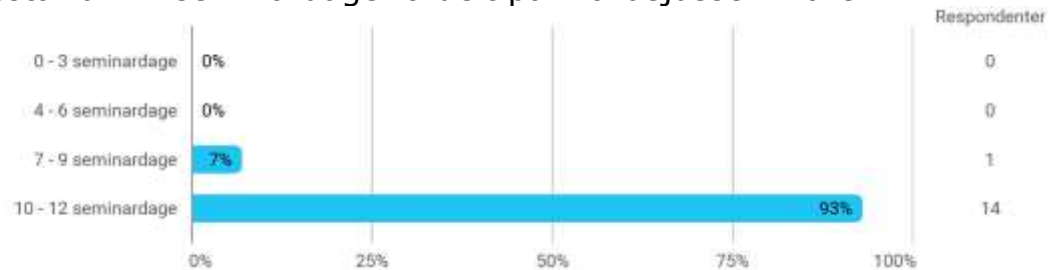


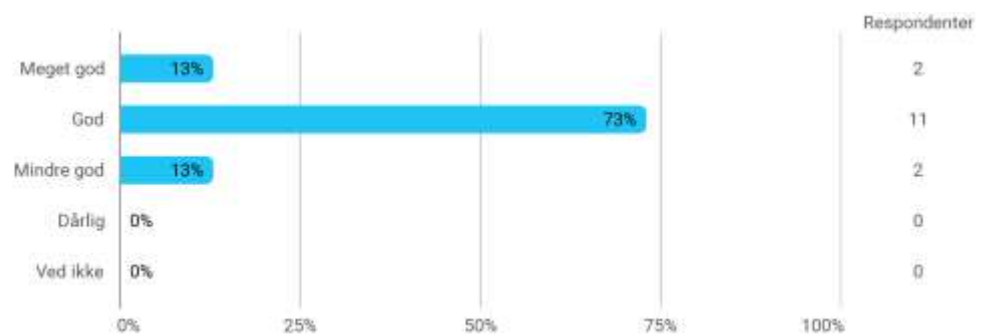
Semesterevaluering 1. semester efteråret 2018 – København

Hvor mange seminardage har du deltaget i på dette semester?
Et semester består af 12 seminardage fordelt på 4 arbejdsseminarer

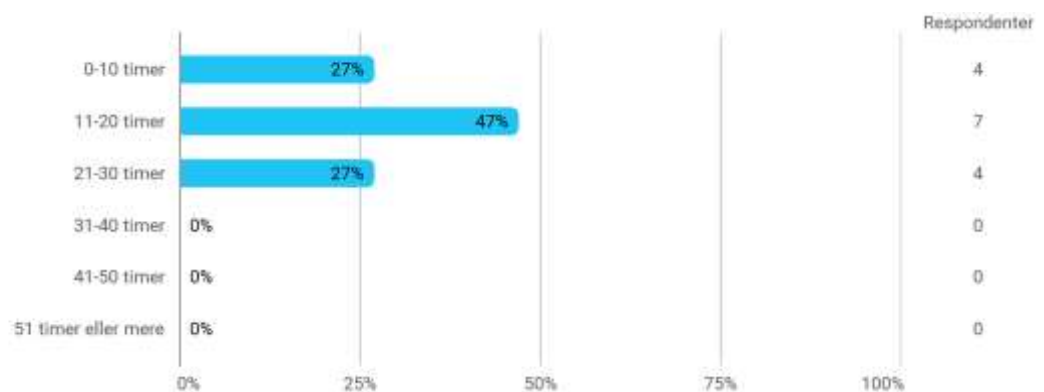


Hvordan vurderer du din egen forberedelse til undervisningen?

Med forberedelse menes fx. læsning af pensum, forberedelse af spørgsmål osv.

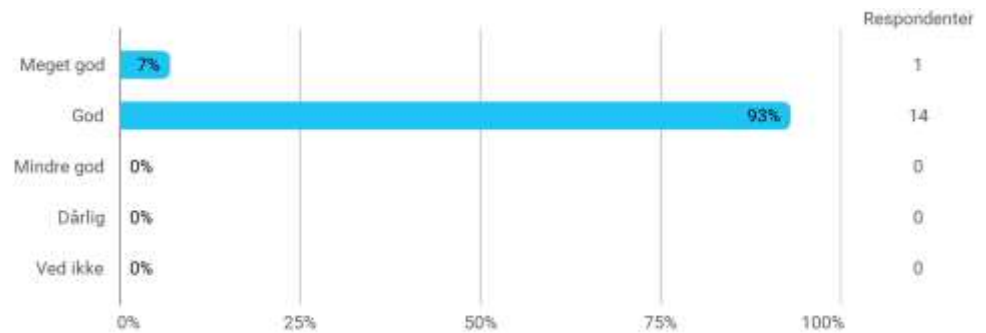


Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til at forberede dig til hvert enkelt arbejdsseminar?

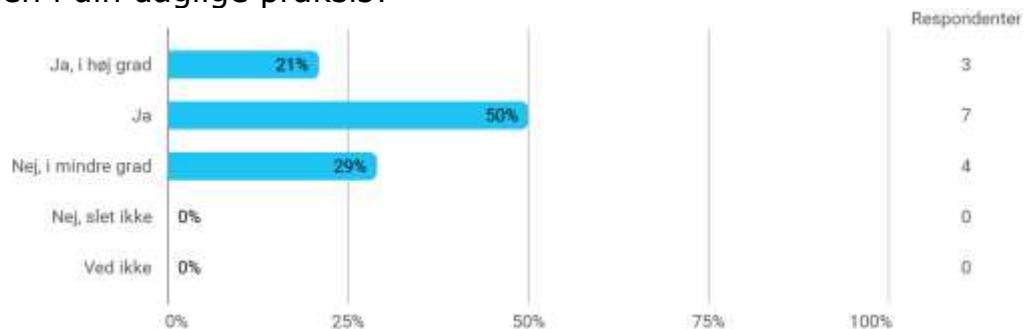


Hvordan vurderer du din egen aktive deltagelse i undervisningen?

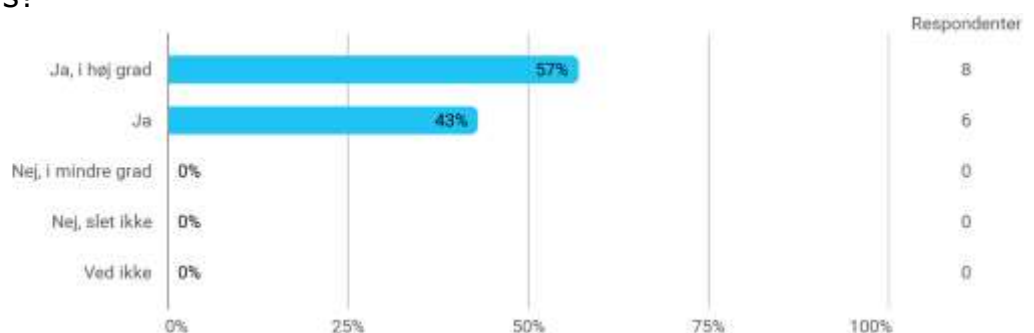
Med aktiv deltagelse menes fx. aktiv spørgen til underviser, deltagelse i diskussioner, øvelser osv.



Har gennemførelsen af praksisfokus hjulpet dig til at integrere den nye viden fra undervisningen i din daglige praksis?



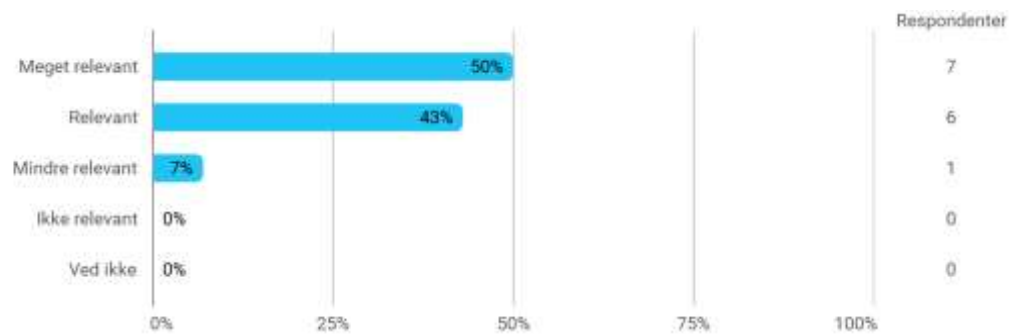
Synes du, at undervisningen på semesteret generelt har været relevant i forhold til praksis?



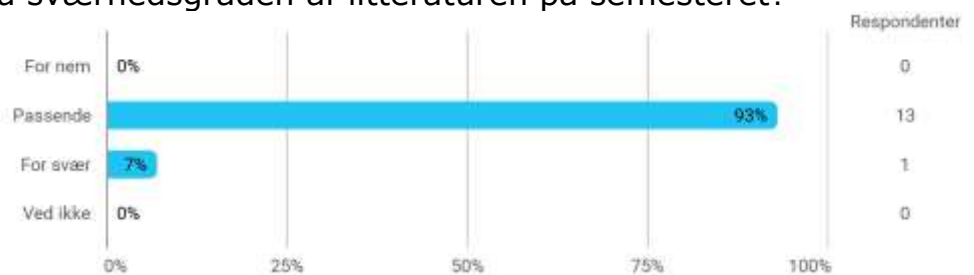
Hvordan vurderer du den røde tråd i undervisningen på semesteret?



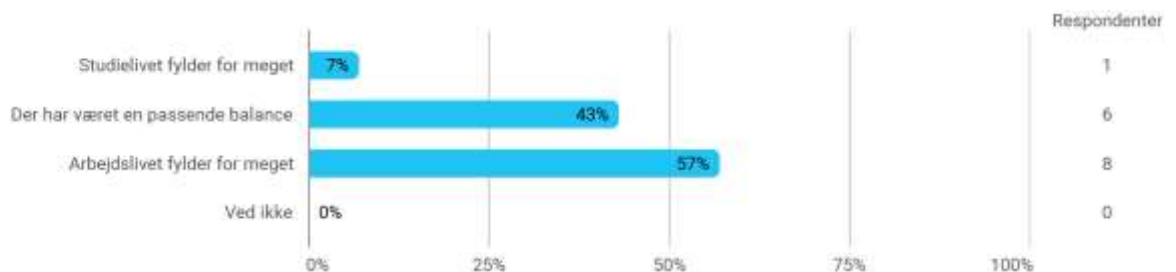
Hvordan vurderer du generelt relevansen af den angivne litteratur på dette semester?



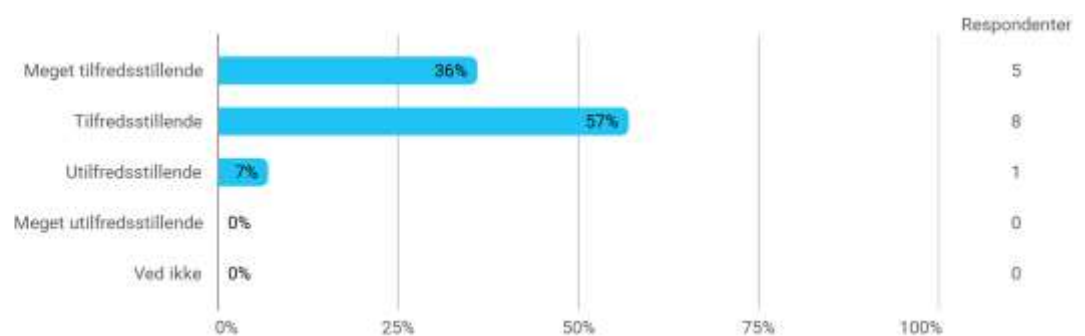
Hvordan vurderer du sværhedsgraden af litteraturen på semesteret?



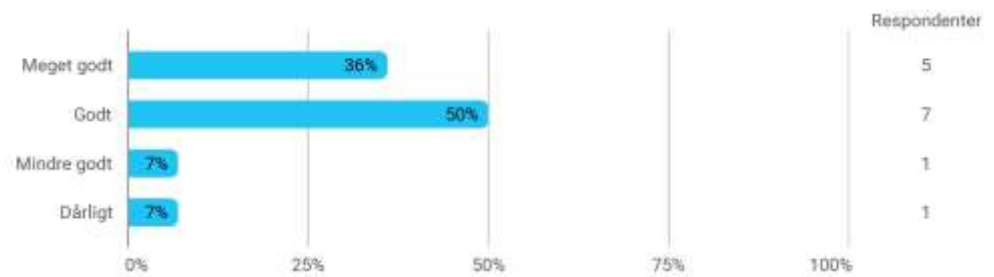
Hvordan synes du, at det har fungeret at være studerende og i arbejde samtidig?



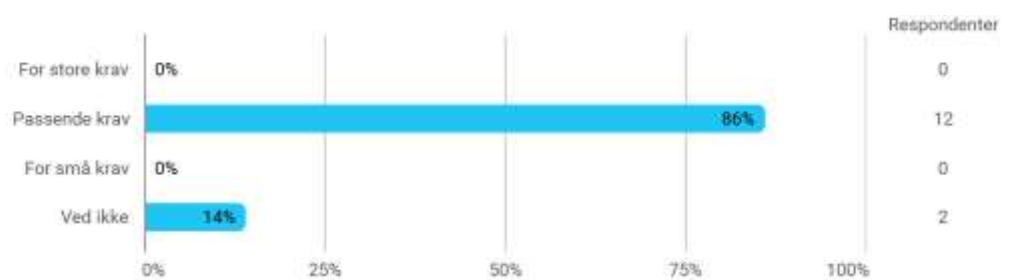
Hvordan synes du, at du blev introduceret til projektopgaven?



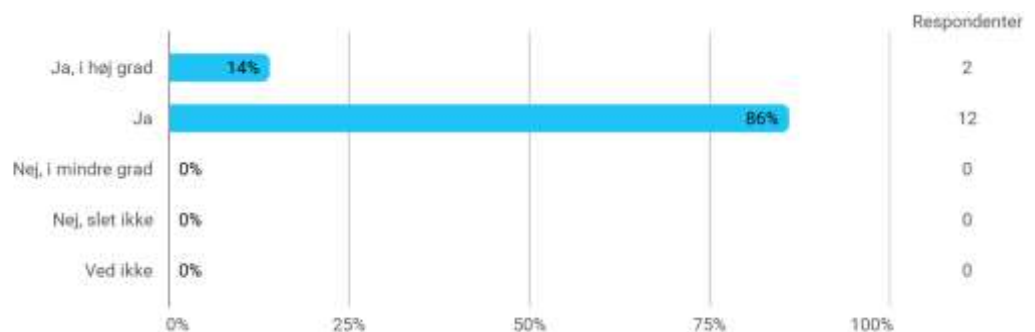
Hvordan har det fungeret at projektgrupperne på dette semester har været fordelt på forhånd?



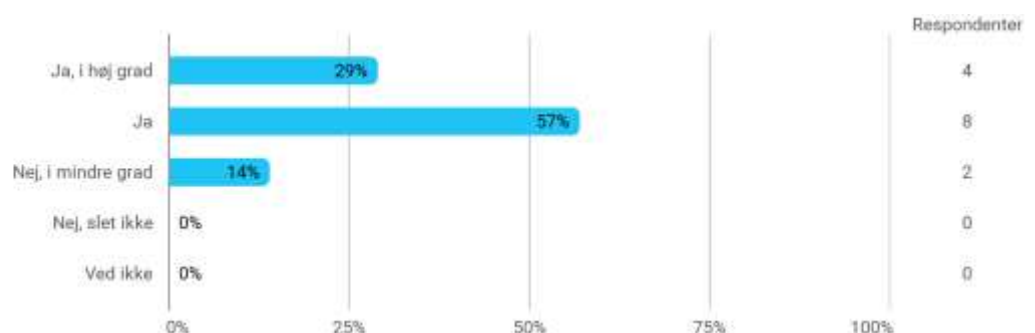
Hvordan vurderer du kravene til projektopgaven?



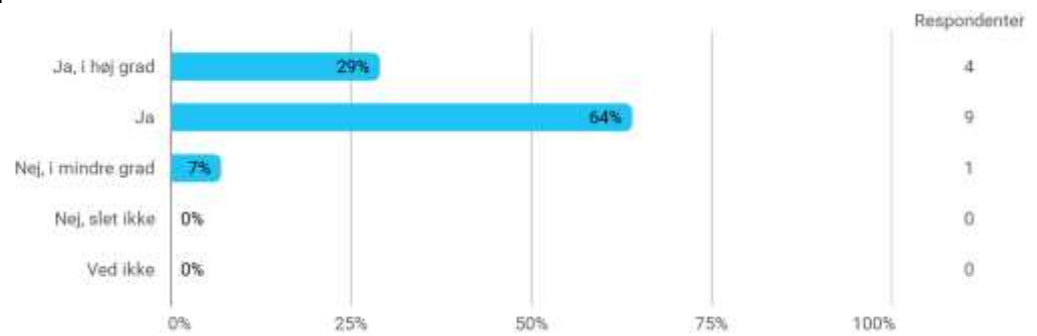
Har undervisningen i projektarbejde og forskningsmetoder givet dig tilstrækkelige kompetencer til at gennemføre projektet?



Er semesterets tema for projektarbejdet relevant i forhold til din praksis?

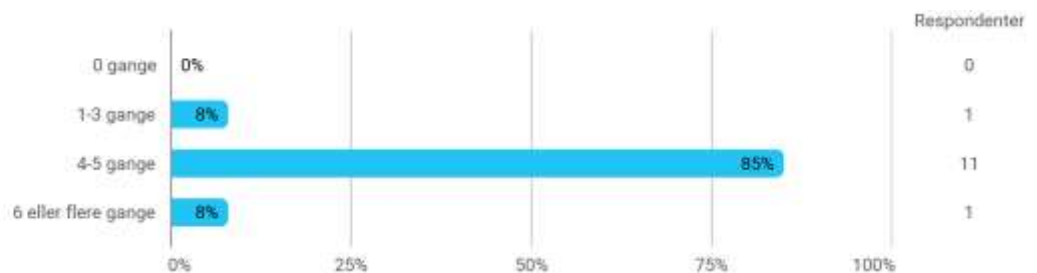


Synes du, at der har været en rød tråd mellem undervisningen og projektarbejdet?

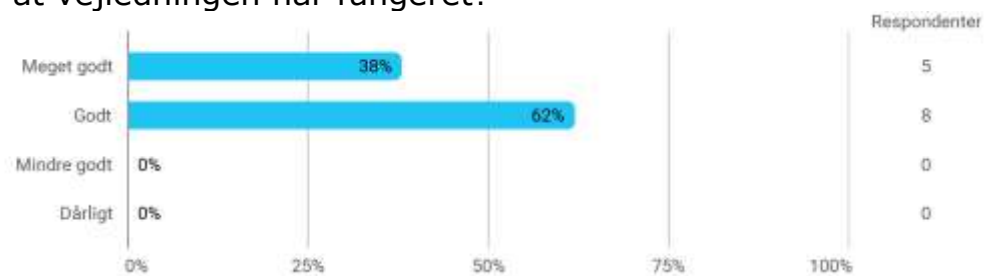


Hvor mange gange har du/i brugt vejledningen?

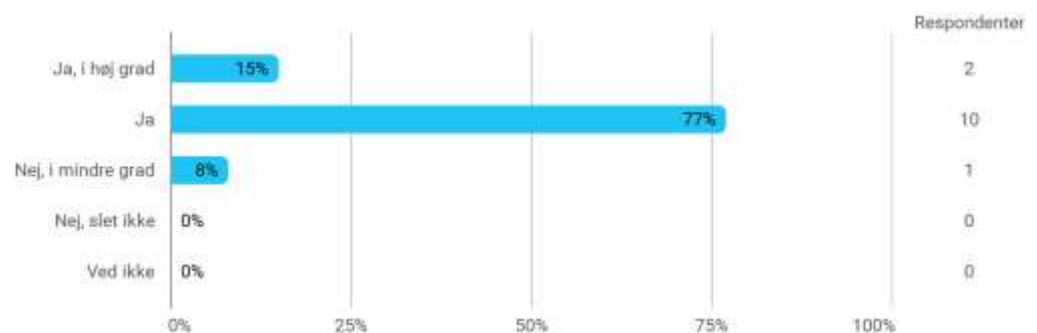
Med "brugt" menes både uformelle samtaler, spørgsmål online (e-mail el. Moodle) samt aftalte vejledermøder alene eller sammen med gruppen.



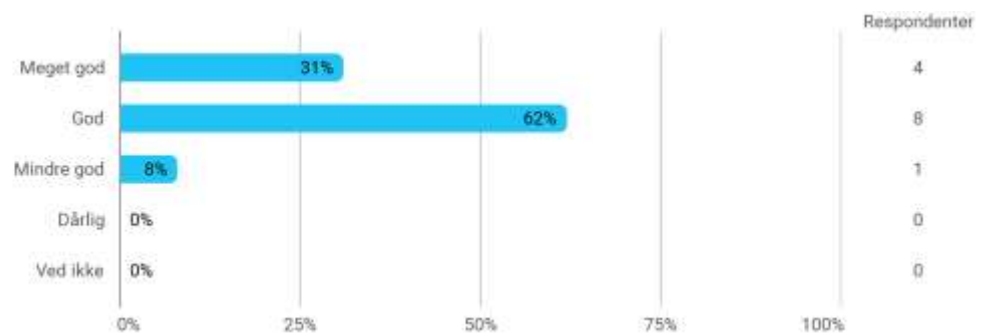
Hvordan synes du, at vejledningen har fungeret?



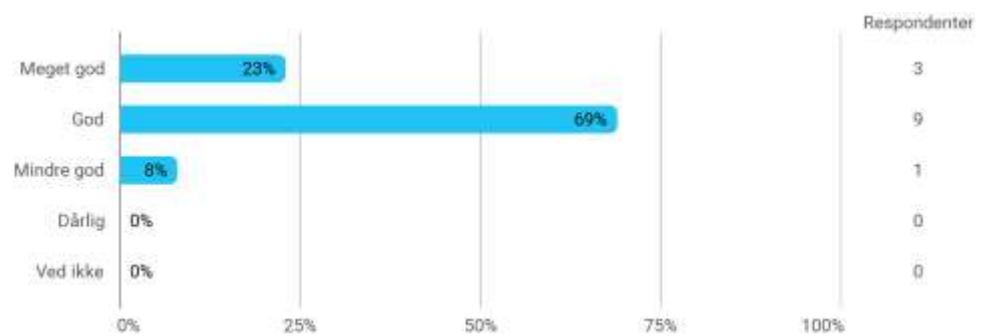
Har vejledningen givet dig et individuelt fagligt udbytte?



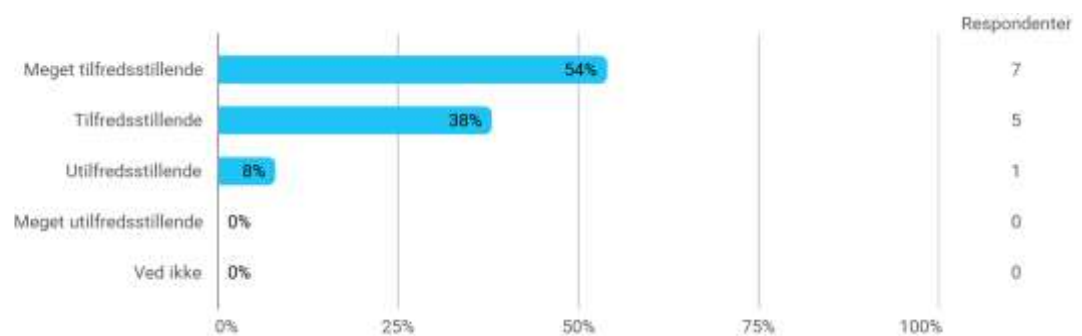
Hvordan vurderer du vejlederens pædagogiske form?



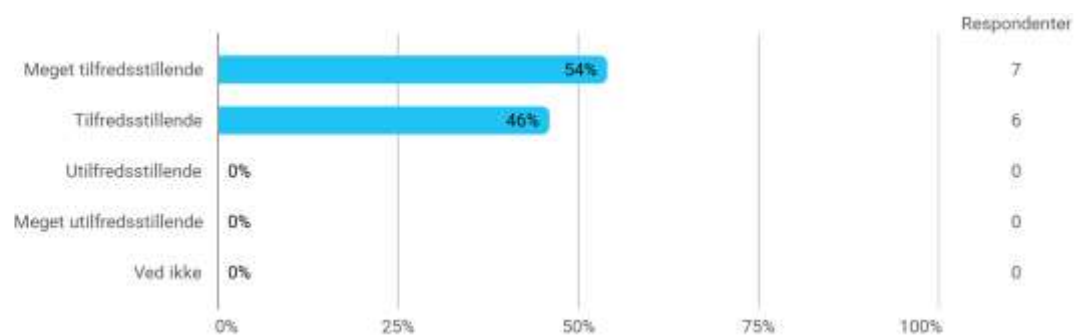
Hvordan vurderer du de fysiske rammer for undervisningen?



Hvordan synes du, at Moodle fungerer?

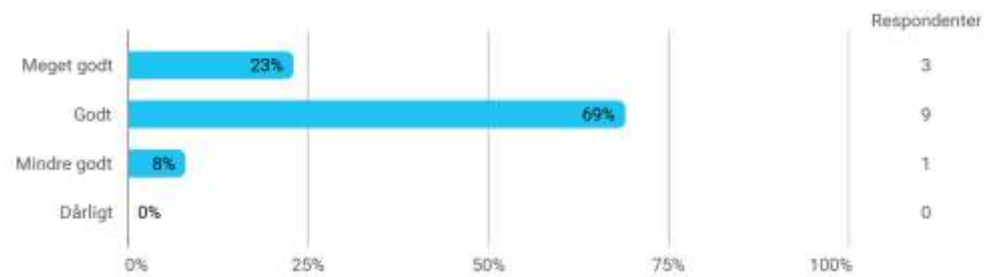


Hvordan synes du, at sekretariatet har fungeret?

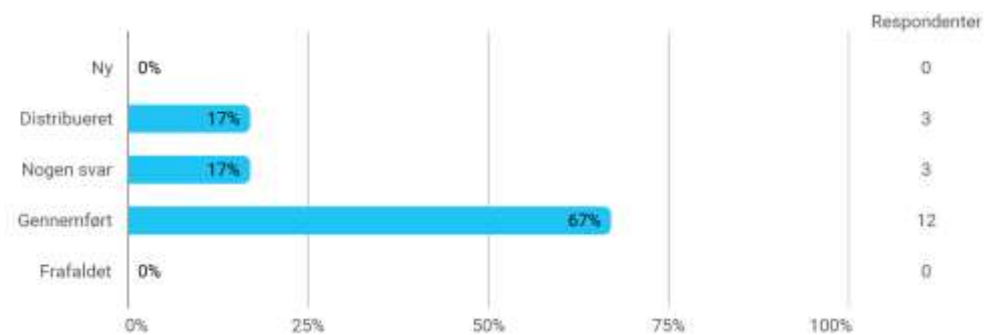


Hvordan synes du studiemiljøet har været på semesteret?

Med studiemiljø menes fx. det sociale liv og relationerne mellem studerende på uddannelsen.



Samlet status



Godkendt på studienævnsmøde d. 26. april 2019