

## Referat af studienævnsmøde

onsdag den 3. oktober 2018

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden.
2. Godkendelse af referat fra SN-mødet 5. september.
3. Orienteringer:
  - a. Justeringer af timenormer, bilag.
  - b. Fælles dimissionsfest på Instituttet
4. Evalueringer, eftersendes/omdeles.
  - a. 2. semester, F18
  - b. 4. semester, F18
5. Drøftelse af lektionsplan for 2. semester F19, bilag.
6. Deltagelse på Kandidat- og Sidefagsdagen den 22. november.
7. Feedback fra de studerende.
8. Eventuelt

### Referat

Til stede: Kim Møller, Annick Prieur, Christian Klement, Charlotte Reinholt Ipsen

Afbud fra: Michael Jensen og Annette Olesen

#### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden.**

Dagsorden blev godkendt.

#### **Ad 2. Godkendelse af referat fra SN-mødet 5. september.**

Referatet blev godkendt.

### **Ad 3. Orienteringer:**

- a. Justeringer af timenormer, bilag.

Som konsekvens af de effektiviseringer SN diskuterede i foråret, for at frigive timer til forskning, indstillede vi at skære normerne til praktikvejledning ned fra 10 til 8 samt at censur på modul 1 ned fra to til en censor. Nedskæring er trådt i kraft. I år er der dog bevilget tid til at to bedømmere (som retter halvdelen hver) får tid til at konferere om besvarelser, hvor besvarelsen vurderes på grænsen til ikke bestået.

- b. Fælles dimissionsfest på Institutet

Punktet var på sidste mødes dagsorden, hvor beslutningen enstemmigt var, at vi ikke ønsker en fælles dimission. KM orienterede om, at han er blevet kontaktet af Lene Tølbøll, som beder studienævnet tage punktet op igen. Studienævnet finder vores måde af afvikle dimission på er en stor succes, og vi kender ikke alternativet.

- c. Censorer.

AP har været i kontakt med censorformand Marianne Høyen angående bekymring om den nye, elektroniske, måde at allokere censorer på. AP oplyser, at vi ikke har svært ved at hverken at skaffe censorer samt at sikre, at alle kommer i anvendelse.

Mariannes holdning er, at hvis vi selv kan overskue de 12 censorer – fortsætter vi som vi plejer.

### **Ad 4. Evalueringer, bilag.**

- a. 2. semester, F18

Overordnet skete der det i F18 at modul 4 blev indført. Det skete ikke uden børnesygdomme. En del kan forbedres. Det mest overordnede er koordinering og planlægning. Der har været stort arbejdspress på de studerende. Der har været givet forskellige udmeldinger blandt øvelseslærerne. Frem over forstås alle øvelser af den samme underviser for at undgå forvirring.

Negative kommentarer om navngivne undervisere/vejledere skal videregives til studienævnsformanden, som tager en snak med pågældende. Positive kommentarer bringes direkte videre til pågældende og SN-formanden, som sender dem videre til IL.

b. 4. semester, F18

Taget i betragtning af, at vi har haft et stort hold (det største i studiets historie), så er det gået godt. Vi skal sikre vejledning i fornuftigt omfang. Vi skal gøre det bedre ved at kommunikere forventninger fra studiets side bedre til vejlederne.

Endvidere blev det drøftet at tilbyde en undervisningsgang i løbet af specialesemestret, hvor vi dels får arbejdet lidt med sproglig formidling, dels får undervist lidt i analytiske tilgange.

Spørgsmålene diskuteres på det kommende lærermøde med henblik på beslutning.

**Ad 5. Drøftelse af lektionsplan for 2. semester F19, bilag.**

I forlængelse af evalueringerne drager SN et par konsekvenser i forhold lektionskataloget for F19. Vi skal skære ned på portfolioafleveringerne fra tre til to. Af flere grunde. Dels for at reducere arbejdspresset på de studerende, og dels er det ikke ret meget man kan nå med 3000 ord på tre opgaver. Vi har skudt for højt for at få flere konfrontationstimer, fremmøde.

Vi gentager portfolio til reeksamen. Men uden øvelser.

Kritik af manglende koordinering forskellige udmeldinger fra øvelseslærere får den konsekvens, at vi skærer ned på antallet af øvelseslærere, således at der kun er en, som holder alle øvelser over to dage (holdet deles op på to).

Semesteret planlægges sådan at modul 5 sættes i gang tidligt i semesteret med projektbørs og gruppedannelse. Herefter går modul 4 i gang og kører intensivt og ansluttes med eksamen, hvorefter undervisning i modul 5 tager over.

Tanken med at lægge gruppedannelse tidligt er at give de stærke studerende mulighed for at gå tidligt i gang og arbejde løbende med projektet samtidig med at modul 4 afvikles.

Det giver lidt kortere tid mellem workshops'ene, men vi har forlænget afleveringen med 10 dage og eksamensperioden skubbes en uge til sidste uge i juni.

Så starter modul 5 er at projektworkshops skal afvikles i en kortere periode. Der er ikke så lang tid mellem workshops. Men vi har forlænget afleveringsperioden med 10 dage.

Det tages op på lærermødet, hvem der overtager Ann-Karinas forelæsning samt hvilke bøger, der skal være grundbøger.

**Ad 6. Deltagelse på Kandidat- og Sidefagsdagen den 22. november.**

Charlotte havde fået mail direkte og havde allerede lavet aftale med Michael om at vi deltager. Charlotte og Michael laver oplæg.

#### **Ad 7. Feedback fra de studerende.**

Det blev foreslået, at vi laver navneskilte til semesterstart. De studerende spørger om det er muligt med en prøveeksamen i modul 1 med efterfølgende plenum. Dette vil dog kræve ekstra ressourcer, som vi ikke har på nuværende tidspunkt.

#### **Ad 8. Eventuelt**

Angående tur til Kragsskovhede tjekker vi op på om sporarbejde forsinker muligheden for at nå Kragsskovhede til tiden med offentlig transport. Vi skriver ud og opfordrer til at lave samkørsel, hvis nogen har adgang til bil.

Selvevaluering den 4. december. Har lavet liste over mulige internationale studieledere.

På grund af selvevaluering den 4. december skal vi finde ny dato i december for studienævnsmødet.