

Referat af studienævnsmøde

18. marts 2020

Mødet blev afholdt i Teams via link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a7a0be1bdfa75463aa712d0f1b0ef9eeb%40thread.tacv2/conversations?groupId=dd178960-2951-44ef-9e74-64190e4090ab&tenantId=f5dbba49-ce06-496f-ac3e-0cf14361d934>

Deltagere: Annette Olesen, Annick Prieur, Christian Klement, Kasper Jørgensen, Frank Søgaard Nielsen, Charlotte Reinholt Ipsen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat SN-mødet 3. februar
3. Status og Q & A vedr. COVID-19
4. Studerendes spørgsmål og bekymringer vedr. COVID-19 (KJ)
5. Stillingsopslag
6. 1. sem. evaluering modul 1 og 2 (AOL)
7. 1. sem. evaluering modul 3 (CK)
8. 3. sem. evalueringer (AP)
9. Feedback fra de studerende
10. Eventuelt

Referat:

Annette bød velkommen til dette første online-møde og informerede om, at Kirsten nu igen er tilbage som studienævnsekretær.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat SN-mødet 3. februar

Godkendt.

Ad 3. Status og Q & A vedr. COVID-19

AOL har ret tæt kontakt til ledelsen, fordi situationen er uholdbar for både undervisere og studerende. Største udfordring er projektarbejde, fordi vi er et projektorienteret universitet. Udfordringerne består især i dataindsamling, og for dem der har børn - at skrive projekt mens de passer børn. Vi forbereder os på at eksamen til sommer skal foregå online. Vi forventer flere dispensationsansøgninger i forhold til fx eksamen. Alle spørgsmål, der handler om dispensationer og eksamen drøftes med ledelsen senere i dag, og vi får svar efter kl. 15 i dag. Hvis vi ikke får svar på alle spørgsmål, så send dem til Annette. Vi i studienævngruppen er som udgangspunkt ret imødekommende over for dispensationer.

Udmelding til specialestuderende, der har svært ved at indsamle data, er at man skal udnytte tiden. KSA har tilbudt vores specialestuderende at komme med på forelæsning om dokumentstudier for at understøtte alternative tilgange til specialeskrivning. Der udbydes også undervisning i diskursanalyse. Samme tilbud vil vi forsøge at tilbyde 2. sem.

Kommentar fra Trond: Inge Askehave om erstatningstimer. Vi skal ikke tage fat i nærmeste leder, men gøre som vi plejer og vende det med sekretær og koordinator.

Vi har diskuteret om vi vil tillade lydoptagelser ved online undervisning. Lydoptagelser af synkron aktivitet tilbydes som udgangspunkt ikke, men vi har fået lov til at fortsætte som hidtil, da vi allerede var gået i gang inden ledelsen tog stilling til dette punkt. Underviserne vil blive bedt om at føre logbog over, hvad der er lavet med de forskellige undervisninger for at være forberedt på eventuelle klager.

Trond har sendt mail om work-life-balance. Ledelsen er opmærksom på at indsatsen kan blive forskellige i forhold til familiære situationer.

Kontakt AOL hvis der er nogle forhold/spørgsmål der skal behandles. Ledelsen holder møde tre gange om ugen.

Ad 4. Studerendes spørgsmål og bekymringer vedr. COVID-19 (KJ)

Kasper orienterede om reaktioner fra studerende på 2. semester. Vedr. lydoptagelser eller ikke, så handler ikke kun om folk der har børn, men også andre. Vi bør melde ud, hvilke undervisere der tillader optagelser. Der er bekymringer, hvorvidt man lærer, det man skal og opfylder læringsmål.

Nogle studerende er i karantæne eller har partnere, der er i karantæne.

AOL fortalte om at man er opmærksom på at der kommer et efterslæb. Kan vi fx give dispensation uden dokumentation. Der er et *kæmpe* administrativt arbejde forbundet hermed. Det har vi ikke bemanning til og tør ikke gisne om udfaldet.

AOL vil gerne have en pragmatisk tilgang. Det er svært at dokumentere den situation man er i, men hun håber at kunne melde ud senere. Det er samme udfordringer alle er i. Vi kan måske udskyde afleveringsfristen til efter sommer. Og så det forventer vi at kunne komme med en melding på senere i dag.

Ad 5. Stillingsopslag

AOL orienterede om, at der har været lidt tovtrækkeri om ansøgningsfristen for adjunkturet i kriminologi, men at opslaget nu er slået op med ansøgningsfrist den 15. april med henblik på ansættelse 1. august eller snarest derefter. Hun opfordrede til at dele opslaget, så vi kan få så et så kvalificeret ansøgerfelt som muligt.

Ad 6. Evaluering af modul 1 og 2 E19 (AOL)

Der er ikke så meget at komme efter. Rigtig gode evalueringer på modul 1. Der er rød tråd og god pædagogisk form.

Alle siger, at sværhedsgraden er tilpas. Hvis noget driller, er det straffe teorien, hvilket AP godt kan se udfordringen i. Det lander også om, hvordan vi organiserer semesteret nu. Det blev drøftet at lægge flere eksempler op. Herudover var fokus på den del af eksamen, da der er stor forskel på de to dele. De seneste besvarelser af eksamensopgaven viser en tynd og overfladisk besvarelse af spørgsmål herom. På trods af dette, viser det sig, at nogle grupper bruger straffeteorierne i deres projekter.

Det blev ligeledes drøftet at stille disse spørgsmål tidligere i opgaven og stille færre spørgsmål. Rettesnoren vil fremadrettet gøres tilgængelig for de studerende umiddelbart efter klagefristens udløb.

Det blev vedtaget at vi – hvis omstændighederne gør det muligt – vil lave en lille øvelse efter APs straffeteoriforelæsninger og kombinere det med studieturen i fængsel. Hvis det giver mening kontakter AOL Kragsskovshede og planlægger besøget en månedstid tidligere end normalt. Hvis det ikke er muligt i E2020, så bliver det E2021. Situationen er ekstraordinær, vi ved ikke hvordan det kommer til at indvirke på efterårssemesteret.

Modul 2

Det ser langt hen ad vejen godt ud. Øvelseslærer Mads Madsen har gjort det godt. Flere har påpeget et lidt for omfangsrigt pensum. Nogle har ønsket en rettesnor til eksamen, det skal vi forsøge at imødekomme fx i form af uddrag fra en god opgave i øvelserne.

Ad 7. Evaluering modul 3 (CK)

Evalueringen viser, at det er en udfordring at rumme spredningen i hvilke forkundskaber, de studerende møder med ved studiestarten hvad angår både kvantitative og kvalitative metoder. Men disse udfordringer er der taget hånd om i forbindelse med implementeringen af den nye studieordning, som træder i kraft til september 2020.

De studerende opfordrede til, at der indføres flere øvelser og bruges mere tid på STATA – alt dette er der taget højde for på det nye modul 3. Efterlyser program til at kode kval materiale, det bør overvejes ift. udvikling af det nye modul 4.

Ad 8. Evalueringer 3. semester (AP)

Studerende

Semesteret er afviklet uden de store problemer, og alle studerende har nemt kunnet finde praktikpladser.

AP mener, på baggrund af evalueringer og erfaring, at vi kan gøre mere for at sikre os, at alle får gode opgaver på praktikstederne og orientere om mundtlig eksamen og hvad vi forventer af opgaven. Vi som vejleder skal være mere proaktive. Måske skal vi skrive ud lidt tidligere om de har relevante opgaver. Drøftelse af eftervirkningerne af Corona-situationen + de mange fyringer af akademisk personale hos politiet for de studerende der skal finde praktikpladser i løbet af foråret. Det blev besluttet, at AP sende de studerende en besked om situationen. En plan B tages op på næste SNM.

Praktikstederne

Det er gået fint. Kun to steder har været lidt utilfredse. Disse er der allerede fulgt op på. Generelt går det meget godt med praktikordningen. Og der er færre, der mener, at de studerende mangler kompetencer.

Hvad angår det sproglige i praktikrapporterne er der blandt vejlederne/eksaminatorerne observeret, at der ofte er langt igen til det ønskelige hvad angår det sproglige, og at der ønskes mere seriøsitet og opfordre til at de studerende tager noter til rapporten løbende. Hertil kommenterede Frank, at det er hans vurdering, at det er et spørgsmål om prioritering mellem at gøre praktikstedet tilfreds og at læse den sidste korrektur og finpudsning af rapporten, da afleveringsfristen er tidligt.

Ad 9. Feedback fra de studerende

Kasper foreslog eller opfordrede til, at man på grund af Coronasituationen og den deraf mere besværliggjorte mulighed for at lave et tilfredsstillende projekt kunne overveje, om studienævnet kunne lave en individuel eksamen eller at ændre/slække på kravene til projektet.

Vi kan ikke give køb på krav til læringsmål, men vi kan sætte krav ned til dataindsamling. CK og AOL sender 2. sem. en besked om dataindsamling + eksamen.

Ad 10. Eventuelt

Afhængigt af hvordan situationen udvikler sig kan der blive brug for at indkalde til et ekstraordinært møde.