

Aalborg, 12. marts 2019

Studienævnets medlemmer:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant - studienævnsformand)
John Klausen (VIP-repræsentant)
Mie Engen (VIP-repræsentant)
Susanne Mouazan (VIP-repræsentant) – *ikke til stede*
Barbara Eysturoy (studenterrepræsentant - næstformand)
Heino Pedersen (studenterrepræsentant)
Jesper Laursen (studenterrepræsentant)
Jakob Hedegaard Kristiansen (studenterrepræsentant)
Mai-Britt Mikkelsen (observatør) - *afbud*
Winnie Jensen (studenter studievejleder – observatør) - *afbud*

Referent: Anja Filtenborg Pedersen (studienævnssekretær)

Dagsorden:

- 12.30-12.50 Velkomst til nye medlemmer og præsentationsrunde
Valg af formand og næstformand
Lidt intro til studienævnets arbejde**
- 12.50-13.00 Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat**
- 13.00-13.15 Tilbagemeldinger fra de studerende**
- 13.15-13.20 Dispensation for punkt 6.2 "Udpegning af eksaminatorer og censorer" i den nye eksamensordning (jf. Bilag: Udkast eksamensordning gældende pr. 1. februar 2019 - endelig version ikke modtaget endnu; Udkast til dispensation)**
- 13.20-13.50 Rammer for effektiviseringer E2019 og F2020 (Bilag: Effektiviseringer - er også sendt til uddannelsesmøde 11. februar - med forbehold for justeringer)**
Jf. den økonomiske situation på SAMF, er der behov for at foretage meningsfulde effektiviseringer af tilrettelæggelsen af undervisningen. Bilaget lægger op til, at der tages udgangspunkt i tidsforbrug til holdundervisning pr. modul/semester med afsæt i Socialrådgiveruddannelsens forventninger til studieaktivitet samt øvrige retningslinjer for planlægning af undervisningen. Bilaget gennemgås og godkendes evt. med bemærkninger/justeringer.
- 13.50-14.00 Pause**
- 14.00-14.20 Progressive PBL-læringsmål (Bilag: Inspirationsnotat PBL Academy; oversigtsskema progression Socialrådgiveruddannelsen; studieordning 2019 <https://studieordninger.aau.dk/2019/16/826>)**
Drøftelse af ønsker til processen og studienævnets rolle i arbejdet med PBL-læringsmålet. Drøftelse af, hvordan arbejdet med PBL-læringsmål kobles til drøftelser om faglig progression i uddannelsen – som input til næste uddannelsesmøde.
- 14.20-14.45 Opgørelse over udmeldelsesgrunde – frafald og handleplan (Bilag: Oversigt over udmeldelsesgrunde; handleplan udkast - drøftet på fakultetsmøde 12. februar; hjemmeside tekst og video <https://www.aau.dk/uddannelser/bachelor/socialraadgiver>)**
Der ønskes i første omgang en drøftelse af behov for analyser og fokusområder F2019/E2019 samt hvordan frivillig mentorordning kan gribes an. Følges op på kommende møder.
- 14.45-15.00 Evt.**

Referat:

Pkt. 1) Velkomst til nye medlemmer og præsentationsrunde

- Valg af formand og næstformand
- Lidt intro til studienævnets arbejde

Maria bød velkommen til Jakob. Herefter var der en kort præsentationsrunde blandt studienævnets medlemmer.

Maria Appel Nissen fortsætter som formand og Barbara Eysturoy blev valgt til at fortsætte som næstformand i studienævnet.

Maria gav en kort intro til studienævnet.

Pkt. 2) Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat

Dagsordenen blev godkendt. Pkt. 4 bortfalder da der siden udsendelse af dagsorden er blevet lavet en ændring i eksamensordningen, så der ikke længere er brug for en dispensation.

Pkt. 7 flyttes op efter pkt. 3.

John vil gerne tilføje et pkt. vedr. inddragelse af studerende i modulteams efter pkt. om handleplaner (pkt. 7).

Fordeling af vejleder på modulerne sættes også på som punkt.

Pkt. 3) Tilbage meldinger fra de studerende

Jakob har fået henvendelse fra studerende på hans årgang, om hvordan besparelserne rammer studerende på Socialrådgiveruddannelsen. Der går mange rygter blandt de studerende.

Der kan ikke meldes noget ud pt., da eventuelle fyringer ikke er effektueret endnu.

John rejser en problemstilling; at de studerende har mulighed for at fravælge dele af forelæsningsne/pensum på valgmodulerne, hvis det ikke vedrører det emne, som de har valgt at skrive om i deres projekt. De studerende er dog oplyst om, at de kan blive afprøvet i hele pensummet til eksamen.

Pkt. 7) Opgørelse over udmeldelsesgrunde – frafald og handleplan (Bilag: Oversigt over udmeldelsesgrunde; handleplan udkast - drøftet på fakultetsmøde 12. februar; hjemmeside tekst og video <https://www.aau.dk/uddannelser/bachelor/socialraadgiver>)

Der ønskes i første omgang en drøftelse af behov for analyser og fokusområder F2019/E2019 samt hvordan frivillig mentorordning kan gribes an. Følges op på kommende møder.

Maria har været til møde vedr. handleplanen. Fakultetet laver en ny version af handleplanen, da der har været enkelte rettelser. Studienævnet skal tale om den del af handleplanen, der omhandler frafald på studiet.

Det skal undersøges nærmere, hvorfor frafaldet på socialrådgiveruddannelsen i Aalborg tilsyneladende er større end på øvrige socialrådgiveruddannelser i følge ministeriets opgørelse.

Winnie overvejer praktik på Socialrådgiveruddannelsen i forbindelse med sin uddannelse på KSA. Hun vil i sin praktikperiode beskæftige sig med frafald på Socialrådgiveruddannelse, behov for støtte, samt mulighed for en frivillig mentorordning. Der kan evt. ses på mentorordninger på andre uddannelsesinstitutioner. Det blev foreslået, at mentorordningen startes op allerede nu, hvorefter Winnie får mulighed for at følge projektet.

Frafald på uddannelsen og hvordan en sådan mentorordning skal køre blev diskuteret. Jesper gjorde opmærksom på, at der allerede findes en mentorordning.

Maria har efterfølgende indkaldt de studerende i studienævnet til møde vedr. mentorordningen.

Nyt pkt.) Inddragelse af studerende i modulteams.

Studienævnet har en formel rolle i planlægningen.

Andre uddannelsesinstitutioner har mere inddragelse af studerende i planlægningen på et uformelt niveau. John foreslog, at der kan være studentrepræsentation i modulteam.

John laver et oplæg til næste studienævnsmøde. Hvis der stadig er stemning for forslaget efter mødet, så præsenteres forslaget på næste uddannelsesmøde.

Pkt. 4) Dispensation for punkt 6.2 "Udpegning af eksaminatorer og censorer" i den nye eksamensordning (jf. Bilag: Udkast eksamensordning gældende pr. 1. februar 2019 – endelig version ikke modtaget endnu; Udkast til dispensation)

Punktet udgår, da der er udarbejdet en ny version af eksamensordningen, som ikke kræver en dispensation.

Pkt. 5) Rammer for effektiviseringer E2019 og F2020 (Bilag: Effektiviseringer - er også sendt til uddannelsesmøde 11. februar - med forbehold for justeringer)

Jf. den økonomiske situation på SAMF, er der behov for at foretage meningsfulde effektiviseringer af tilrettelæggelsen af undervisningen. Bilaget lægger op til, at der tages udgangspunkt i timeforbrug til holdundervisning pr. modul/semester med afsæt i Socialrådgiveruddannelsens forventninger til studieaktivitet samt øvrige retningslinjer for planlægning af undervisningen. Bilaget gennemgås og godkendes evt. med bemærkninger/justeringer.

Pga. den økonomiske situation er der krav om effektivisering af uddannelserne. Der er lagt op til begyndende effektiviseringer fra og med efterår 2019 og med et mål om 10 pct. effektivisering med 2018 som baseline. Det blev besluttet at fastlægge antal holdlektioner efter studieaktivitetsmodellen, hvor SOC ligger på niveauet minimum 180/160 timer samt reduktion af holddelinger. På nogle moduler er der i dag for mange forelæsninger og uddannelsen ligger højt på konfrontationstid. Det blev besluttet, at holddeling på 4-delt hold fjernes på alle moduler og 2-delt hold fjernes på modul 8 og 9. Der var opbakning til, at Maria arbejder videre med øvrige punkter fra effektiviseringskataloget. Der var opbakning til fastsat gruppestørrelse på alle moduler på nær bachelorprojektet.

---Pause---

Det blev diskuteret, hvor de studerendes arbejdsbelastning skal flyttes hen, hvis de skal have færre forelæsninger. Skal det konverteres til selvstudie, gruppearbejde eller andet? Drøftelser om, hvordan timer kan omlægges til PBL-studentdrevne aktiviteter tages op på næste uddannelsesmøde.

Pkt. 6) Progressive PBL-læringsmål (Bilag: Inspirationsnotat PBL Academy; oversigtsskema progression Socialrådgiveruddannelsen; studieordning 2019 <https://studieordninger.aau.dk/2019/16/826>)

Drøftelse af ønsker til processen og studienævnets rolle i arbejdet med PBL-læringsmålet. Drøftelse af, hvordan arbejdet med PBL-læringsmål kobles til drøftelser om faglig progression i uddannelsen – som input til næste uddannelsesmøde.

Studiet er blevet bedt om at tilføje PBL-læringsmål til studieordningen. Der er dog tvivl, om studiet kan tilføje nye læringsmål til den fælles studieordning, som studiet har med de andre udbydere af Socialrådgiveruddannelsen. Maria undersøger dette og kommer med et udkast/svar til næste Studienævnsmødet.

Pkt. 8) Evt.

Intet til referat.