



AALBORG UNIVERSITET

AFTAGERPANELMØDE – MBU

Dato: 12. maj 2020

1. Velkomst

Lene bød velkommen til et møde i et lidt anderledes format og præsenterede sig selv, derefter en kort præsentationsrunde.

2. Dagsorden

Godkendelse af dagsorden, ingen input til flere punkter.

3. Status, MBU

Skift i studienævnet.

Betina har valgt ikke at genopstille til studienævnsformandsposten ved valget i februar. Iben Nørup er også ved denne lejlighed trådt ud af studienævnet. Lene er derfor pt. konstitueret studienævnsformand/studieleder ved siden af sit virke som viceinstituteder.

Fra årsskiftet vil Mie Engen, der er ansat som lektor ved instituttet overtage pladsen som studieleder/studienævnsformand. Derudover består studienævnet af Adjunkt fra CEFU (center for ungdomsforskning) Anne Gørlich, Lektor Hanne Hartoft fra Juridisk Institut, derudover forventer vi at en medarbejder fra vores eget institut træder ind i studienævnet efter endt barselsorlov i februar 2021.

Der pt. ingen studerende – det vil vi samle op på; de er svære at mobilisere. Fra andre masteruddannelser har de succes med at fremlægge det som skal og med tjansen at finde en efterfølger, vi overvejer om den model kunne være en løsning, dette vil så være fra det nye optag i København til efteråret.

Corona

Lene gav en kort orientering om hjemsendelse på AAU og hvilke løsninger der er valgt for de to nuværende hold.

- Udsatte vores indkald i april med håbet om, at vi kunne gennemføre maj og lægge et erstatningsindkald ind i juni. Desværre kunne det ikke lade sig gøre; indkald i maj har været digitalt på både 2. semester i Aalborg og 4. semester i København.
- Udsatte projektaflevering til slut juni og eksamen til august.
- På 2. semester har vi haft en forelæsning uden for skema, hvor vi en formiddag lige efter påske gennemførte en forelæsning om analysestrategier og dertil har vi indført en enkelt ekstra undervisningsdag i juni.
- På 4. semester har lagt et ekstra projektseminar ind i slutningen af maj.

Vi har brugt Microsoft Teams og Zoom og vi har også flere gange optaget undervisningen. Vi har lagt vægt på, at der skulle være så meget dialog som muligt, derfor har vi ikke brugt speak-to-slide. Dialogen har altid været vigtig og det har vi også stræbt efter i denne tid.

De umiddelbare kommentarer vi har fået – og det er ikke mange – er helt modstridende:

TITEL

Nogle ville gerne køre som planlagt, fordi de havde god tid; andre gerne udsætte til efteråret fordi de indgår i nødberedskab eller skulle tackle ting ift. corona på deres arbejdsplads. Vi har valgt den pragmatiske løsning. Derfor har vi taget august i brug og eksamener i august bliver online.

Navneændring

Betina fremsendt i efteråret ansøgning om navneændring, der også blev drøftet på seneste møde her i aftagerpanelet. Det blev godkendt i efteråret og titlen er nu: Masteruddannelse i Udsatte børn og unge; faglig ledelse. Navneændringen vil gælde for det nye hold der optages i efteråret samt det nuværende 2. semester.

Studieordningen

Ny studieordning som vil være gældende for det nuværende 2. semester og det nye hold til efteråret.

Baggrund: Et AAU-centralt fokus på PBL-kompetencer i alle studieordninger; kriterie: progression henover semestrene.

I samme ombæring er lejligheden benyttet til at trække juraeksamen ud til særskilt eksamen på 3 ECTS og dermed masterafhandlingen på 12 ECTS, på 4. semester.

Bestand

Der er pt. 25 studerende på 2. semester i Aalborg og 25 studerende på 4. semester København.

Til det nye optag i efteråret er der pt. 8 ansøgninger – hertil yderlig 8, der er gået i gang med en ansøgning i systemet; vi håber de trykker send snarest. Der er ønsket at der kommer flere, det plejer der dog også at komme i sidste øjeblik og også tit efter den "officielle" ansøgningsfrist.

Kontrakt med Socialstyrelsen om tilskud.

Ny model, hvor den gælder til udgangen af 2022; tidligere étårige kontrakter. Tilskuddet til MBU er nu kommet på finansloven.

Der betales 25.000 kr. pr. påbegyndt semester pr. studerende. Beløbet er fast i kontraktperioden. Disponeringsramme af det samlede deltagertilskud pr. år på 2,1 mio.

Hvor man før har fået til hele uddannelsen får man så nu til et semester ad gangen. Det betyder, at vi skal lave en model, hvor vi sikrer så vidt muligt, at man i praksis får til fire semestre. Omvendt, at man ikke er garanteret tilskud, hvis man sætter uddannelsen på pause. Tidligere: fastholde i 6 år. Her vil vi kunne anvende tilskuddet til en studerende, der måske i første omgang ikke har kunnet få et tilskud.

I alt 42 studerende på to semestre pr. kalenderår = 21 studerende pr. optag.

Der blev stillet spørgsmål til eksempel hvor man ikke kunne få tilskud til 1. semester ved optagelse grundet først til mølle, vil man så i princippet kunne få til de øvrige hvis der bliver ledige tilskud grundet frafald. Det ville man godt såfremt man stadig opfylder kravene. Vi skal bruge de penge der er afsat.

Lene orienterede kort om arbejde der pt. pågår, hvor Lene og Chile er ved at lave en revidering af semesterplanerne på tværs af uddannelsen. Alle forelæsninger er "klippet" ud og bliver taget op enkeltvis og placeret der hvor de giver bedst mening. Således skulle vi gerne fremadrettet sikre "den røde tråd" gennem uddannelsen.

4. Digitalisering

Baggrunden for punktet er et AAU-centralt fokus på digitale kompetencer i alle studieordninger – der skal laves udkast til nye studieordninger i løbet af 2021.

Godt hjulpet på vej af corona er de fleste ovre den værste teknikforskrækkelse, der evalueres på digitalisering under corona; spørgsmålene til de studerende: hvad fungerede godt og hvad gjorde ikke.

Der kan bruges forskellige platforme. Lene efterspurgte input til andre kompetencer.

- Man kunne godt forestille sig at inddrage viden om digitalisering og digital kommunikation ind i undervisningen og samtidig beholde fagligheden på uddannelsen.
- Viden om hvordan digitalisering virker som kommunikationsform.
- Jura har stor succes med små videoer der instruerer de studerende
- Digitalisering er noget der længe har været diskuteret på MBU og i hvilket omfang det kunne og skulle bruges. Betina har også lavet en del små videoklip som introduktion til forelæsning og semestre.
- Projektseminaret for nyligt på 2. semester fungerede fint digitalt.
- Enighed om at digitalisering af vejledning og gruppearbejde fungerer fint, men at det er meget vigtigt at fastholde fysisk fremmøde. Det er et meget tæt forhold man få til underviseren og det fornemmes meget stærkt på MBU.
- Det formelle omkring opgaveskrivning, opbygning osv. kunne godt fungerer godt online. Men det fysiske fremmøde nævnes igen som vigtigt, det sjove er netop dialogen, der kommer fagligheden i spil.
- Den digitale tilgang skal helst være noget der gør ting nemmere.
- Moodle fungerer ok men en bagside er forsinkelse, i MS Teams fungerer det meget bedre men bagsiden her er at det typisk er nogle få, der kommer mest til orde.
- Online vejledning har altid været en del af praksis på MBU.
- Man kunne tænke i at tilrettelægge undervisningen anderledes – fx "flipped classroom", hvor videomateriale i højere grad indgår som forberedelse, og dialog, øvelser og case arbejde kommer mere i fokus i den tid, vi er sammen.

5. Fremtidige aktiviteter

Som en del af vores selvevalueringproces, har vi skulle identificerer udfordringer, der skal indgå i en handleplan som vi så laver status på to gange om året. På MBU er det optaget af studerende, vi vil gerne have flere.

Fokus på to handlingspunkter – Reklame/formidling og modulisering af uddannelsen.

TITEL

Reklame/formidling

Vi har på instituttet fået ansat en journalist, der særligt skal hjælpe med forskningsformidling men som har sagt ja til at hjælpe os med at lave en strategi for MBU's markedsføring. Lige pt. har vi en lidt mindre plan som sigter på det specifikke optag her i efteråret. Det er en plan der primært arbejder med Facebook, da vi oplever at det er der vi har mest interaktion med tidligere og nuværende studerende, men vi ved godt at LinkedIn er mere fagligt (professionelt). Der skal fortælles en masse gode historier fra/om MBU, bl.a. testimonials fra studerende om udbytte men også historier fra undervisere og forskning omkring MBU.

Hanne Hartoft og Idamarie, der begge underviser i jura på MBU har allerede lavet en lille video som er delt og flere studerende er kontaktet vedr. testimonials. Fremgangsmåden er at det deles fra instituttets Facebookside (som har flest følgere) på MBU's Facebookside.

På sigt skal der laves en længere plan (årshjul) for markedsføringen på uddannelsen.

Der kom flere input til fokus for markedsføringen fra panelets deltagere:

- LinkedIn er vigtigt, der ser mange faglige opslag.
- Større fokus på ledelsesrollen og ledelsesdelen i uddannelsen.
- Få tilskuddet talt op. Men pas på ikke devaluere "produktet" ved at sælge MBU som en "rabat-uddannelse".
- Tal faglig ledelse mere op.
- Fokus på tilskudsmulighederne. Er de kendte nok? En fortælling om prisen.
- Brug LinkedIn til artikler, som direkte reklamerer for jeres faglige indhold.
- Deltag i arrangementer ude af huset, KL B & U Topmødet i Aalborg etc.
- Tænke i en fortælling fra Aalborg Kommune omkring strategisk efteruddannelse, også med en politisk vinkel. Hanne Manata vil meget gerne være behjælpelig med den fortælling.
- Vælg 3 ting ud som i vil satse på i strategien og så komme i hus med dem.

Modulisering

AAU vil gerne vækste på EVU-området. Det har været drøftet længe om det var en mulighed, at udbyde dele i stedet for hele masteruddannelser.

Lene efterspurgte input.

- Man kunne bedre tænke sig et efterforløb med overbygning på masteruddannelsen.
- Modulisering kan være lidt svært på MBU, hvor og hvad skulle man tage ud?
- Sats i stedet på fastholdelse af 'Alumnedage', de har været en aktivitet der alligevel har været. Det har været hyggeligt at gense og sparring med gamle og nuværende studerende.
- Brush up på masteruddannelsen.
- Moduler af uddannelsen er ikke der det vil være superinteressant. Fasthold helheden og progression.

6.Evt.

Der blev spurgt til den periode medlemmerne i aftagerpanelet er valgt for – den er enten 2 årig eller 4 årig. Det skal vi forholde os til det. Lene og Chile følger op på om der skal udskiftes eller indsuppleres. Der blev forslået at spørge ud hos børne-og kulturchefer, der måske kunne pege på nogen eller Socialchefforeningen.