

## Studienævnets medlemmer:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant - studienævnetsformand)  
John Klausen (VIP-repræsentant)  
Mie Engen (VIP-repræsentant) - *afbud*  
Susanne Mouazan (VIP-repræsentant) – *ikke til stede*  
Barbara Eysturoy (studerterrepræsentant - næstformand) - *ikke til stede*  
Heino Pedersen (studerterrepræsentant) - *afbud*  
Jesper Laursen (studerterrepræsentant)  
Jakob Hedegaard Kristiansen (studerterrepræsentant)  
Mai-Britt Mikkelsen (observatør) - *ikke til stede*  
Winnie Jensen (studerter studievejleder – observatør)

Referent: Anja Filtenborg Pedersen (studienævnetssekretær)

## Dagsorden:

### **Onsdag den 10. april 2019 kl. 12.30 – 14.00, lokale 106 (ordinært møde)**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>12.30-12.45</b> | <b>1. Godkendelse af dagsorden</b>   |
|                    | <b>2. Godkendelse af referat</b>   |
| <b>12.45-13.00</b> | <b>3. Tilbage meldinger fra studerende – Studentermøde 'Buddy to study'</b>  |
| <b>13.00-13.15</b> | <b>4. Drøftelse om frafald (Bilag: Identifikation af frafaldstruede, frafaldsanalyser uddannelses og forskningsministeriet <a href="https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/frafald">https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/frafald</a>)</b>  |
|                    | Jf. Handleplanen er frafald et opmærksomhedspunkt. MAN giver en status på aktuelle initiativer: Buddy to Study, trafiklys-samtaler, analyse/undersøgelser herunder dialog med Københavns Professionsskole vedr. erfaringer og frafaldsproblematikker. Tiltag drøftes.  |
| <b>13.15-13.30</b> | <b>5. Inddragelse af studerende i undervisningsplanlægning/udvikling/modulteams</b>  |
|                    | Forslaget er stillet af JK. Målet og hvordan det praktisk tænkes organiseret drøftes.  |
| <b>13.30-13.45</b> | <b>6. Notat vedr. erfaringer med den nuværende studieordning (Bilag: Udkast med punkter til notat)</b>   |
|                    | Ledernetværket for socialrådgiveruddannelser i Danmark har møde med KL og DS den 23. maj, hvor resultater af undersøgelser vedr. socialrådgiveruddannelserne bliver formidlet. I den forbindelse, og inden den 1. maj, er de enkelte uddannelser blevet bedt om at udarbejde et notat med relevante input og erfaringer hentet fra fx uddannelsesudvalg, aftagerundersøgelser m.v. Kommentarer til udkast til punkter til notat ønskes fra Studienævnet. |
| <b>13.45-14.00</b> | <b>7. Orienteringer og eventuelt</b>   |

## Referat:

### **Pkt. 1) Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **Pkt. 2) Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

### **Pkt. 3) Tilbage meldinger fra studerende – Studentermøde 'Buddy to study'**

Der har været afholdt studentermøde d. 4. april 2019. Der var desværre kun mødt 8 studerende op heraf var 5 tutorer. På mødet blev der talt om Buddy-to-study ordningen. Tutorerne var i tvivl om deres arbejde/rolle ift. buddy-ordningen, og om ordningen ville forvirre de nye studerende. Buddy-ordningen er ikke kun for nye studerende, men en ordning som gerne skulle hjælpe de studerende, som har behov for hjælp og støtte. Tutorerne kan introducere til ordningen for de nye studerende. Man kan både være tutor og buddy. Ordningen skal have fokus på at minimere frafald ved fx at sikre bedre trivsel, minimere ensomhed og muligheden for en medstuderende af spare med. Winnie foreslår, at der også kan laves et netværk blandt brugerne af ordningen.

Flere har allerede udtrykt ønsker at blive buddy, når ordningen er oppe at køre. Jesper laver et udkast til indhold af buddyordningen sammen med Anne og Hanne, inden den kan sættes i gang. Maria supplerer med lidt tekst, der gør, at teksten om buddyordningen kan lægges på Moodle herunder rammer for at blive, fortælle om sig selv, og ophøre som Buddy. Både Maria, Winnie og sekretariatet kan dermed henvise aktivt til ordningen.

Som supplement til ordningen er Maria og Winnie er ved at lave et vejledningskatalog, med henvisninger til forskellige vejledningstilbud på AAU. Udkastet er tænkt som en kort flyer med oplysninger om ordningen, der lægges på hjemmesiden til undervisere, studenterstudievejleder, tutorer, buddies m.m.

#### Studiestart/Åbent hus:

Studiestart i efteråret 2019 er d. 2. september. Fredag d. 30. august kl. 10-13 vil der som noget nyt blive afholdt åbent hus på uddannelsen med mulighed for at komme herud og se rammerne og stedet. De studerende kan evt. tage deres forældre med herud denne dag. Winnie vil være på sit kontor i tidsrummet. Det er endnu ikke afklaret, om tutorerne vil være tilstede, og afholde rundvisninger. Mandag er der studiestart inde i byen.

#### Besparelser:

Jakob havde stor ros til Maria for at konkretisere til studentermødet, hvad besparelserne kommer til at betyde. Det var ærgerligt, at der ikke deltog flere studerende til mødet. Jakob opfordrede til, at der er dagsorden for møderne og evt. også referat.

Jakob spurgte om muligheden for at sende info ud vedr. besparelser, da det kan bidrage til ro på uddannelsen. Timeforbruget blev diskuteret herunder holdundervisning og nedjustering af disse. Maria forsøger sig med et udkast som sendes til godkendelse i studienævnet.

#### **Pkt. 4) Drøftelse om frafald (Bilag: Identifikation af frafaldstruede, frafaldsanalyser uddannelses- og forskningsministeriet <https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/frafald>)**

Jf. Handleplanen er frafald et opmærksomhedspunkt. MAN giver en status på aktuelle initiativer: Buddy to Study, trafiklys-samtaler, analyse/undersøgelser herunder dialog med Københavns Professionskole vedr. erfaringer og frafaldsproblematikker. Tiltag drøftes.

Frafaldet på uddannelsen blev diskuteret. Der har været stort frafald på årgang SOC2017. En del af frafaldet skyldes studieskift til bl.a. psykologi.

Maria har kontaktet Kbh. Professionskolen vedr. frafald, da de har en lav frafaldsprocent. Hun er derfor interesseret i at lære af deres erfaringer på området. Hun ved, at de bl.a. udbyder et valgmodul med afsæt i studiejob med fokus på fremmøde. Maria arbejder videre med det.

#### **Pkt. 5) Inddragelse af studerende i undervisningsplanlægning/udvikling/modulteams**

Forslaget er stillet af JK. Målet og hvordan det praktisk tænkes organiseret drøftes.

Forslaget blev præsenteret kort på uddannelsesmødet d. 1. april. Der var skepsis blandt underviserne om forslaget. Underviserne kan have brug for et professionelt undervisningsrum i planlægningsarbejdet, desuden forudses det at blive svært at finde studerende som vil deltage i arbejdet.

Jesper foreslog, at underviserne laver en mundtlig evaluering i deres sidste undervisningsgang – som et tillæg til den skriftlige evaluering og spørger de studerende, hvad de tænker. Kan noget gøres bedre/anderledes?

Man kan evt. invitere de studerende med til enkelte planlægningsmøder.

Modulkoordinator kan åbne op for deltagelsen i planlægningsarbejdet, men hvis ansvar er det, at finde deltagere blandt de studerende? De studerende eller modulkoordinator? Skal det være de studerende i studienævnet som er ansvarlig for at finde medlemmer?

Maria laver "opskrift" til modulkoordinatorerne og studienævnet. Punktet tages op igen på næste møde.

#### **Pkt. 6) Notat vedr. erfaringer med den nuværende studieordning (Bilag: Udkast med punkter til notat)**

Ledernetværket for socialrådgiveruddannelser i Danmark har møde med KL og DS den 23. maj, hvor resultater af undersøgelser vedr. socialrådgiveruddannelserne bliver formidlet. I den forbindelse og inden den 1. maj, er de enkelte uddannelser blevet bedt om at udarbejde et notat med relevante input og erfaringer

hentet fra fx uddannelsesudvalg, aftagerundersøgelser m.v. Kommentarer til udkast til punkter til notat ønskes fra Studienævnet.

John vil gerne have et punkt på om: "Socialrådgiveruddannelsen og retssikkerhed". Han stiller spørgsmålstejn ved, om de nyuddannede er gode nok til at varetage retssikkerheden efter endt uddannelse. Dette har iflg. John også været diskuteret på et møde mellem censorformandskabet og Dansk Socialrådgiverforening. Fejlprocenten i sagsbehandlingen er desværre steget de senere år. Ombudsmanden har understreget at gældende regler skal overholdes, men det sker desværre ikke alle steder. Der kan være flere grunde til, hvad dette skyldes.

#### Aftagerpanel:

Maria mangler besked fra Frederikshavn jobcenter om indtrædelse i aftagerpanelet.

John mener, at der mangler en deltager fra Ankestyrelsen og foreslog at Maria tager kontakt til Erling Brandstrup, som er afdelingschef for Ankestyrelsen Aalborg.

#### **Pkt. 7) Orienteringer og eventuelt**

Emner for næste møde: Udkast til semesterbeskrivelser og oversigtsskemaer til valgmodulerne F2020.