læse slides fra undervisningen. Det spreder sig som ringe i vandet, at de studerende ikke møder op til forelæsningsne, hvis der kun deltager få andre. Der blev talt om muligheden for forudsætningskrav for at få de studerende til at møde op til forelæsningsne. De studerende kan måske også involveres mere i forelæsningsne.
- Der blev også talt om problematikken med tilhørsforhold til en bestemt bygning, mellemtimer og distance, hvis der skal skiftes lokale i løbet af dagen. De studerende kan ikke nå fra lokale til lokale og er derfor nødt til at vælge en forelæsning fra.

Opfølgning:

Maria formulerer en tekst omkring opdatering af PBL som tilbagemelding. Maria laver feedback undervisningsform, sociale aktiviteter etc. til Ledelses- og kvalitetssikringsteamet.

Ad. 6. Godkendelse af oversigtsskemaer

Bilag: Link til oversigtsskemaer

Indstilling: Godkendelse

Oversigtsskemaerne blev godkendt med følgende bemærkninger:

- Feedbackseminaret på modul 4 er ændret til gruppearbejde.
- Der blev talt om et meget undervisningstungt første studieår og i særdeleshed modul 3.
- På modul 10E det ser ud til at klyngevejledningen er lagt ind som en del af undervisningsnormen. Klyngevejledningen skal ændres til vejledning iflg. normen og i skemaet.

Opfølgning:

Studienævnet besluttede at sætte en proces i gang, hvor der skal ses på ECTS-fordelingen, læringsprocessen og de studerendes timeforbrug/studieaktivitet på uddannelsen.

Ad 7. Studieordning AAL/HJØ)

Bilag: Ingen

Indstilling: Orientering

Orientering om rammer for overflytning af studerende. Desuden forhåbentlig afklaring af rammer for justeringer/ændringer af 1. semester AAL og HJØ. Eventuelle godkendelser i relation til det.

Der skal laves to spor i studieordningen ét for Aalborg og ét for Hjørring. Derudover skal der formuleres og indsættes en tekst om mulighed for overflytning mellem de to uddannelsesfilialer. De studerende kan først søge om overflytning, når første studieår er bestået, hvis der er plads på studiet og modulet udbydes det pågældende sted.

Maria har været i dialog med Uddannelsesjura ift. en evt. omlægning af 1. semester. Omlægning af prøver evt. til delprøver.

Maria har opstillet tre forskellige modeller, som kunne være en mulighed:



- Semesterprøve (30 ECTS)
- Delprøver som det afholdes nu (5, 5 og 20 ECTS). Der afgives kun én karakter og alle prøver skal bestås før karakteren kan afgives.
- Modul 1 og 2 opdelt (15 ECTS/15 ECTS)

Der blev talt om baggrunden for, hvorfor studienævnet tidligere valgte et samlet 1. semester. Det blev tilrettelagt, som det er nu pga. indførelsen af praksisbesøget i samarbejde med modul 9, samt et ønske om mere sammenhængende tid til projektskrivningen. Det nuværende 1. semester giver en grundlæggende forståelse af fagområderne socialt arbejde og jura, samt problembaseret læring (PBL).

Arbejdsgruppen foreslår en mundtlig semesterprøve på 30 ECTS på baggrund af en port folio opgave, der skal indeholde de opgaver, som de studerende i forvejen arbejder med på semestret. Eksamensopgaven kommer således til at bestå af forskellige delelementer. Portfolio opgaven skal udarbejdes i grupper og afprøvningen foregår ligeledes gruppevis. Der skal bruges mere tid på at lære at identificere sociale problemer og inddragelsen af praksis skal også bringes mere i spil, hvilket ikke sker tilstrækkeligt i den nuværende form. Det vil være nødvendigt at udbyde en ekstraordinær eksamen i juni måned for at samle op de studerende, som ikke har bestået i første og andet forsøg.

Opfølgning:

Studienævnet nåede ikke til enighed om omlægningen af 1. semester. Der indkaldes derfor til ekstraordinært møde i studienævnet d. 3. november 2022.

Ad 8. Drøftelse af tilbud om og sikring af vejledning til studerende

Bilag: Bilag

Indstilling: Drøftelse

Punktet er udsat til næste studienævnsmøde.

Opfølgning:

Sættes på dagsordenen til næste møde.

Ad 9. Vejledningspræcisering v/Per Østergaard

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Begrebet 'vejledning'. Hvilke spørgsmål kan vejledere drøfte med en gruppe, som har afleveret sin eksamensbesvarelse i Digital Eksamen?

Punktet er udsat til næste studienævnsmøde.

Opfølgning:

Sættes på dagsordenen til næste møde.

Ad 10. Behandling af årsberetning fra censorformandsskabet

Bilag: Bilag

Indstilling: Orientering og diskussion



Punktet er udsat til at der kommer en endelig årsberetning fra censorformandsskabet. Det fremsendte er kun et udkast.

Opfølgning:

John fremsender årsberetningen til Anja, når han modtager den.

Ad 11. Besvarelse af baselineundersøgelse af digitalisering og uddannelse

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

PBL Digital i ITS har bedt studienævnene om at besvare to spørgeskemaer om digitalisering og uddannelse. Link til introduktionsvideo: <https://youtu.be/6uWv5-OYiKo>

Spørgeskemaerne er sendt ud på mail som et unikt link til hver person (VIP og studerende). Studienævnets medlemmer blev opfordret til at svare på spørgeskemaerne.

Opfølgning:

Intet til opfølgning.

Ad 12. Ansøgninger

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Der var ikke indkommet nogen ansøgninger.

Opfølgning:

Intet til opfølgning.

Ad 13. Status Hjørring

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Maria skal sammen med sekretariatet og koordinatorene fra 1. semester deltage i møde på UCN d. 25. oktober 2022.

Opfølgning:

Intet til opfølgning.

Ad 14. Eventuelt

Bilag: Intet bilag

Indstilling: Orientering og diskussion

Intet til referat.