



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Studienævnet for
Kandidatuddannelsen i
Socialt Arbejde
Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Øst

Referat af møde i Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@jd.aau.dk

Dato: 30. september 2022

Kl: 10.00-12.00

Dato: 30-09-2022
Sagsnr.: 2022-017-02459

TEAMS

Deltagere: Maja Lis Lundemark Andersen (MLLA), Mia Arp Fallov (MAF), Merete Monrad (MM), Thea Lytzen (TLY), Christina Hostrup (CHO)

Fraværende: Mette Rømer (MR), Søren Rudbæk Juul (SRJ), Pierre Guldborg (PG)

Referent: Anja Filtenborg Pedersen (AFP)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af referat

Bilag: Referat af studienævnsmøde den 15. august 2022

Referatet blev godkendt.

3. Orientering ved studienævnsformanden

Studienævnsformanden orienterede om, at der er 90 aktive studerende på 1. semester i København, hvilket betyder, at 10 studerende ikke har meldt sig aktive eller har reageret på udmeldelsesbrev fra masteradmission. I Aalborg er der registreret 51 aktive studerende, hvilket betyder et frafald på 4 studerende.

3a. Identifikation af forsinkede studerende

Processen for identifikation og vejledning af forsinkede studerende gennemføres to gange årligt. Hermed sikres det, at forsinkede studerende tilbydes ekstra vejledning til færdiggørelse af deres studie.

AFP fortalte studienævnet om de studieadministrative kontroller, som der har været foretaget i september måned. 18 studerende er blevet tilbudt ekstra vejledning, da de var kommet 15 ECTS eller mere bagud på deres uddannelse. 1 studerende er blevet kontaktet vedr. opbrugte prøveforsøg og 12 studerende er blevet kontaktet pga. studieinaktivitet, heraf er 8 studerende blevet udmeldt.

MLLA er indtil videre blevet kontakter af 6 studerende, som har ønsket ekstra vejledning. Det er en god måde at få kontakt med det studerende på. Flere af de studerende har desværre haft en rigtig dårlig oplevelse med deres M1 eksamen. Det er aldrig rart at dumpe en eksamen, men det er



eksaminators/vejleders opgave at sørge for, at det sker på en ordentlig og respektfuld måde. Flere af de studerende er heller ikke efterfølgende blevet tilbudt den obligatoriske vejledning, som vejledere skal tilbyde vejledning til dumpede studerende. Der skal strammes op på dette. MLLA tager fat i koordinatorene og sætter det på som punkt til lærermødet d. 17. november 2022. De studerende skal behandles ordentligt, også selvom de dumper en eksamen.

3b. Fakultetsberetning (bilag)

Fakultetsberetningerne har til formål at samle op på de årlige kvalitetsopfølgninger, uddannelsesevalueringer og handlingsplaner for uddannelserne. Fakultetsberetningerne giver et samlet billede af uddannelsernes kvalitet samt en pejling på fakulteternes væsentligste styrker og udfordringer.

MLLA præsenterede studienævnet for fakultetsberetningen og bilag, som er en samling af de forskellige typer af uddannelsernes kvalitetsarbejde. Det er et overblik over, hvilke opmærksomhedspunkter, som uddannelsen arbejder med pt, samt hvad uddannelsen skal i gang med at arbejde med fx studiemiljø. Der er fortsat fokus på frafald og ledighed.

3c. Orientering vedr. evaluering med de studerende (bilag)

Studienævnene opfordres af viceinstituttlederen til at lægge mere fokus på de kvalitative evalueringer og drøfte form, struktur og formål med modulkoordinatorene og de studerende.

Der skal sættes mere fokus på de kvalitative evalueringer, da svarprocenten på de kvantitative evalueringer fortsat er meget lav. Det sættes derfor på som punkt til lærermødet d. 17. november 2022.

3d. Karakterer F22 ordinær eksamen 2. og 4. semester (bilag)

Karaktergennemsnittet for de afholdte eksaminer i F22 på 2. og 4. semester er rigtigt godt. Der er et markant højere gennemsnit i København (10,2) kontra i Aalborg (8,4). Det skyldes, at der er givet mange 12-taller København. Uddannelsen skal holde øje med, om det er en gennemgående tendens.

3e. Erhvervskandidat

Studienævnet på uddannelsen har ønske om at oprette en erhvervskandidatuddannelse. Instituttleder Trond Beldo og viceinstituttleder Lene Tølbøll har kigget oplægget igennem og videresendt det til dekan Rasmus Antoft. Oplægget skal danne afsæt for, om det er muligt at få lov til at etablere en erhvervskandidatuddannelse. Som det ser ud nu, så burde der være politisk opbakning til det.

Der kommer desværre stadig mange henvendelser til studievejledningen om lukningen af Kandidatuddannelsen i Socialt arbejde i København. MLLA har derfor taget kontakt til kommunikationsafdelingen, så der kan blive lavet en strategi og et oplæg til, hvordan usikkerheden om lukningen i København kan blive afklaret. Der skal arbejdes videre med en kommunikationsstrategi, som skal anerkendes af ledelsen, da det er vigtigt, at processen er målrettet. Uddannelsen lukker først for optag i 2026.

3f. Oplæg fra studierådsmødet

På studierådsmødet afholdt d. 25. august 2022 kom viceinstituttleder Lene Tølbøll med et oplæg om samling af undervisning, så hver underviser skulle samle sin undervisning til 5 lektioners dage, og på den måde have færre undervisningsdage, samt få frigivet mere tid til forskning. På KSA er der allerede lange undervisningsdage, men måske skal undervisningen tilrettelægges på en anden måde.

MLLA sætter det på som punkt på både lærermødet og studienævnsrådet, som bliver afholdt i København 17-18. november 2022. En samling af undervisningen til 2x4 lektioners blokke, så undervisningen afvikles 8-16 kunne måske også reducere rejsetid og -omkostninger. Det kan dog give en udfordring ift. seminarrum. Uanset lokaleproblemer så mener MLLA, det vigtigt at skabe de bedste arbejdsforhold for underviserne på



uddannelsen. Der har været forsøgt forskellige typer af undervisningsformer, og det er en kontinuerlig diskussion, om underviserne oplever, at undervisningen tager for meget af forskningstiden. MLLA foreslog afholdelse af møde med studenterpanelerne inden lærermødet, så de studerendes synspunkter også kan tages med i overvejelserne. MLLA tager kontakt til koordinatorene.

4. Informationer fra de studerende – herunder studiemiljø

Det vil være en fordel, at undervisningen i Ret- og retsanvendelse var samlet på én dag, især ift. de studerende, som var i praktik og skulle bruge to dage på undervisningen. Studievejlederen TLY har opfordret de studerende til at skrive det i evalueringsskemaerne.

Studievejleder CHO har haft mange henvendelser om optagelse og en smule omkring trivsel på uddannelsen. Hun har også modtaget henvendelser om, at Ret- og retsanvendelse har givet problemer ift. praktik. For de studerende i udlandet er optagelserne af undervisningen blevet lagt for sent ud ift.

Eksamensafholdelsen, hvilket primært var et teknisk problem i forhold store filer på Teams.

Ret- og retsanvendelse er et spændende fag, men de studerende ønsker, at der er mulighed for at udfolde det lidt mere og kombinere det med det andet valgfag eller ift. praktikken. Dermed kunne de studerende inkorporere elementet af Ret- og retsanvendelse i opgaven, da det jo er fundamentalt for hele det sociale arbejde.

Studievejleder TLY har modtaget en del forespørgsler til deltidsstudie, så det er positivt med erhvervskandidatuddannelsen. MAF opfordrede til, at studievejlederne fremadrettet notere henvendelser vedr. deltidsuddannelser, så disse tal senere kan bruges i argumentationen for oprettelse af erhvervskandidatuddannelsen.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

MLLA undersøger, om Ret- og retsanvendelse kan afvikles på én dag.

Studievejlederne notere henvendelser vedr. deltidsuddannelse.

5. Behandling af studiemiljøevalueringsrapporterne og oversigten med ønsker/udfordringer over studiemiljøet

Bilag: Studiemiljøevalueringer og opfølgning studiemiljø

Studienævnet skal behandle studiemiljøevalueringsrapporterne og oversigten med ønsker/udfordringer over studiemiljøet.

Der er de samme udfordringer på uddannelsen, som der altid har været plus nogle nye. En af de udfordringer, som der altid har været, er adskillelsen mellem sociale og faglige studiemiljø. Nogle studerende ønsker et socialt studiemiljø, mens andre studerende kun ønsker et fagligt studiemiljø.

Der er også kritik af lokalerne i både Aalborg og København. I Aalborg er der kommentarer om, hvorfor skærmene ikke bliver brugt i lokale 59 og 61. Grunden til dette er, at det er svært for underviserne fra København at tilegne sig viden om brug af et lokale i Aalborg.

I København er de blevet undervist i et stort lokale, hvor der er kommentarer om en stolpe i midten af lokalet, samt at det er svært at høre, hvad underviseren siger. Der kommenteres i København også over mangel på studiepladser.

Det største problem i København, virker dog til at være manglende strøm i bordene. Der burde ikke være problemer med grupperum, da der er fine grupperum, som tit er ledige.



Der er også kommentarer i evalueringerne om manglende digitalisering på uddannelsen, men på 2. semester virker det som om, at de studerende er i tvivl om, hvad de svarer på. Er der nye digitale krav til uddannelsen eller er det måden undervisningen foregår på? Det skal præciseres i evalueringerne, at det drejer sig om undervisningsformen og ikke undervisningsindholdet.

Det sociale studiemiljø er stadigvæk en stor udfordring, da mange af de studerende ikke er interesserede i at deltage i det sociale på studiet. I Aalborg har der været en vist tilslutning fra start af, men det er hurtigt ebbet ud. Trivselsmidler er brugt til at etablere en tredje faglig café, da de faglige cafeer kan være med til at understøtte en sammenhængskraft mellem det faglige og det sociale. Da det er en voksenuddannelse fravælger mange studerende det sociale ift. arbejde og familie. Måske skal vi re-tænke det sociale, da der bruges rigtigt meget tid på at planlægge aktiviteter, som der ikke er tilslutning til. De studerende siger, at de gerne vil deltage, men de møder ikke op. Det er ikke et mål, at KSA bliver et stort fællesskab, men at der tilbydes muligheder for de studerende, som gerne vil det sociale. Mange studerende får deres sociale behov dækket på undervisningsdagene. De sociale aktiviteter (som fx faglig cafeer) bør gå på tværs af begge hold, så flere studerende møder op.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Thea laver en skitse over grupperummene og sender den til studiesekretær Camilla Vibe, som ligger oversigten på Moodle til de studerende.

AFP beder LKK, om at ændre indholdet i evalueringen, så det tydeligt fremgår, at der spørges til undervisningsformen og ikke undervisningsindholdet.

Underviserne vil blive inddraget i lokalediskussionen til lærermødet – skal der fremadrettes bruges andre lokaler i Aalborg eller skal skærmene i brug? AFP beder LKK om at kontakte CAS ift. strøm i bordene i KBH. MLLA beder koordinatorene om at invitere 3. semester med til faglig café.

6. Film, KSA

Bilag x: Drøftelse af film, KSA

<https://youtu.be/dTk7odCROLE> – Socialt arbejde, underviser

<https://youtu.be/vE0Ywzv1F50> – Socialt arbejde, studerende

Studienævnet drøftede filmene. Der var enighed om, at filmen om studerende mangler et perspektiv på, hvordan det er at gå på uddannelsen. Der er også problemer med klipningen, da filmen starter i praktikforløb i stedet for ved start af uddannelsen. Filmene markedsfører ikke uddannelsen særligt godt. Studienævnet besluttede, at filmene ikke skal på hjemmesiden, da de er for rodet og ikke dur som præsentation af uddannelsen. Der skal i stedet arbejdes videre med de film fra fejringen. Alternativt bør der optages en ny film, hvor 3-4 studerende fortæller om, hvordan det er at gå på uddannelsen og hvad uddannelsen kan bruges til.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Maja sender link ud til filmen fra jubilæet, så studienævnet kan se, om den kan bruges. Sættes på dagsordenen til studienævnsmødet d. 15. december 2022.

7. Eventuelt

Oplæg til aftagerpanelmødet d. 29. november 2022

Der plejer at være et forskeroplæg på mødet. MLLA efterlyste forslag til oplæg. MM foreslog Mathias Herup Nielsen. Et af punkterne dagsorden på mødet bliver: "Fokus på erhvervskandidatuddannelsen".



Dagsorden lærermøde d. 17. november 2022

MLLA gennemgik kort de planlagte punkter til lærermødet d. 17. november 2022 i København.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

MLLA tager kontakt til Mathias Herup Nielsen vedr. oplæg til aftagerpanelmødet d. 29. november 2022.