



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Referat af møde i Studienævnsmøde

Onsdag den 18. marts 2020

Foregik i Microsoft Teams kl. 12.00-15.00

Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen
Fibigerstræde 13
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 99408021
Email: afp@socsci.aau.dk

Dato: 27-03-2020
Sagsnr.: 2019-017-00958

Deltagere:

Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant)
John Klausen (VIP-repræsentant)
Mie Engen (VIP-repræsentant)
Berith Heien (VIP-repræsentant)
Jakob Hedegaard Kristiansen (studenterrepræsentant)
Tanja Dybdal Bernhard (studenterrepræsentant)
Mai-Britt Mikkelsen (studenterrepræsentant)
Maryan Mohamed Shire (studenterrepræsentant)
Henriette Magdalene Lundal Sørensen (studenter studievejleder – observatør)
Winnie Jensen (studenter studievejleder – observatør)

Afbud:

Ingen afbud

Øvrige deltagere:

Anja Filtenborg Pedersen (referent)

1. Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen blev godkendt.
2. Godkendelse af referat fra februar mødet
Referatet blev godkendt. Punkt om gruppestørrelse sættes på næste studienævnsmøde til generel drøftelse.
3. Tilbage melding fra studerende
<i>Bilag: Tilbage melding fra studerende</i> <i>Indstilling: Orientering og drøftelse</i>
<p><u>Hjemsendelse af studerende og ansatte / Corona-virus</u> Nedlukningen er sket utroligt hurtigt. Processen og udmeldingen er ens for alle bl.a. med hensyn til omlægning af undervisning til netbaseret. Der foregår i øjeblikket en drøftelse på fakultetsniveau vedr. prøveformer og prøveafvikling. Der kommer mere information ud om dette fra viceinstituttlederen Lene Tølbøll.</p> <p>De studerende oplever en generel frustration ift. at skulle passe børn samtidig med onlineundervisning. Det foreslås, at undervisningen optages, så de studerende har mulighed for at se det evt. om aftenen. Det blev drøftet, om underviseren må optage undervisningen ift. GDPR. Det skal meldes ud til de studerende, at de ikke må optage undervisningen og dele den pga. ophavsregler. Lene Tølbøll har tidligere meldt dette ud.</p> <p>Studiet skal tilbyde de studerende den undervisning, som der var planlagt til afholdelse. Det er en god idé med talende powerpoints, som der bl.a. arbejdes med på modul 3.</p> <p>Underviserne kan vælge at lave talende powerpoints eller online undervisning hvor de eventuelt optager undervisningen. De talende powerpoints kan kombineres med online konference/spørgetime, hvor der er mulighed for at stille spørgsmål, lave øvelser og have dialog mellem de studerende og underviseren.</p>



Der forudses problemer med gruppedannelse på valgmodul A og B, når de studerende ikke er fysisk tilstede på AAU. Der er forståelse for, at det kan være svært at facilitere en gruppedannelsesproces, når der ikke er mulighed for at mødes fysisk. Maria taler med modulkoordinatorerne (Vivi og Trine), og vil gerne afvente gruppeindmeldelsen på fredag for at se, om der reelt set er et problem.

Forslag om flytning af afleveringsdato fra 2/6 til 5/6. Den generelle udmelding er, at der ikke skal/må flyttes på afleveringsdatoer. Maria kan ikke give et svar på det nu, da der er mere presserende problemer, som eksamensafholdelse på modul 3 og 8 primo april, samt de studerende, som pt. ikke kan være på deres praktiksteder pga. Corona.

Der er indkommet forslag om nedsættelse af maks antal anslag på valgmodulerne. Maria gør opmærksom på, at der ikke er fastsat minimumsanslag, og at man ikke behøver at skrive maks antal anslag. Maria tager også dette med til modulkoordinatorerne.

De fleste studerende, som går på modul 7, er hjemsendt fra deres praktiksted. Flere af dem har ikke modtaget opgaver fra deres praktiksted, da der er travlt i øjeblikket. Vivi har udsendt en opgave til de studerende, men de studerende opfatter det ikke, som at have de samme forudsætninger, som i praktik.

Maria skal have et møde med de andre skoler, om hvilke tiltag, der kan/skal gøres, hvis denne situation fortsætter. Målet er at ingen studerende bliver forsinket i deres uddannelse. Der er selvfølgelig forskel på, hvad man som studerende kan lære ved hhv. hjemmestudie og ude i praksis.

Refleksionsopgaven er udmærket, men der er stor forskel på, hvor langt de studerende var nået i deres praktikforløb inden hjemsendelsen. Der er derfor tvivl fra de studerendes side af, om de kan nå at opfylde deres læringsmål inden eksamen. For nogle studerende kan der mangle kompetencer til at lave refleksionsopgaven.

Det blev forstået, at der kunne have udsendt en konkret case i stedet. Nogle studerende har meget lidt kommunikation med deres praktiksted, da de er meget pressede. Det forventes fra flere praktiksteder af, at det er AAU-vejlederen, som yder hjælp til refleksionsopgaven. Det er også svært for de studerende at vurdere, om der er opgaverne fra praktikstedet eller refleksionsopgaven som er vigtigst. Det skal forstås sådan, at refleksionsopgaven kun skal laves, hvis den studerende ikke har fået opgaver fra praktikstedet.

Maria tager spørgsmålene med videre til praktikkoordinatoren Vivi Imer.

Der blev efterlyst generel information, især hvis denne periode bliver forlænget. Status og organisering af undervisningen bør drøftes i undervisergruppen.

Hvis man bliver langvarig syg under projektskrivning af corona eller andet, så kan der være behov for at søge om forlængelse af afleveringsfristen eller sygemelding fra studiet. Her skal det dokumenteres af en lægeerklæring, ligesom det plejer at være gældende.

Som opfølgning på et tidligere problem, så er der ikke løst forhold for kørestolsbrugere i auditorium B.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Maria går i dialog med modulkoordinatorerne på valgmodulerne vedr. gruppedannelse og øvrige punkter. Maria følger op på forhold for kørestolebrugere i auditorium B.

4. Censorrapporter (jf. bilag) 2 stk.

Bilag: Årsberetning 2018_2019. Censorformandsskabet_SOC

Indstilling: Status

John Klausen er næstformand i censorsekretariatet. Årsberetningen er en samlet beretning, som giver et samlet billede på landsplan. Her kan bl.a nævnes særlige eksamensformer, som censorerne har klaget over.



Bemærkninger som blev fremhævet: <ul style="list-style-type: none">• Som beskikket censor på modul 7 skal man være uddannet socialrådgiver og have praksiserfaring.• Bemærkninger om en vis forskellighed af prioritering af læringsmålene, som de studerende bliver afprøvet i.• På uddannelsen på AAU bør prøveformerne og prioriteringen af læringsmålene på de enkelte moduler drøftes.• Bachelorprojekter: Projektet skal relateres til samtlige læringsmål.• Der opleves stor forskel på eksaminationen, hvis censoren har forskellige eksaminatorer tilknyttet. Et tværfagligt samarbejde kan være med til at forebygge denne problemstillinger.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Maria og John kigger rapporten igennem. Maria forsøger at få indhentet rapporterne specifikt for AAU.
5. Oversigtskemaer E2020
<i>Bilag: Oversigtskemaer for E2020</i>
<i>Indstilling: Godkendelse</i>
Der er lagt ekstra timer ind på modul 5 ift. efteråret 2019. A-timerammen er ikke godkendt endnu. <u>Generel bemærkning om holddeling:</u> Er det hensigtsmæssigt, at vi deler i to hold på store hold? Pædagogisk skal man ned i meget mindre hold, for at det giver mening og mulighed for dialogbaseret undervisning. Der var opbakning til forslaget, men da planlægningen allerede er så langt, kan det ikke pålægges planlægningen for E2020. Modulkoordinatorerne på 1. semester orienteres om, at der er muligheder for at foretage prioritering Studienævnet tager en grundigere drøftelse af principper for holddelinger på næste møde og melder ud, hvad kravene er for F2021. Oversigtskemaerne og dermed semesterplanlægningen for E2020 blev godkendt. Gruppedannelsesprocessen på moduler med projektarbejde skal skemasættes.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Intet til opfølgning.
6. Normkatalog pr. marts 2020
<i>Bilag: Normkatalog pr. marts 2020</i>
<i>Indstilling: Drøftelse og godkendelse af normkatalog</i>
Normkataloget blev godkendt med enkelte rettelser. Gældende fra forårssemestret 2020.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Maria retter normkataloget til og sender det ud.
7. Dimittendundersøgelse - Muligheder for uddannelsesspecifikke spørgsmål /SOC max 5 stk
<i>Bilag: Dimittendundersøgelse</i>
Maria har sammenlignet den nye spørgeramme med den seneste dimittendundersøgelse for socialrådgiveruddannelsen 2017, og har i den sidste fundet nogle spørgsmål, som ikke var inkluderet i den nye spørgeramme. Disse er oversat til nedenstående forslag. Der er plads til 1-2 forslag mere. <ul style="list-style-type: none">• Hvornår begyndte du at gøre dig overvejelser om, hvilke job din uddannelse skulle føre til?• Hvornår begyndte du at gøre dig overvejelser om, hvilke job, du skulle søge?• Hvor stor betydning har følgende forhold, når du beslutter/besluttede om du vil søge et bestemt job?
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Maria udarbejder et par spørgsmål vedr. praksis på uddannelsen og sender ud til studienævnet.



8. Orientering
<i>Bilag: Ingen bilag</i>
<u>Studienævn – seminardag d. 20. april 2020</u> Datoen fastholdes indtil videre. <u>Orientering om pågående drøftelser vedr. praktikken herunder særlige hensyn</u> Man kan som studerende altid søge om dispensation for særlige hensyn, hvilket bør meldes ud. Der står lige nu angivet, at der kun kan søges af helbredsmæssige årsager eller hvis man er enlig forsørger.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Maria gå i dialog med praktikkoordinator Vivi Imer, vedr. en ændring af formuleringen.
9. Eventuelt
Intet til referat.