

Referat af Aftagerpanelmøde

20. oktober 2020 kl. 16.30-18.30

Online møde i Teams

Dagsorden:

1. Velkomst og formål med dagens møde
2. Godkendelse af dagsorden 20.10.2020
3. Præsentationsrunde herunder deltagernes erfaring med – og syn på uddannelsen
4. Kommissorium for aftagerpanel for Kandidatuddannelsen i Kriminologi
5. Præsentation af Kriminologiuddannelsens opbygningen (bilag)
6. Kandidatuddannelsen i Kriminologi under Covid-19
7. Kriminologers digitale dannelse og kompetencer, AAUs digitaliseringsstrategi
8. Næste møde og tema
9. Eventuelt

Referent: Kirsten Buhl Mathiasen

Deltagere: Denise Bakholt, Henrik Taagaard, Karoline Normann, Lars Benjaminsen, Knud U. Rasmussen, Younes Dadhouh, Jeannette Kaastrup, Lærke Mogensen, Anne Bunimowicz, Michael Ankerstjerne, Annick Prieur, Christian Klement, Rasmus Munksgaard Andersen, Kasper Jørgensen, Annette Olesen

Afbud: Marina Buch Kristensen

Ad. 1. Velkomst og formål med dagens møde

Studienævnetsformand Annette Olesen (AOL) bød velkommen og præsenterede dagens dagsorden.

Ad. 2. Godkendelse af dagsorden 20.10.2020

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 3. Præsentationsrunde herunder deltagernes erfaring med – og syn på uddannelsen.

En præsentationsrunde deltagere imellem fandt sted.

Deltagerne havde meget forskellig indsigt i uddannelsen og repræsenterede mange forskellige fagområder, der taler ind i Kriminologien. 10 af mødedeltagerne var eksterne og repræsenterede den private, offentlige eller tredjesektor. 4 mødedeltagere var universitetsansat og tilknyttet uddannelsen, og 1 deltager repræsenterede de studerende fra Kriminologiuddannelsen og er ligeledes studienævnets næstformand.

Ad. 4. Kommissorium for aftagerpanel for Kandidatuddannelsen i Kriminologi

AOL præsenterede kommissoriet for aftagerpanelet herunder universitetets og uddannelsens forventninger til aftagerpanelet samt opgaveporteføljen. Der vil blive afholdt ét aftagerpanelmøde årligt, og AOL opfordrede panelet til at have løbende kontakt.

Panelet består af 11 eksterne og 6 interne medlemmer. 10 af de eksterne panelmedlemmer er nyvalgte, mens en har fået sin funktionsperiode forlænget. AOL orienterede om, at dekanatet har besluttet, at der skal

inkluderes et panelmedlem med cybercrime-profil. Målsætningen er, at der er rekrutteret en kandidat med denne specifikke profil inden næste års møde. AOL understregede, at panelets medlemmer skal virke som ambassadører for Kandidatuddannelsen i Kriminologi, som er den eneste i Danmark.

Ad. 5. Præsentation af Kriminologiuddannelsens opbygningen (bilag)

AOL præsenterede kriminologiuddannelsen med afsæt i studieordningen og tilføjede, at studieordningsændringer med ikrafttrædelse efteråret 2021 vil betyde, at de studerende får flere metodevalgmuligheder, idet de udover Kvantitative metoder og evaluering også kan vælge mellem fagene Korrespondanceanalyse og Registre og Forløbsanalyse. Hensigten med metodevalgmulighederne er at styrke de studerendes kvantitative metodiske kompetencer og understøtte en differentieret undervisning af den blandede studentergruppe. AOL orienterede desuden om udviklingen i studiets optagelseskrav og adgangsbegrænsning, studentergruppens blandede fagprofil og undervisergruppen.

Ad. 6. Kandidatuddannelsen i Kriminologi under Covid-19

AOL orienterede om uddannelsens omstilling til digital undervisning under nedlukning i foråret 2020, hvor undervisning i Teams blev understøttet af lydoptagelser af undervisningen. Selvom foråret krævede stor omstillingsparathed og tålmodighed fra både undervisere og studerendes side, så tyder evalueringen på, at de studerende har haft et godt udbytte af undervisningen, og der er flere digitaliseringselementer, studiet med fordel kan arbejde videre med fremadrettet.

Ad. 7. Kriminologers digitale dannelse og kompetencer, AAUs digitaliseringsstrategi

AOL orienterede om, at AAU som en del af universitets strategi 2016-21 Viden for verden har valgt digitalisering som strategisk indsatsområde. Det betyder, at studieordningen for kriminologiuddannelsen skal være opdateret ift. læringsmål for digital dannelse og digitale kompetencer til november 2021 (mhp. ikrafttrædelse 1.9.2022). AOL lagde derefter op til at få panelets bud på, hvilken form for digital dannelse og digitale kompetencer der efterspørges i de respektive brancher/sektorer, som medlemmerne repræsenterer, og som derfor med fordel kan tænkes ind i studieordningen, semesterbeskrivelser eller undervisningsformen.

Der blev udtrykt og uddybet en række væsentlige digitale kompetencer, som de studerende med fordel kan forsøge at tillære sig ifm. projektarbejde, praktik og som studiet i nogen grad kan understøtte i form af mere klassisk undervisning og øvelser:

- De studerende skal blive bedre til at koble deres kvalitative metodiske kompetencer til den digitale verden, så de kan afdække, hvad der er på færde i de virtuelle miljøer, som styres af eller henvender sig til forskellige risikogrupper. Herunder blev rekruttering af ensomme, sårbare individer til radikaliserede miljøer bl.a. nævnt. AOL bemærkede, at dette element bl.a. vil kunne understøttes af undervisning og øvelser i digital etnografi på det nyudviklede kvalitative metodefag, som kører i foråret 2021.
- Digitalt opsøgende arbejde blev også fremhævet som en kompetence, der med fordel kunne udvikles/styrkes hos de studerende. Reden er fx pt i gang med et projekt, der kunne drage nytte af sådanne kompetencer.
- Særligt politiet efterspurgte kriminologistuderende der kan hjælpe dem med at være på forkant med de forandrede trusselsbilleder, der opstår på grund af den øgede digitalisering. Kompetencer til at kunne afdække hvilke nye kriminalitetsformer digitalisering medfører og hvilke forebyggelsesformer der er brug for, er i fokus hos politiet. Politiet opfordrede generelt uddannelsen til at tænke mere i, hvordan de studerende lærer at omsætte deres projekter til et konkret værktøj, som fx politiet kan bruge.
- Der var en diskussion af, hvorvidt de studerende skal trænes i at kunne tilgå krypterede netværk. Rasmus Munksgaard Andersen, som er nyansat på kriminologiuddannelsen og forsker i illegale online narkomarkeder, bemærkede hertil, at han vil kunne vejlede og støtte de studerende i sådanne kompetencer, men da krypterede netværk er under konstant forandring, kan det være mere fordelagtigt at styrke de studerendes generelle metodiske kompetencer og sikre, at disse kan overføres til en digital verden.

- De studerende kan med fordel udforske den digitale verden noget mere i deres projekter. Det behøver ikke ske i krypterede netværk, men kan også sagtens ske ved fx at indsamle data fra FB.
- De studerende skal trænes i GDPR, at afholde webinar og projektstyring og procesledelse på tværs af fysiske og virtuelle rum. AOL orienterede om, at det på institutniveau er vedtaget, at de studerende ifm. gruppearbejde skal benytte Teams som deres projektstyringsværktøj.

Der blev vendt mange konkrete problemstillinger og panelmedlemmerne udtrykte stor vilje til at understøtte uddannelsen i form af projektsamarbejder, konkrete cases og hjælp til at få adgang til miljøer eller informanter (herunder blev projektbørs og floor meetings også nævnt).

AOL takkede for de mange relevante bidrag, som der vil blive arbejdet videre med i studienævnet og i undervisergruppen.

Ad. 8. Næste møde og tema

Næste møde afholdes den 25. oktober 2021. AOL bemærkede, at hun gerne vil drøfte synliggørelse af uddannelsen og nye beskæftigelsesområder. Hun understregede, at panelmedlemmerne meget gerne må melde ind, hvis de har tematikker, de ønsker at få drøftet til næstkommende møde eller løbende.

Ad. 9. Eventuelt.

Intet under dette punkt.