Semesterbeskrivelse
Sociologiuddannelsens 1. semester

1. semester 2023
Indhold

1. semester.........................................................................................................................4
  Semesterets temaramme..............................................................................................4
  Semesterets organisering og forløb ...........................................................................4
  Studieaktivitetsmodellen: Semesterets omfang og den forventede arbejdsløs indberetning.................................................4
  Semesterkoordinator og sekretariatsdækning ..........................................................6

   Modul 1. Grundlæggende sociologi, PBL, design og metode ............................................7
   Mål ........................................................................................................................................7
   Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semester .............................................8
   Omfang og forventet arbejdsløs indberetning ...............................................................8
   Deltagerforudsætninger .................................................................................................9
   Modulaktiviteter .............................................................................................................9
     Forelæsninger og øvelser ..........................................................................................9
     Projektarbejde .............................................................................................................9
     Grupperejere og emnevalg .......................................................................................10
     Projektvejledning ......................................................................................................10
     Problemfeltspurde og -seminar ...............................................................................10
   Projekt rapportens form og indhold .............................................................................12
   Retningslinjer for henvisninger og litteraturliste ..........................................................14
   Eksamen, modul 1 .......................................................................................................14
     Projektomfang og -aflevering ..................................................................................14
   Aflevering i Digital Eksamen ....................................................................................16
   Reeksamen projekt ....................................................................................................16

   Modul 2. Introduktion til sociologi ...............................................................................17
   Mål ....................................................................................................................................17
   Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semester ..........................................17
   Omfang og forventet arbejdsløs indberetning .............................................................18
   Deltagerforudsætninger ...............................................................................................18
   Forelæsninger og øvelser .........................................................................................18
   Eksamen, modul 2 .......................................................................................................18

   Modul 3. Det danske samfund i sociologisk belysning ....................................................19
   Mål ....................................................................................................................................19
   Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semester ..........................................19
   Omfang og forventet arbejdsløs indberetning .............................................................19
   Deltagerforudsætninger ...............................................................................................20
   Forelæsninger og øvelser .........................................................................................20
   Eksamen, modul 3 .......................................................................................................20
   Praktisk information om mundtlige eksamener (modul 2 og 3) .....................................20
   Eksamensregler ............................................................................................................20
   Sygeeksamen og re-examen .......................................................................................21

   Tematisk oversigt over undervisningsgange (modul 2 & 3) ........................................22

   Semesterets andre aktiviteter ......................................................................................22
   Introduktion ................................................................................................................22
   Rusperiode, ruskoordinatorer og rustur .......................................................................22
   Litteratursøgningsojledning .......................................................................................22
   Kursus: COPYRIGHT og PLAGIAT for sociologi studerende ....................................23
   Semesterets evalueringsseminarer, plenum og eksamensinformation ............................23
   Introduktion til Studenter samfundet, Studievejledningen, Studenterpræsterne og Studenterhuset .......................................................23
   SoFiA – Socialvidenskabelig Forening i Aalborg ........................................................24

   Praktiske informationer og nyttige viden ...................................................................25
   Booking af grupperum ...............................................................................................25
   Undervisningslokaler .................................................................................................25
   Litteratur og bogpakke ..............................................................................................25
   Moodle - Studiets intranet .........................................................................................26

2
Kalenderfunktion i Moodle (Cal.Moodle) ............................................................................................................................... 26
IT-support .................................................................................................................................................................................. 26
Studiestart .................................................................................................................................................................................. 26
Digital Eksamen – AAUs eksamenssystem .......................................................................................................................... 27
Tilmelding til undervisning og eksamen ............................................................................................................................. 27
Dispensationsansøgninger om særlige eksamensvilkår .................................................................................................. 27
Semesterevalueringer .............................................................................................................................................................. 28
1. semester

Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde Studienævnet for Sociologi
Studieordning for Bacheloruddannelsen i sociologi ved Aalborg Universitet, 2022.

Semesterets temaramme
Formålet med 1. semester er at give en grundig introduktion til sociologiske nøglebegreber og grundtemaer samt til problembaseret projektarbejde, design og metoder i sociologien. Desuden giver semestret en indføring i det kontemporære danske samfund i et sociologisk perspektiv. Modulerne på semesteret introducerer de studerende til teorier og metoder, som de får en grundigere indføring i og kendskab til på bacheloruddannelsens efterfølgende semestre.

Semesterets organisering og forløb
Semesteret består af tre moduler om hhv. 'Introduktion til PBL, design og metode', 'Introduktion til Sociologi' og 'Det danske samfund i sociologisk belysning'. Semesteret omfatter desuden projektarbejde i tilknytning til disse kurser, som skal give praktisk erfaring med at formulere og analysere en konkret sociologisk problemstilling i en projektrapport med brug af relevante sociologiske teorier, design og metoder.

Elementerne i modul 1 danner grundlaget for en introduktion til de kompetencer, de studerende skal anvende i projektarbejdet, både om PBL som læringsværktøj og om videnskabeligt design og metoder. Modul 1 er således struktureret og aktiviteterne tidsmæssigt placeret, så læringen følger progressionen i projektarbejdet bedst muligt. Det tilstræbes således, at de studerende introduceres til projektarbejdets elementer og fagets design og metoder, når de skal anvendes konkret i deres projektarbejde med det forbehold, at der kan være forskel på projektgruppernes arbejdsproces og -progression.
Modulerne 2 og 3 fokuserer på dels sociologiske grundtematikker, dels et sociologisk blik på samfundet, og det er intentionen, at introduktionen til de sociologiske kernebegreber og til interessante sociologiske tematikker skal virke som inspiration til projektarbejdet og samtidig udstyre de studerende med sociologiske begreber og teorier, de kan anvende i det konkrete arbejde.

Studieaktivitetsmodellen: Semesterets omfang og den forventede arbejdsindsats
Et fuldtidsstudium på sociologistudiet er normeret til 840 arbejdstimer per semester, hvilket indebærer, at arbejdsmængden er tilpasset en forventning om, at sociologi som fuldtidsarbejde i 10 måneder per år. Første semesters omfang er illustreret nedenfor. Inkluderet er både undervisning og de studerendes egne aktiviteter og forberedelser.
Tidsforbruget er sat til 28 timer per ECTS, hvilket giver en månedlig arbejdstid på ca. 160 timer fra semesterstart til eksamensafslutning (5 måneder).
At studiet er et fuldtidsstudie indebærer, at det forventes, at de studerende arbejder cirka otte
timer hver dag (ca. 41 timer om ugen i undervisningsperioden). Aktiviteterne er tidsmæssigt hovedsageligt placeret på hverdage mellem klokken 8.00 og klokken 18.30, og det forventes, at de studerende arbejder med forberedelse til forelæsninger eller projektarbejdet, når der ikke er fastlagte aktiviteter i semesterplanen.

Studieaktivitetsmodellen (nedenfor) illustrerer, at der er mange forskellige typer studieaktiviteter i løbet af semesteret. Modellen tager udgangspunkt i grundprincipperne for problembaseret læring, hvor man som studerende forventes at tage medansvar for egen læringsproces. Blandt semesterets aktiviteter kan der skelnes mellem aktiviteter som overvejende er problemorienterede (fx det problemorienterede projektarbejde) vs. aktiviteter som er overvejende disciplinorienterede (fx forelæsninger med pensumtekster, der giver en generel indføring i den viden, der findes inden for en faglig disciplin). Der kan også skelnes mellem aktiviteter som overvejende er organiseret af underviser (fx forelæsninger og vejledning) vs. aktiviteter som overvejende er organiseret af studerende selv (fx projektaksrivning og forberedelse til forelæsning).

Semesterets undervisning organiseres hovedsageligt i undervisningsdage med undervisningsgange af 4-6 timer bestående af forelæsninger og øvelser. Forelæsninger er tilrettelagt således, at der veksles mellem underviseroplæg, studenteroplæg og diskussioner. Inden en undervisningssag forventes det, at den studerende har læst pensumlitteratur og orienterer sig i andet materiale på Moodle for at kunne deltage.
I nedenstående skema findes en oversigt over semesterets aktiviteter. Hver aktivitet er angivet med et anslået timetal. Det samlede timetal er inddelt efter henholdsvis projektorienterede vs. disciplinorienterede og studerendes eget arbejde vs. undervisning.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aktivitet</th>
<th>Antal</th>
<th>Varighed</th>
<th>Samlet timetal* (U/S) (P/D)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Forelæsninger</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 1</td>
<td>17</td>
<td>2</td>
<td>34 (U) (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 2</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>18 (U) (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 3</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td>24 (U) (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Øvelser</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6 (U) (D/P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4 (U) (D/P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 2 +3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6 (U) (D/P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Spørgetid/plenum</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2 (U) (D)</td>
</tr>
<tr>
<td>Evalueringseminar</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2 (U) (D)</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektvejledning</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>20 (10=U/10=S) (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemfeltsseminar, inkl. forberedelse</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>14 (7=U/7=S) (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Gruppedannelse</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>8 (U) (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Semesterintroduktion</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2 (U) (D)</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekteksamen (modul 1)</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2 (S) (P)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skriftlig eksamen (modul 2+3)</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>6 (S) (D)</td>
</tr>
<tr>
<td>Copyright, Studietecknik, Intro til Moodle etc., &amp; Litteratursøgning</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>8 (6=U/2=S) (D)</td>
</tr>
<tr>
<td>Læsning, forberedelse til forelæsning</td>
<td>38</td>
<td>6</td>
<td>228 (S) (D)</td>
</tr>
<tr>
<td>Eksamensforberedelse, oplæg m.v.</td>
<td>3</td>
<td>32</td>
<td>96 (S) (P/D)</td>
</tr>
<tr>
<td>Gruppearbejde (24 timer pr. ECTS)</td>
<td>15</td>
<td>24</td>
<td>360 (S) (P)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Totalt antal timer på semesteret** 840 (U=129, S=711)

* U=Undervisning, S= Studerendes arbejde, P=Problemorienteret arbejde, D=Disciplinorienteret arbejde.

**Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Koordinator</th>
<th>Koordinator</th>
<th>Studiesekretær</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hanne Louise Jensen</td>
<td>Katrine Buus</td>
<td>Birthe Black Andersen</td>
</tr>
<tr>
<td>Fibigerstræde 13, lokale 83</td>
<td>Fibigerstræde 13, lokale 114</td>
<td>Fibigerstræde 5, lokale 18</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlf. 9940 7290</td>
<td>Tlf. 9940 7290</td>
<td>Tlf. 9940 8136</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="mailto:hannelj@socsci.aau.dk">hannelj@socsci.aau.dk</a></td>
<td><a href="mailto:katrinebuus@socsci.aau.dk">katrinebuus@socsci.aau.dk</a></td>
<td><a href="mailto:Ba-sociologisekretariatet@socsci.aau.dk">Ba-sociologisekretariatet@socsci.aau.dk</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul 1. Grundlæggende sociologi, PBL, design og metode
Module 1. Basic Sociology, PBL, design and methods

Modulet er placeret på 1. semester og har et omfang på 20 ECTS.

Modulet består af en forelæsningsrække med tilhørende øvelser samt projektskrivning. Gennem modulet er placeret på 1. semester og har et omfang på 20 ECTS.


STADS-kode: BASOC20224

Modulansvarlige: Koordinatorer Katrine Buus og Hanne Louise Jensen

Mål
Målet for forelæsningsrækken er at give den studerende en grundlæggende indføring i problembaseret projektarbejde, design og sociologiske metoder, som er grundlæggende værkøje for forståelse for de øvrige fagelementer på bacheloruddannelsen i sociologi. Projektarbejdet giver den studerende mulighed for at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode, samt demonstrere samspil mellem teori og empiri i relation til en konkret problemstilling fra det moderne danske samfund.

Det er målet, at den studerende efter modul 1:

VIDEN
- opnår en grundlæggende forståelse for problembaseret læring
- opnår en grundlæggende forståelse for design i sociologiske undersøgelser
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske metoder
- opnår grundlæggende forståelse for en problemstilling fra det moderne danske samfund
- opnår grundlæggende forståelse for et eller flere hovedtemaer eller centrale problemfelter i relation til det moderne danske samfund

FÆRDIGHEDER
- kan identificere videnskabelige problemstillinge
- kan vurdere hensigtsmæssigheden af forskellige designs
- kan differentiere mellem forskellige kvalitative og kvantitative metoder
- kan udarbejde en sociologisk problemformulering – dvs. dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
• kan redegøre for og belyse udvalgte og for projektet relevante aspekter ved det moderne danske samfund
• kan vurdere og anvende videnskabelig litteratur
• kan redegøre for og begrunde anvendte samarbejds- og læringsformer

KOMPETENCER
• I samarbejde kan udarbejde en videnskabelig problemstilling, lave et forskningsdesign samt planlægge og gennemføre en undersøgelse af en sociologisk problemstilling ved brug af relevant sociologisk teori og videnskabelige metoder.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semester


Rammen for udarbejdelsen af projektet på 1. semester er relativt åben; projektarbejdet skal ifølge studieordningen belyse et emne og en problemstilling inden for 'Grundlæggende sociologi'. Dette skal forstås sådan, at projektarbejdet skal tage udgangspunkt i et eller flere af sociologiens hovedtemaer eller emner, der behandles i semestrets øvrige moduler. Igennem projektarbejdet skal de studerende altså demonstrere evne til at belyse og analysere en aktuel sociologisk problemstilling i det moderne danske samfund ved hjælp af sociologiske teorier og begreber, som de bliver præsenteret for i 'Modul 2: Introduktion til sociologi' og 'Modul 3: Det danske samfund i sociologisk belysning'.

Omfang og forventet arbejdsindsats
Modulet er organiseret som projektarbejde udført enten i gruppe eller individuelt og med vejledning. Vejledningsnormeringen afhænger af gruppestørrelse og er inklusive vejlederens forberedelse og afholdelse af eksamen:

- Individuelle studerende: 12 timer
- Grupper med 2 studerende: 18 timer
- Grupper med 3-4 studerende: 30 timer
- Grupper med 5-6 studerende: 36 timer

Ud over tid til vejledning og eksamen forventes den studerende at arbejde med gruppearbejde i 24 timer pr. ECTS; i alt 360 timer. Hertil kommer gruppedannelsesaktiviteter (4-8 timer), og problemfeltseminar med forberedelse (14 timer).
Til at støtte dette arbejdet er modulet desuden organiseret ved en forelæsningsrække med 17 forelæsninger og 3 øvelsesgange. Antallet af konfrontationstimer er således 40. Hertil forventes det, at studerende bruger 6 timer på forberedelse pr. dobbeltlektion.

Øvelserne foregår i 3 øvelseshold. I disse diskuteres i mindre grupper en række øvelsesspørgsmål stillet i sammenhæng med og forlængelse af temaerne i de tilhørende forelæsninger. Bagefter er der fælles opsamling på øvelsen forestået af de tilknyttede øvelseslærere.

Øvelsesopgaverne bliver lagt på Moodle forud for øvelserne. Information om øvelseshold, øvelseslærer og lokaler findes ligeledes på Moodle. Information om tidspunkter fremgår af Moodles kalender og af semesterplanen.

Deltagerforudsætninger
Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

Modulaktiviteter
Der arrangeres en række aktiviteter for at støtte op om projektarbejdet.

Forelæsninger og øvelser
Information om forelæsningsrækken og øvelsesgangene er tilgængelig på Moodle

Grundbøger

Projektarbejde

Et væsentligt aspekt ved projektarbejdet er, at man som studerende lærer at tage ansvar for egen læring. Langt hovedparten af læringen foregår uden, at en underviser er til stede. En forudsætning for at kunne tage ansvar for egen læring er, at projektgrupperne og den enkelte studerende udvikler bevidstheden om egne læreprocesser. Denne bevidsthed skal opøves og udvikles gennem projektgruppens tilbagevendende vurderinger af såvel eget projektarbejde som gennem vurderinger af andres – f.eks. i forbindelse med projektseminaret. Desuden er evnen til at indgå i gruppbearbejde - både som praktisk færdighed og som indsigt i gruppedynamiske fænomener – vigtige at opøve og kunne reflektere over. Refleksioner over egen læring ift. projektarbejde og
gruppesamarbejde skal indgå i projektrapporten (se mere herom nedenfor).

**Gruppedannelse og emnevalg**

Der afholdes to plenum om projektemnevalg og gruppedannelse. Koordinatorer og vejledere på semesteret deltager, så de studerende har mulighed for at diskutere deres projektideer med vejledere allerede på dette tidlige tidspunkt i arbejdet. Målet er at danne grupper på 5-6 personer (6 personer er maksimum antal).

For inspiration til projektemne, se pensum til kurset ‘Det danske samfund i sociologisk belysning’, som behandler relevante sociologiske emner og problemstillinger. Se desuden 'Idékatalog' med forslag til projektemner udviklet af vejledergruppen på 1. semester, som lægges på Moodle før projektemnevalg og gruppedannelsesforløb, der finder sted:

1) Tirsdag, den 12. september 2023 Studenterhuset.
   Klokken 8.00-12.00: Hold 1
   Klokken 13.00-17.00: Hold 2

2) Onsdag, den 13. september 2023
   Klokken 08.15-12.00 seminarrum 47, Fibigerstræde 13


**Projektvejledning**


For information om samarbejdet med vejleder henvises til de generelle retningslinjer for samarbejde mellem studerende og vejledere ved Sociologiuddannelsen.

**Problemfeltsperiode og -seminar**

Perioden efter projektemnevalg og gruppedannelse er afsluttet og frem til problemfeltsminaret er ‘problemfeltsperiode’. Her forventes det, at grupperne arbejder intensivt med at udarbejde projektets problemfeltsafsnit som munder ud i en problemformulering. Alle grupper afleverer et skriftligt ‘problemfeltsafsnit’ til vejleder, opponentgruppe og opponentvejleder forud for problemfeltsminaret.

Aflevering af materiale: senest onsdag d. 4. oktober kl. 12. Der afleveres pr. mail til:
   • Egen vejleder
   • Opponentvejleder
   • Supplerende gruppe(r).
Mailadresser på grupper og vejledere findes i “Gruppe-/vejlederfordeling”, som kan findes på Moodle, så snart denne er på plads.

Herefter vil der i **uge 41** blive afholdt projektseminarer.


Gruppen har ca. 5 minutter til at præsentere, supplere og uddybe det fremsendte skriftlige materiale (jf. nedenfor). Herefter er det opponentgruppens opgave at give en fremadrettet konstruktiv kritik af gruppens skriftlige og mundtlige præsentation, og gruppen får lejlighed til at svare. Resten af tiden er afsat til vejledernes kommentarer. Alle studerende er ansvarelige for at læse alt skriftligt materiale, forberede opponentindlæg og for at deltage aktivt i seminaret.

Grupperne forventes at fremsende max 10 sider med ’første udkast til indledning’ til projektet + indholdsfortegnelse og litteraturliste (den litteratur, I foreløbig har fundet/bruger) senest onsdag d. 4/10.

**Indledningen bør indeholde følgende:**

- Opbygning af problemfelt: indkredsning og diskussion af problemstilling og udarbejdelse af (arbejds-)problemformulering, herunder dokumentation, argumentation og afgrænsning.
- Eksisterende forskning på området. Hvad viser denne? Hvordan bygger jeres projekt videre på denne?
- Hvad er den sociologiske relevans af problemstillingen? Med andre ord: hvorfor er dette vigtigt for jeres fag?

De tre punkter skal ikke besvares slavisk/ét af gangen men de er alle ting, som **skal indgå i jeres udarbejdelse af problemfelt eller “tragt”!**

If. at vurdere om jeres problemformulering er ’forskningsbar’ (om I kan nå frem til en konklusion) bør en (færdig) indledning også indeholde en operationalisering af problemformuleringen (overvejelser over hvordan projektets undersøgelse skal tilrettelægges). Derfor vil det i det skriftlige materiale også være godt at skrive lidt om jeres overvejelser om følgende (**NB: Så langt I er kommet!**):

- Designovervejelser - hvordan skal undersøgelsen af problemformuleringen
foregå? Med andre ord: hvordan vil I oversætte problemformuleringen til en konkret fremgangsmåde i projektarbejde?

- Hvilke teorier og begreber har I tænkt på at anvende i projektet? Overvejelser om operationalisering; dvs. hvordan disse teorier og begreber bringes i anvendelse i projektet.

- Hvilken empiri (datamateriale) skal projektets analyser baseres på? Eksisterende? Egen? Type (fx kvantitativ/kvalitativ)? Hvilken?

- Metodeovervejelser – med hvilke metoder har I tænkt jer at undersøge problemformuleringen? (i brug af eksisterende data eller fremstilling af ege data). Hvilke problemer og udfordringer er der i det?

Vægten i det fremsendte skriftlige materiale bør lægges på udarbejdelse af problemfelt, dvs. de tre øverste punkter. Nogle af de sidste punkter (om tilrettelæggelse af projektets undersøgelse) kan evt. blot skrives i stikord og diskuteres mundtligt på seminaret. Husk at medsende litteraturliste.

Brug seminaret som en anledning til at få skrevet første udkast til projektets indledning - som I under alle omstændigheder skal skrive. Seminaret skal gerne kunne give jer sparring, der hvor I er i jeres projektarbejde på det tidspunkt, hvor I afleverer materiale til seminaret.

Det må meget gerne af det skriftlige materiale fremgå, hvilke problemer, gruppen især står over for, hvad er I usikre på osv. Det er således klogt at bruge seminaret til at få sat fokus på det, som I finder særligt vanskelt. Det giver de øvrige seminardeltagere mulighed for at overveje dette og forberede sig på dette på forhånd - og bidrage med gode ideer og konstruktive forslag på seminaret.

**Projektrapportens form og indhold**

Projektrapporten skal have en klar og velargumenteret struktur og sammenhæng (en rød tråd) mellem problemstilling/problemformulering, teorier/forklaringer, empiriske undersøgelser og konklusion.

Projektrapporten bør i hovedtræk indeholde følgende elementer (rækkefølgen er ikke bindende og afspejler *ikke* afsnit eller kapitler i projektet):

1) Et problemfelts afsnit, det vil sige:

- En redegørelse for det valgte emne
- En præsentation og diskussion af eksisterende forskning, og hvordan temaet er belyst ud fra sociologisk og anden relevant litteratur
- En begrundelse for og afgrænsning af projektets hovedspørgsmål eller problemstilling; herunder en argumentation for de valg og fravalg, der er truffet.
- En præcisering af projektets centrale teoretiske tilgange og begreber samt en diskussion af hvordan disse forholder sig til fremherskende teorier og forklaringer på området
Problemstillingen skal munde ud i en præcis problemformulering, det vil sige en kort og klar formulering af det spørgsmål, som projektet søger svar på. I forbindelse med problemformuleringen bør projektet indeholde:

- En diskussion af problemformuleringens sociologiske relevans. Hvorfor er den sociologisk interessant, hvem er den relevant for, og hvad er projektets særlige bidrag til belysning af emnet?
- Dokumentation for de empiriske forhold og påstande, som projektet tager udgangspunkt i.

2) Projektet skal indeholde en operationalisering af problemformuleringen. Det vil sige en redegørelse for, hvordan analysen af problemformuleringen gribes an, og hvad der er argumenterne for denne fremgangsmåde. Denne diskussion skal omfatte følgende metodiske overvejelser:

- Argumentation for valg af undersøgelsesmetode og projektdesign, det vil sige en redegørelse for den metodiske opbygning af projektet.
- Argumentation for valg og fravalg af teorier og begreber i projektet

3) Projektet skal indeholde sociologiske teorier og begreber, som kan medvirke til at forklare projektets problemformulering.

4) I analysen lægges der vægt på en fyldestgørende præsentation og dokumentation af projektarbejdets resultater. Hvis det er relevant, kan data præsenteres i tabeller og diagrammer. Analysen bør desuden indeholde teoretisk diskussion, dvs. fortolkning og vurdering af empirien i lyset af de udvalgte sociologiske teorier og begreber samt eksisterende forskning.

5) En konklusion, der samler op på undersøgelsens væsentligste resultater.

6) Projektet bør også indeholde en kritisk vurdering af styrker og svagheder ved det anvendte datamateriale og kilder i forhold til at belyse problemformuleringen.

7) Læringsrefleksion: Et væsentligt aspekt ved at arbejde problem- og projektbaseret er at lære at tage ansvar for egen læring. En forudsætning for at kunne tage ansvar for egen læring er, at projektgrupperne og den enkelte studerende udvikler bevidstheden om egne læreprocesser og reflekterer over disse, både løbende og i forbindelse med projektarbejdets afslutning. For at sikre refleksion over egen læring skal projektrapporten indeholde et afsluttende diskussionsafsnit, hvori følgende refleksionsspørgsmålbesvares:
• Hvad har I lært? Herunder, hvilke kompetencer/færdigheder har I tilegnet jer under projektarbejdet?
• Hvordan har I lært det? Herunder, hvordan det at arbejde problembaseret har hjulpet jer til at tilegne jer disse kompetencer/færdigheder?
• Hvorfor har I lært det? Herunder, hvorfor disse kompetencer/færdigheder er vigtige for jer at kunne?

For information om formelle krav til projektrapportens omfang og forside, se afsnittet om Eksamen, modul 1.

Projektrapporten skal have en klar struktur og være formuleret i et sagligt og præcist sprog. Formelle krav til dokumentation (kildeangivelse, litteraturliste) og præsentation (citater, tabeller og figurer) skal være opfyldt (se nedenfor).

Retningslinjer for henvisninger og litteraturliste
Du bestemmer selv hvilket referencesystem du vil benytte til henvisninger og referenceliste i de skriftlige opgaver på Sociologiuddannelsen, så længe det samme system anvendes konsekvent gennem en opgave.

Vi anbefaler brugen af den amerikanske psykologforenings referencesystem APA, fordi det er velbeskrevet, og fordi det ofte anvendes inden for samfunsvidenskaberne. Du kan finde en kort guide til brugen af APA her eller på APAs egen hjemmeside.

Eksamen, modul 1


Projektomfang og -aflevering

Afleveringsfrist: Mandag, den 18. december 2023, kl. 10.00 på Digital Eksamen

Projekteksamen E2023
Uge 3: Onsdag, den 17. januar til fredag den 19. januar 2024
Uge 4: Mandag den 22. januar til fredag den 26. januar 2024

Aflevering senere end kl. 10.00 i Digital Eksamens er **ikke muligt**. Hvis man afleverer for sent, udebliver eller ikke består til den mundtlige eksamen, betyder det, at man har brugt 1 af i alt 3 prøveforsøg. For at deltage i 2. prøveforsøg i samme eksamensperiode, skal man have været tilmeldt periodens ordinære eksamen.

Skyldes fravær **sygdom**, skal man indsende en lægeerklæring til [studiesekretariatet](mailto:studiesekretariatet). Man vil i så fald blive registreret som værende syg, og har **ikke** brugt et prøveforsøg. Re-eksamen er i så fald 1. prøveforsøg.

Studienævnet udbyder kun reeksamen, såfremt en eller flere studerende har været syge, udeblevet fra eller ikke bestået 1. prøveforsøg ved den ordinære prøve.

Information om tilmelding til 2. prøveforsøg vil blive meldt via moodle. 2. prøveforsøg afholdes inden udgangen af semesteret. Dato meddeles via Moodle.

**Forsiden til projektet skal indeholde:**
- Gruppenummer og navn(e)
- Semester og årstal
- Vejlederens navn
- Projekttiltelse
- Antal anslag

**Omfanget for projektrapporter på 1. semester er følgende:**
- 1 studerende: max. 90.000 anslag
- 2 studerende: max. 120.000 anslag
- 3 studerende: max. 140.000 anslag
- 4 studerende: max. 160.000 anslag
- 5-6 studerende: max. 180.000 anslag


Ved overskridelse af alle ovenstående opgavs max-grænse (omfang) vil opgaven/projektet blive afvist, og der vil være brugt et eksamensforsøg.
Aflevering i Digital Eksamen
Når I uploader jeres projekt i Digital Eksamen (DE) skal I også huske at klikke på den blå kasse "Gå til Projektbibliotek", udfylde felterne. Det er først herefter, at jeres projekt er registreret som afleveret.

Når der afleveres projekter i DE, skal en person fra gruppen invitere alle gruppemedlemmer, og alle gruppemedlemmer skal acceptere invitationen, før projektet er endeligt afleveret.

Mere information om upload i Digital Eksamen – herunder gruppeaflevering, supplerende info til projektbiblioteket mm findes her.

Reeksamen projekt

Reeksamen i et projektmodul kan foregå på én af følgende måder:

1) Den studerende genindleverer det samme projekt og eksamineres mundtligt med samme udgangspunkt som til den ordinære eksamen.

2) Den studerende afleverer inden en fastsat frist som er aftalt med vejleder en projektrapport, der i forhold til den oprindelige rapport er revideret og/eller udbygget. Den studerende eksamineres mundtligt i det senest afleverede produkt.


Det er studienævnet der på baggrund af indstilling fra vejleder fastsætter, hvilke af de 3 måder reeksamen tager. Den studerende kan dog uanset denne fastsættelse, vælge at genindlevere det samme projekt til en eventuel reeksamen.

Modul 2. Introduktion til sociologi
Module 2. Introduction to Sociology

Modulet er placeret på 1. semester og har et omfang på 5 ECTS. Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende øvelser. Modulet gennemføres på dansk.
STADS-kode: SFA11011L

Modulansvarlige: Koordinatorer Katrine Buus og Hanne Louise Jensen

Mål
Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i sociologi.

Det er målet, at den studerende efter modul 2:

VIDEN
• opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske betragtningsmåder
• opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske nøglebegreber
• opnår en grundlæggende forståelse for mikro- og makrosociologi

FÆRDIGHEDER
• kan skelne mellem mikro- og makrosociologi, samt er i stand til at integrere disse perspektiver
• kan vurdere anvendelsen af forskellige sociologiske begreber
• kan identificere sociologiske problemstillinger

KOMPETENCER
• kan anvende sociologiske teorier og begreber til at udarbejde en videnskabelig problemstilling og anvende det sociologiske begrebsapparat til at analysere empiriske fænomener

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre
Kurset er en grundlæggende indføring i sociologi. Modulet giver en introduktion til sociologiens vigtigste nøglebegreber og temaer både i et mikrosociologisk og makrosociologisk perspektiv. Kurset giver en grundlæggende indsigt i centrale sociologiske tematikker og de dertilhørende relevante teoridannelser og begrebsdannelser, og virker dermed som inspiration til projektarbejdet på semestret (Modul 1).

Modulets aktiviteter afvikles sammen med aktiviteter på modul 3 i tre overordnede tematiske streams (se afsnit Tematisk oversigt – yderligere information kan findes på Moodle under
modulet), der tilsammen giver en grundlæggende indføring i sociologiske grundtemaer og perspektiver på relevante samfundsmæssige emner.

**Omfang og forventet arbejdssindsats**

Øvelserne foregår i 3 øvelseshold. I disse diskuteres i mindre grupper en række øvelsespørgsmål til en sammenlægning og forlængelse af temaerne i de tilhørende forelæsninger. Bagefter er der fælles opsamling på øvelsen forestået af de tilknyttede øvelseslærere.

Øvelsesopgaverne bliver lagt på Moodle forud for øvelserne. Information om øvelseshold, øvelseslærer og lokaler findes ligeledes på Moodle. Information om tidspunkter fremgår af Moodles kalender og af semesterplanen.

**Deltagerforudsætninger**
Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

**Forelæsninger og øvelser**
Information om forelæsningsrækken og øvelsesgangene er tilgængelig på Moodle

**Grundbøger:**
- Andersen, Heine (red.)(2011): Sociologi – en grundbog til et fag

**Eksamen, modul 2**

For praktisk information om eksamen, se beskrivelse under Eksamen, Modul 3.
Modul 3. Det danske samfund i sociologisk belysning
Module 3. The Danish society in a sociological perspective

Modulet er placeret på 1. semester og har et omfang på 5 ECTS. Modulet afvikles som en forelæsningsrække.
Modulet gennemføres på dansk. STADS-kode: SFA160005D

Modulansvarlige: Koordinatorer Katrine Buus og Hanne Louise Jensen

Mål
Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i det kontemporære danske samfund i et sociologisk perspektiv.

Det er målet, at den studerende efter modul 3:

VIDEN
• opnår en grundlæggende forståelse for det danske samfund i et sociologisk perspektiv

FÆRDIGHEDER
• kan differentiere mellem sociologiske fænomener på hhv. mikro-, meso- og makroniveau

KOMPETENCER
• kan identificere sociologisk interessante spørgsmål, som kan være genstand for en videnskabelig problemstilling og som kan analyseres ved hjælp af sociologiske teorier og metoder

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Modulet afvikles sammen med aktiviteter på modul 2 i tre overordnede tematiske streams (se afsnit Tematisk oversigt – yderligere information kan findes på Moodle under modulet), der tilsammen giver en grundlæggende indføring i sociologiske grundtemaer og perspektiver på relevante samfundsmæssige emner.

Omfang og forventet arbejdsindsats
Modulet er organiseret som en forelæsningsrække med 12 forelæsninger. Antallet af konfrontationstimer er således 24. Hertil forventes det, at studerende bruger 6 timer på
forberedelse pr. dobbeltlektion. Eksamen har en varighed af 3 timer, mens spørgetid har en varighed af 2 timer (fælles med Modul 2), samt eksamensforberedelse 36 timer.

**Deltagerforudsætninger**
Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

**Forelæsninger og øvelser**
Information om forelæsningsrækken og øvelsesgangene er tilgængelig på Moodle

**Grundbøger:**

**Eksamen, modul 3**


**Praktisk information om eksaminer (modul 2 og 3)**

Mundtlige eksamen for kurserne ”introduktion til sociologi” og ”det danske samfund i sociologisk belysning” bliver sammenlagt til én mundtlig eksamen. Det betyder, at den mundtlige eksamination bliver delt op i to dele. Der bliver af eksaminator i eksamenssituationen gjort tydeligt opmærksom på, hvilket kursus, der blive eksamineret i.


Forberedelsen er fastsat til 30 minutter, inklusiv trækning af spørgsmål. Studerende, der går til eksamen under særlige forhold, kan ansøge studienævnet om forlænget forberedelsesstid.

Eksamen er fastsat til 30 minutter, alt inklusiv. Dette dækker selve eksamination, votering, hvor den studerende skal forlade eksamenslokalet og afslutningsvis karaktergivningen. Her vil den studerende få karaktererne for både ”introduktion til sociologi” og ”det danske samfund i sociologisk belysning”.

Bedømmelsesformen er bestået/ikke-bestået

De mundtlige eksamener vil blive afholdt i perioden 3. – 12. januar, 2024. Eksamensplan vil senere blive offentliggjort på moodle.

**Eksamensregler**

Eksamen i modul 2 og 3 afholdes efter reglerne i Eksamensordningen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. De studerende anbefales at orientere sig grundigt heri. Link til
eksamensordningen findes her.

**Sygeeksamen og re-eksamen.**

Hvis man udebliver eller ikke består til den mundtlige eksamen, betyder det, at man har brugt 1 af i alt 3 prøveforsøg. For at deltage i 2. prøveforsøg i samme eksamensperiode, skal man have været tilmeldt periodens ordinære eksamen.

Skyldes fravær **sygdom**, skal man indsende en lægeerklæring til studiesekretariatet. Man vil i så fald blive registreret som værende syg, og har ikke brugt et prøveforsøg. Re-eksamen er i så fald 1. prøveforsøg.

Studienævnet udbyder kun reeksamen, såfremt en eller flere studerende har været syge, afleveret blankt, udeblevet fra eller ikke bestået 1. prøveforsøg ved den ordinære prøve. Afleveres der senere for sent, betragtes det som 'ikke-afleveret/udeblevet'.

Information om tilmelding til 2. prøveforsøg meddeles via Moodle. 2. prøveforsøg afholdes inden udgangen af semesteret. Dato meddeles via Moodle
Tematisk oversigt over undervisningsgange (modul 2 & 3)

Semesterets undervisning organiseres hovedsageligt i undervisningsdage med undervisningsgange af 4-6 timer bestående af forelæsninger og øvelser. Dato og tidspunkt for alle undervisningsgange fremgår af kalender på Moodle.

Foruden undervisningsdagene for modul 1 afholdes der for modul 2 og 3 en række kombinerede undervisningsgange under tre overordnede tematiske streams, der tilsammen giver en grundlæggende indføring i sociologiske grundtemaer og perspektiver på relevante samfundsmæssige emner.

**STREAM: Sociale strukturer, socialisering og identitet**

**STREAM: Sociale forskelle og konsekvenser**

**STREAM: Kultur, normer, afvigelser og social forandringer**

Yderligere information om, hvilke forelæsninger, der hører ind under de enkelte streams, kan findes på moodle.

Semesterets andre aktiviteter

**Introduktion**
Introduktion til semestret indeholder dels en velkomst og dels en faglig intro, som varetages af semesterets koordinatorer.


**Rusperiode, ruskoordinatorer og rustur**
For at sikre at man som ny studerende på sociologistudiet får en god start, både fagligt og socialt, er der ansat to ruskoordinatorer, som fungerer som tovholdere på en række aktiviteter i rusperioden. Foruden disse er der tilknyttet en række frivillige tutorer. Disse er, ligesom tutorerne, sociologistuderende på senere semestre. Information om studiestartsdagen og øvrige planlagte aktiviteter i rusperioden findes på Moodle og på studies hjemmeside fra sidst i august.

**Litteratursøgningsvejledning**
På 1. semester udbydes et introducerende kursus og efterfølgende tilbud om gruppevejledning i litteratursøgning ved Aalborg Universitetsbibliotek (AUB), der har mange, både elektroniske og andre, ressourcer, som er helt uundværlige i projektarbejdet og studiet i det hele taget. Vejledningen gives af AUBs medarbejdere og er målrettet projektgruppernes emner. Vejledningen finder sted på AUB, Kroghstræde 3, og understøtter således gruppernes arbejde
med udarbejdelse af problemfelt og problemformulering til projektet. Litteratursøgningskurset afholdes i uge 38, nærmere information om tidspunkt gives via Moodle efter gruppedannelse.

**Kursus: COPYRIGHT og PLAGIAT for sociologistuderende**  


**Semesterets evalueringsseminarer, plenum og eksamensinformation**

Plenum: 20. november kl. 10:15-12:00, Auditorium A, Fibigerstræde 15.

Undervejs i semesteret afholdes 1 plenum for alle studerende på 1. semester og 2 evalueringsseminar med repræsentanter fra alle projektgrupperne sammen med semesterets koordinatorer.


Plenum afholdes i slutningen af semesteret og er fælles for semesteret. Dette er dels en spørgetime til den kommende eksamen, dels er det de studerendes mulighed for at evaluere og gøre status på semesteret sammen med koordinatorerne, der derved opnår indsigt i de studerendes faglige og sociale trivsel.

**Introduktion til Studentsamfundet, Studievejledningen, Studenterpræsterne og Studenterhuset**

*Dig og din studiestart – kom godt gennem studiet!*

Tirsdag, den 5. september kl. 10.15-12.00, Auditorium A, Fibigerstræde 15.

møde de tre organisationer og såvel den centrale som studiets egen studievejledning. Der vil blive informeret om de mange muligheder, de fire organisationer stiller til rådighed, når det gælder sociale, faglige, kulturelle, studenterpolitiske eller vejlednings- og samtalemæssige tilbud, der alle har til formål at give de studerende et bedre studieliv. Arrangementet byder således på en række informationer, som er vigtige for de studerendes trivsel i det nye studieliv.

SoFiA – Social-videnskabelig Forening i Aalborg

SoFiA er en studenterforening for alle studerende ved de ordinære uddannelser på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde på Aalborg Universitet. Hvis du er indskrevet herpå, er du automatisk og helt gratis medlem!


SoFiA har også til formål at være de studerendes stemme, hvorfor alle studerende har mulighed for at dele deres tanker og ideer med SoFiA. Du kan søge støttemidler igennem SoFiA, hvis du har økonomiske udgifter i studierelaterede sammenhænge. Det kan f.eks. være forplejning eller transportudgifter i forbindelse med et semesterprojekt, eller bare hvis I har lyst til at afholde et arrangement på semesteret.

Foreningen består af en bestyrelse, suppleanter og frivillige, hvilket alle har mulighed for at blive en del af. Vi samarbejder også med andre uddannelser på det Samfundsfaglige Fakultet, så man har mulighed for at udvide sit netværk og prøve kræfter med det organisatoriske arbejde. Derudover sidder SoFiA som en del af Studienævnet, Det Akademiske Råd og Institutrådet, hvor deltagelse heri er afgørende for foreningens ressourcer. Vi har generalforsamling to gange om året, hvor op til otte bestyrelsesmedlemmer og fire suppleanter indvælges. Men hvis du ønsker at blive frivillig, kan dette altid gøres løbende, ved at kontakte vores frivilligansvarlige, som kan findes på vores SoMe kanaler.

SoFiA har altså mange formål, og hvis du har lyst til at være med, kan du derfor også være med til at definere din egen rolle og position i foreningen. Du kan f.eks. udleve din indre politiker, planlægge større events eller bare generelt sætte dit eget præg på studiemiljøet. Vi tager derfor imod alle mulige slags ambitioner, som også gerne må skifte over tid.

Så hvis du har lyst til at være med og blive en del af et fedt fællesskab, og prøve kræfter med foreningsarbejde, er SoFiA lige noget for dig! Hvis du har spørgsmål eller ønsker at vide mere om SoFiA, så kontakt os gerne på vores e-mail eller på vores primære sociale medier:
Instagram *[gau_sofia]*

Facebook-siden *[SoFi AAU]*

Desuden har vi:

Facebook-gruppen SoFiA – *[Social-videnskabelig Forening i Aalborg]*. I beskrivelsen på gruppen finder du relevant information, links, ansøgningsskemaer mv.

Vores LinkedIn-profil *[Social-videnskabelig Forening i Aalborg]* (SoFiA):

**Praktiske informationer og nyttig viden**

- **Adgangskort - (AAUcard)**
- **AAU mail**
- **Mail og kalender** (App til mobil eller tablet)
- **Adgang til bygninger**
- **Adgang til computerrum**
- **Brug af studiernes computere**
- **Print og kopi**
- **Håndbogsbiblioteket** (Sociologibiblioteket)
- **Rygepolitik**
- **Sociale rum/hyggekroge**
- **Booking af grupperum**
- **Orlov**
- **Barsel**
- **Studieophør** (Udmeldelse)
- **SU**

**Booking af grupperum**

Grupperum til projektarbejdet bookes via et elektronisk bookingsystem.

Hver enkelt gruppe har én fælles bookingadgang. Der bliver først givet bookingadgang til grupperum efter vejlederfordelingen er offentliggjort.

Se *[vejledning for booking af grupperum]* mm.

Grupperum kan KUN bookes via det elektroniske bookingsystem. Booking foregår ved at gå ind på *[http://book.webbook.dk/auc/studbook]*

**Undervisningslokaler**

- Forelæsninger foregår fortrinsvis i auditorierne på Campus, Aalborg Ø – øvelserne afholdes i seminarrum med brug af grupperum. Lokale fremgår af Moodle kalenderen.

**Litteratur og bogpakke**

Følgende grundbøger anvendes på semestertid:

Bøgerne kan købes som en samlet bogpakke ved universitetets boghandel FACTUM BOOKS, Fibigerstræde 15, 9220 Aalborg Ø fra cirka en uge inden semesterstart. Link til bogpakke findes på Moodle

Moodle - Studiets intranet
Moodle er systemet, hvor blandt andet informationer og opgaver i relation til kurserne og de enkelte semestre, samt informationer fra sekretærerne og underviserne m.m. er tilgængelige. Studerende på 1. semester bliver automatisk tilmeldt de kurser i Moodle, som er relevante. For hvert kursus findes beskrivelsen af kursusgangen som mål, indhold og pensum.

Moodle findes her eller via studiets hjemmeside. For at bruge Moodle skal man logge ind. Dette foregår med AAU-brugernavn og tilhørende kode. Er der problemer med at logge ind, kontakt IT-support. Generel introduktion til Moodle (se også nedenfor under IT-support information om hjælp til Moodle og IT i spørgehjørner).

Kalenderfunktion i Moodle (Cal.Moodle)
Der er en kalenderfunktion i Moodle. Her er det muligt at se en samlet plan med datoer, tidspunkter, undervisere og lokaler for de kurser, man er tilmeldt. Kalenderen findes i øverste bjælke ved ’Mit hjem’ og øverst på siden for hvert kursus. Kalenderen bliver løbende opdateret med eventuelle ændringer i semesterets aktiviteter.

IT-support
IT-support kan kontaktes på telefonnummer 9940 2020, via mail eller ved personlig henvendelse ved ITs service desk (adresser kan findes her).

Diverse vejledninger til opsætning af din AAU-mail, opsætning af printer, wifi, Moodle og meget mere kan du finde her.

Studiestart
**Digital Eksamen – AAUs eksamenssystem**

I forbindelse med semesterets eksamen og projektaflevering anvendes AAUs platform [Digital Eksamen](#).

Platformen Digital Eksamen indeholder information om den givne prøve samt oplysning om afleveringsfrist. Platformen giver endvidere mulighed for at redigere og slette eksamensbesvarelsen og projekt inden for opgavens tidsfrist. Efter afleveringsfristen kan eksamensbesvarelsen og projekt downloades. På platformen findes endvidere FAQs samt vejledninger, hvor funktionerne præsenteres.

Vejledninger til Digital Eksamen findes på [hjemmesiden](#) eller kontakt din studiesekretær.

**Tilmelding til undervisning og eksamen**

På 1. studieår er man automatisk tilmeldt undervisning og tilhørende eksamener første gang, disse udbydes. Som førsteårsstud erende skal man deltage i prøverne første gang, de udbydes. Det vil sige, at det ikke er muligt at framelde sig eksamen.

Hvis man afleverer for sent, udebliver eller dumper, betyder det, at man har brugt 1 af i alt 3 prøveforsøg. Skyldes fravær sygdom, skal man indsende en lægeerklæring til studiesekretæren. Man bliver derved registeret som syg, og har ikke brugt et prøveforsøg. For at deltage i 2. prøveforsøg i samme eksamensperiode, SKAL man have deltaget i 1. prøveforsøg. Udebliver man ved 1. prøveforsøg opfyldes reglen om deltagelsen i førsteårsprøverne ikke og man kan ikke gå op til 2. prøveforsøg.

En beskrivelse af alle regler vedrørende eksamen kan ses på hjemmesiden [hjemmesiden](#).

**Dispensationsansøgninger om særlige eksamensvilkår**

Ved behov for at søge særlige eksamensvilkår skal der indsendes en dispensationsansøgning til [Studienævnet for Sociologi](#).

Dispensationen gælder kun for den pågældende ordinære eksamen samt en eventuel re-eksamen.

Af dispensationsansøgningen skal fremgå, hvilke eksamener der søges dispensation for, til det pågældende semester.

Frist for indsendelse af ansøgningen er:

Efterår/Vintereksamen: **senest den 10. oktober 2023**
Forår/Sommereksamen: **senest den 10. marts 2024**

Oplysninger om hvilke betingelser der skal med i dispensationsansøgningen kan findes på følgende [hjemmeside](#).
**Semesterevalueringer**

Som en del af sociologiuddannelsens kvalitetssikring gennemføres der løbende evalueringer af alle kursusudbuddene på uddannelsen. Det sker ved hjælp af dialogbaserede evalueringer i form af evalueringsseminar og plenum, samt skriftlige evalueringsskemaer, som udsendes elektronisk til studerende.

Det er vigtigt, at studerende deltager i både mundtlige og skriftlige evalueringer, da uddannelsen bruger disse til at sikre og løbende forbedre kvaliteten af kursusudbuddet og dermed af uddannelsen som helhed. I den forbindelse er studerendes erfaringer og vurderinger et væsentligt redskab.