

Referat af studienævnsmøde

18. august 2020 kl. 10.15

[Join Microsoft Teams Meeting](#)

FIB13 Lokale 106 Møderum Video; CPH FKJ10B (C) 2.21 Møderum m. videokonference

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat SN-mødet 8. juni
3. Orientering:
 - a) Adjunktansættelse
 - b) Semesterbeskrivelse frem for lektionsplan (ændring af form og indhold)
 - c) Lokalefordeling
4. Efterårets undervisning
 - a) Rotationsplan for holdenes skiftende fysiske og virtuelle deltagelse
 - b) E-platform Teams/Zoom
 - c) Praktiksemester
5. ISSA evaluering
 - a) Kommentarer (jf. bilag)
 - b) Specifikke evalueringsspørgsmål til Kriminologi?
6. Lærermøde, digitaliseringsproces og evaluering under nedlukning (jf. tidligere diskussion af eksplicitering af studerendes digitale dannelse og digitale kompetencer i studieordning + evaluering under nedlukning (jf. bilag))
7. Feedback fra de studerende
8. Eventuelt
 - a) Gæsteforelæsning v. Charlotte Kappel – relevant?
 - b) SNM fremadrettet – fysisk eller online?

Referat

Til stede: Annette Olesen, Christian Klement, Annick Prieur, Christina Kearney

Afbud: Kasper Jørgensen

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden.

Nye punkter: Besøg på Kragsskovhede. Antal ord til Modul 3-opgave.

Ad. 2. Godkendelse af referat SN-mødet 8. juni

Godkendt

Ad. 3. Orientering:

- a. Adjunktansættelse: Der afholdes samtaler onsdag og fredag, og der lægges op til afgørelse umiddelbart derefter.
- b. AOL har besluttet, at Lektionsplanen omdøbes til Semesterbeskrivelse. Oplysninger om pensumopgivelse, som underviserne er ansvarlige for, oplyses på moodle. Oplysninger om dato, tidspunkt og lokale kan ses på CalMoodle
Vi bibeholder lektionsbeskrivelserne, fx Funktionalisme og anomi, i nogenlunde den rækkefølge, de afvikles i.
Det sparer tid og mindsker risikoen for fejl Det er CalMoodle (online skema) der er gældende, og som de studerende har downloadet på deres telefoner.
- c. Lokalefordeling
Lokalefordelingen skal genforhandles. Der bliver åbnet op for genforhandling i morgen. AOL har helgarderet sig med Jette og Lene. Vi vil undgå at undervisning ligger i ydertimer. Dog må vi indstille os på, at ikke alle undervisningsgange bliver fra 10-14, men 12-16.

Ad. 4. Efterårets undervisning.

- a. Dekanen har åbnet op for klyngeundervisning og fravige afstandskravet inden for klyngen. Dvs. 20-30 studerende må sidde i klynger. Herved kan vi undgå at nogen er med online.

Nogle undervisningsgange bliver stadig online.

50/50 modellen og en evt rotationsordning blev også drøftet. Her bør det være frivilligt om man møder eller er med online. Vi må understrege, at der vil blive kvalitetsforskel.

Det er bedre at møde frem, men alle skal have muligheden.

Det blev besluttet at gå med klyngemodellen.

b. E-platform Teams/Zoom

Vi har 3. semester som online. Zoom og Teams blev drøftet. Der er fordele og ulemper ved hhv. Zoom og Teams, men underviserne kender Teams. Vi melder ud, at vi som udgangspunkt anvender Teams, men hvis der er stærke ønsker om at bruge Zoom som undervisningsplatform ved online undervisning kan det også komme på tale.

c. Praktiksemester

Det blev besluttet at gøre 3. semester til onlinesemester. Vi melder dette ud til vejlederne og senere til de studerende. Dato for indkald kan være forskellig.

Studerende fordeles på tre vejledere. Fordeling af vejleder tager udgangspunkt i faglighed og match mellem arbejdsopgaver og praktikstedet.

Det er ikke alle praktikkontrakter der er sendt til godkendelse. Annicks fornemmelse er dog, at alle får en praktikplads. Hun fordeler vejlederne, når alle er på plads. Som udgangspunkt er eksamen fysisk.

Eksamen foregår som udgangspunkt i Aalborg.

Ad. 5. ISSA evaluering

- a. Vi har fået en meget fornuftig evaluering af vores undervisning i foråret 2020. Ifølge evalueringen er vi en af de uddannelser, hvor de studerende er mest tilfredse. En af de gennemgående bemærkninger er, at de studerende havde stor gavn af vores lydoptagelser af undervisningen. Da instituttet ikke er fortalere for brug af lydoptagelser i undervisningen er denne erfaring vigtig at formidle videre.

De eneste specifikke evalueringsspørgsmål til Kriminologi omhandlede digitale kompetencer. Det er fortsat uvist om disse bliver implementeret som standardspørgsmål. Derfor forsøger vi i første omgang at afdække, om digitale kompetencer inkluderes i fællesspørgsmålene, og om vi må vente med at formulere de uddannelsesspecifikke spørgsmål til vi kender det endelige omfang af fællesspørgsmålene.

Ad. 6. Lærermøde, digitaliseringsproces og evaluering under nedlukning (jf. tidligere diskussion af eksplicitering af studerendes digitale dannelse og digitale kompetencer i studieordning + evaluering under nedlukning (jf. bilag))

Corona har spændt ben for at lærermødet holdes fysisk, og der var ikke opbakning til et online lærermøde. Vi prøver igen at invitere til at afholde lærermøde fysisk i efteråret. Digitalisering – både som en del af studieordningen men også i særdeleshed som en del af undervisningsformen - kommer på dagsordene. Lærermødet bliver afviklet, så den nye adjunkt kan deltage og før aftagerpanelsmødet, hvor digitalisering også vil være på programmet. Derudover blev det kort drøftet, hvorledes vi atter kunne forsøge at sætte GDPR og forskningsetik på dagsordenen. Denne gang sammentænkt med digitalisering. Der var enighed om, at vi skulle forsøge at få ledelsen ind over denne problemstilling og ligeledes drøfte det på lærermødet.

Ad. 7. Antal tilladte ord modul 3.

Det blev oplyst, at eksamen i Modul 3 er 8 dage; Modul 2 er 5 dage. Længden blev drøftet, men vi ønsker at holde fast i aftalen med KSA.

Ad. 8. Kragsskovhede.

Vi plejer at besøge Kragsskovhede i efteråret, men besøget er grundet corona flyttet til februar.

Ad. 9. Gæsteforelæsning v. Charlotte Kappel.

Vi er blevet kontaktet af Charlotte Kappel vedr. en mulig gæsteforelæsning. Emnet passede ikke med forelæsningsrækken i efteråret.

Vi tager kontakt, hvis vi finder det relevant på et senere tidspunkt.

Ad. 10. Feedback fra de studerende.

Intet.

Ad. 11. Eventuelt.

Vi afgør fra gang til gang, om møder i studienævnet skal være online eller fysiske.

Den nye adjunkt inviteres til at være med som observatør ved fremtidige møder. Annette opfordrer de nye studerende til dels at melde tilbage, hvis de ønsker at være med som observatører resten af perioden og dels til at stille op til studienævnet til det kommende valg.