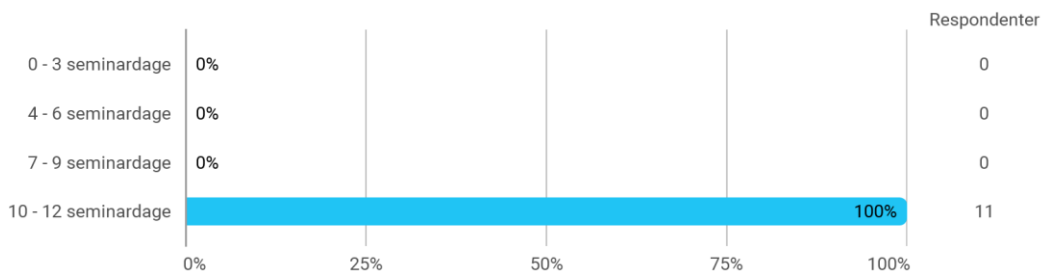
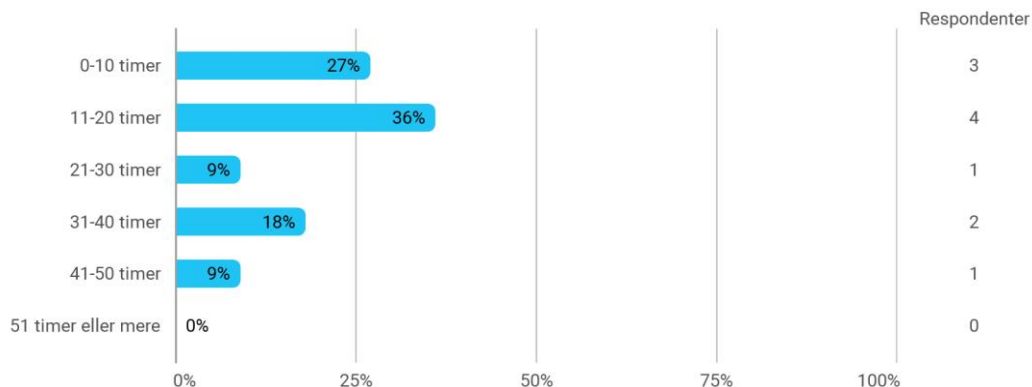


# SEMESTEREVALUERING AF MBU 3. SEMESTER KBH – E19

HVOR MANGE SEMINARDAGE HAR DU DELTAGET I PÅ DETTE SEMESTER?  
ET SEMESTER BESTÅR AF 12 SEMINARDAGE FORDELT PÅ 4 ARBEJDSSEMINARER

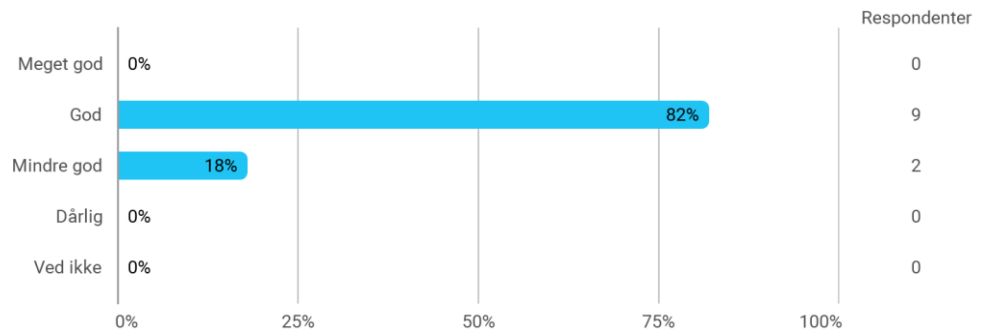


HVOR LANG TID HAR DU I GENNEMSIT BRUGT TIL AT FORBEREDE DIG TIL HVERT ENKELT ARBEJDSSEMINAR?

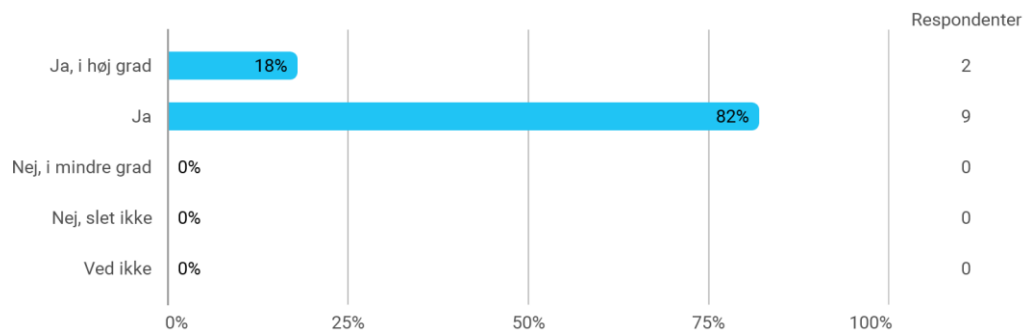


HVORDAN VURDERER DU DIN EGEN AKTIVE DELTAGELSE I UNDERVISNINGEN?

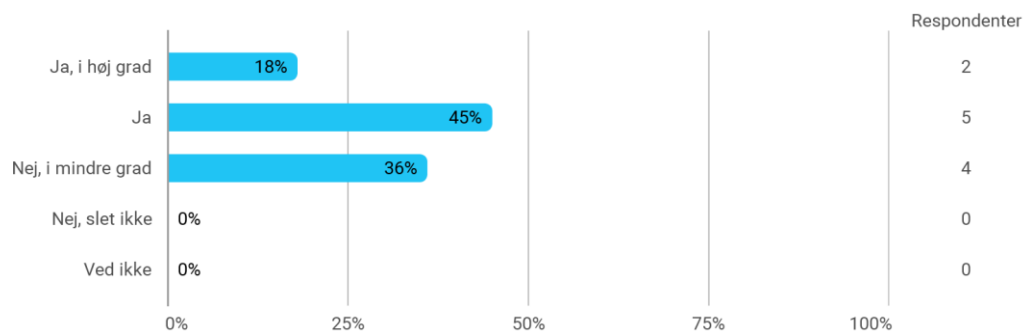
MED AKTIV DELTAGELSE MENES FX. AKTIV SPØRGEN TIL UNDERVISER, DELTAGELSE I DISKUSSIONER, ØVELSER OSV.



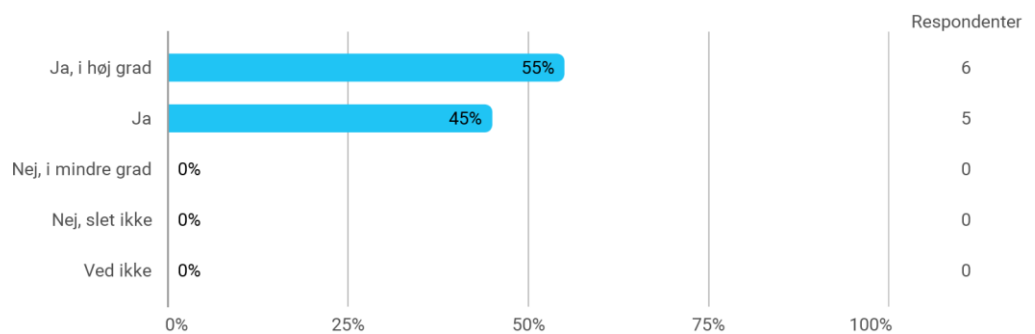
HAR UNDERVISNINGEN GJENNEM HELE SEMESTERET GENERELT GIVET DIG ET FAGLIGT UDBYTTE, SOM HAR VÆRET RELEVANT FOR DIT AKTIONSFORSKNINGSPROJEKT?



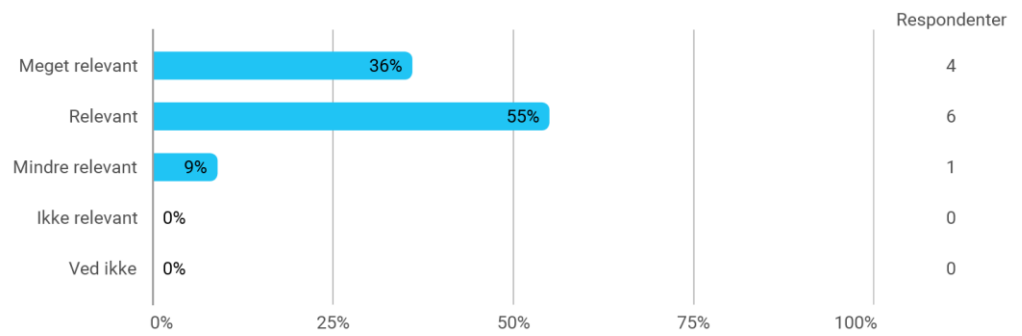
HAR UNDERVISNINGEN GJENNEM HELE SEMESTERET GENERELT HAFT EN "RÅD TRÅD"?



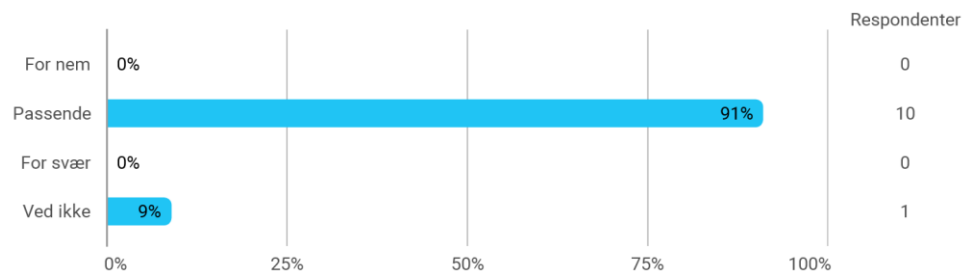
SYNES DU, AT ARBEJDET MED AKTIONSFORSKNINGSPROJEKTET PÅ DETTE SEMESTER HAR VIDEREUDVIKLET DINE KOMPETENCER I AT GENNEMFØRE UDVIKLINGS- OG FORANDRINGSPROCESSER I PRAKSIS INDENFOR DIT OMRÅDE?



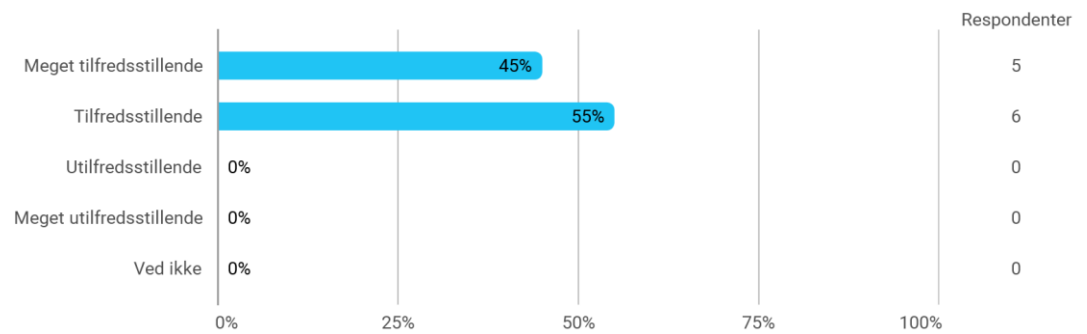
### HVORDAN VURDERER DU GENERELT RELEVANSEN AF DEN ANGIVNE LITTERATUR PÅ DETTE SEMESTER?



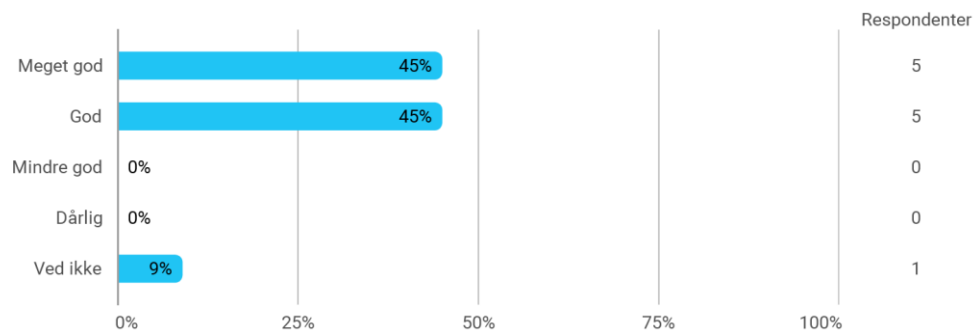
### HVORDAN VURDERER DU SVÆRHEDSGRADEN AF LITTERATUREN PÅ SEMESTERET?



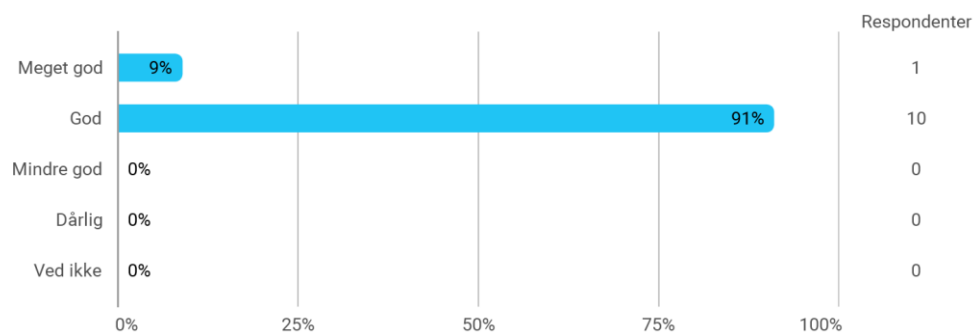
### HVORDAN SYNES DU, AT VEJLEDNINGEN I FORHOLD TIL DIT AKTIONSFORSKNINGSPROJEKT HAR FUNGERET?



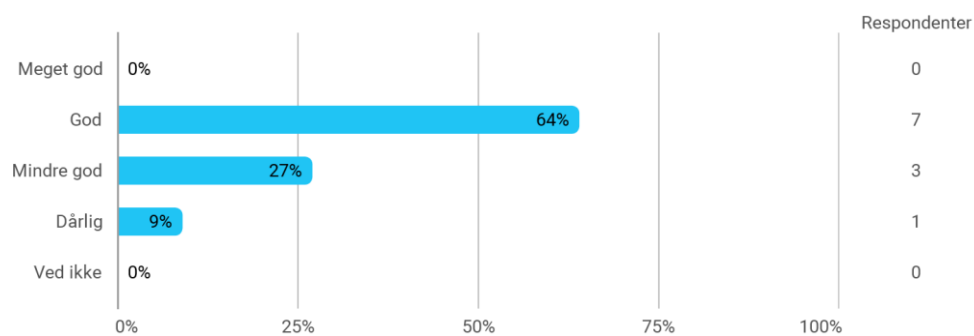
### HVORDAN VURDERER DU VEJLEDERENS PÆDAGOGISKE FORM?



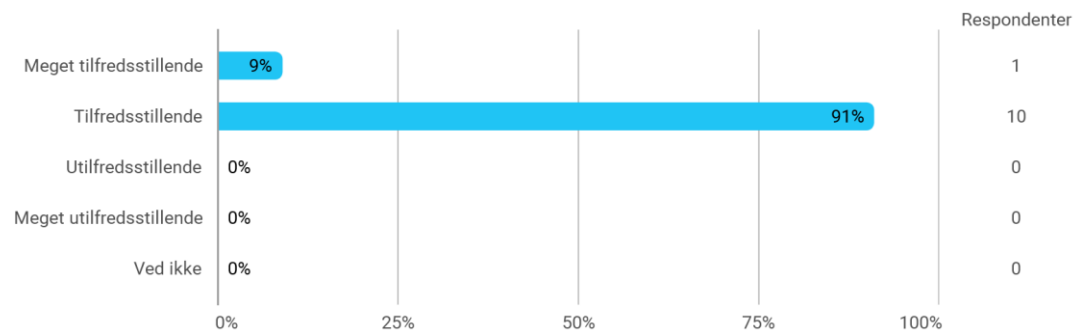
### HVORDAN VURDERER DU DIN EGEN INDSATS I FORHOLD TIL AT FÅ EN TILFREDSSTILLENDE VEJLEDNING?



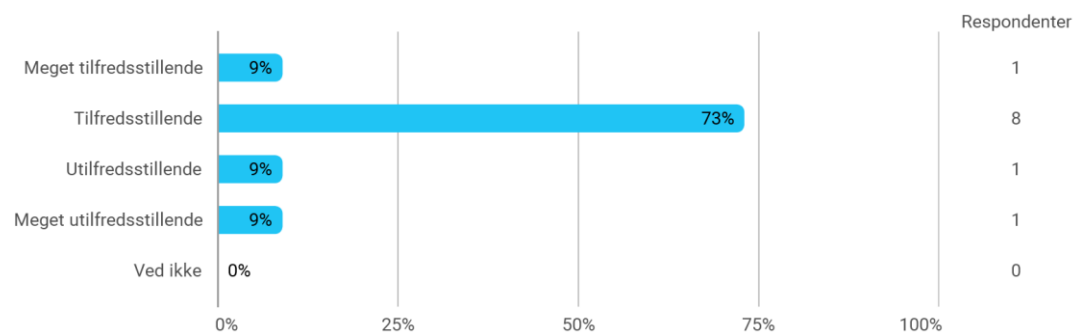
### HVORDAN VURDERER DU DE FYSISKE RAMMER FOR UNDERVISNINGEN DETTE SEMESTER?



## HVORDAN SYNES DU, AT MOODLE HAR FUNGERET PÅ DETTE SEMESTER?

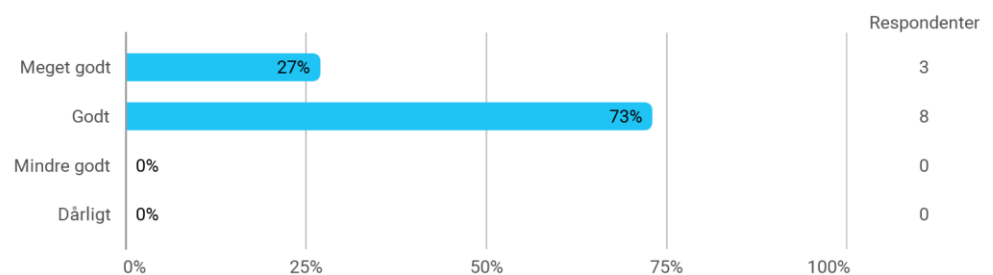


## HVORDAN SYNES DU, AT SEKRETARIATET HAR FUNGERET?



## HVORDAN SYNES DU STUDIEMILJØET HAR VÆRET PÅ SEMESTERET?

MED STUDIEMILJØ MENES FX. DET SOCIALE LIV OG RELATIONERNE MELLEML STUDERENDE PÅ UDDANNELSEN.



## SAMLET STATUS

