

Aalborg, 20. december 2018

## Studienævnets medlemmer:

*Maria Appel Nissen (VIP-repræsentant - studienævnensformand)*

*John Klausen (VIP-repræsentant)*

*Mie Engen (VIP-repræsentant) – gik kl. 14.00*

*Susanne Mouazan (VIP-repræsentant)*

*Barbara Eysturoy (studerterrepræsentant - næstformand)*

*Heino Pedersen (studerterrepræsentant)*

*Jesper Laursen (studerterrepræsentant)*

*Winnie Vrønding Jensen (studerter studievejleder – observatør)*

*Elisabeth Sørensen (kontorelev)*

*Referent: Anja Filtenborg Pedersen (studienævnssekretær)*

## Dagsorden:

<b>12.00-12.30</b>	<b>Frokost</b>
<b>12.30-12.45</b>	<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>
	<b>2. Godkendelse af referat</b>
<b>12.45-13.00</b>	<b>3. Tilbagemeldinger fra de studerende</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AAU valg</li><li>• Årets underviser</li><li>• Studentermøder</li></ul>
<b>13.00-13.20</b>	<b>4. Evalueringsnotater, semesterbeskrivelser og undervisningskatalog på Moodle</b> (Bilag – semesterbeskrivelser (mangler korrektur), evalueringsnotater og UV på Moodle). <i>Studienævnets godkendelse evt. med bemærkninger til evalueringsnotater, semesterbeskrivelse samt i det omfang, det kan nås UV på Moodle – sidstnævnte kan tages på (ekstra)ordinært møde januar el. lign.</i>
<b>13.20-14.10</b>	<b>5. Orientering om den økonomiske situation på AAU og SAMF</b> <i>Studienævnet er orienteret mailen fra Rektor vedr. den økonomiske ubalance på AAU. MAN orienterer om forholdene på SAMF, samt besparelser og effektiviseringstiltag på instituttets uddannelser. Effektiviseringer E2019 tages desuden op på mødet januar.</i>
<b>14.10-14.30</b>	<b>6. Oplæg vedr. ændringer af modul 5 prøven</b> (Bilag mail og vedhæftede filer fra Susanne/Modulteam) <i>Studienævnet har tidligere bedt modulteamet M5 om at komme med et oplæg til revision af modul 5 opgaven senest januar 2019. Der ønskes en kort drøftelse som fortsættes med en beslutning januar 2019.</i>
<b>14.30-14.45</b>	<b>7. Orientering om selvevaluering</b> <i>Der blev afholdt selvevalueringmøde for socialrådgiveruddannelsen onsdag den 5. december. Der gives en orientering herunder om fokuspunkter i handleplan. Dette gøres i samspil med pkt. 8.</i>
	<b>8. Drøftelse af QlikView rapporten, Identifikation af frafaldstruede studerende</b> (Bilag) <i>Der ønskes en drøftelse af pågående og mulige tiltag.</i>
<b>14.45-15.00</b>	<b>9. Evt.</b>

## Referat:

### **Pkt. 1) Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt. Pkt. 5 og 6 blev byttes om.

### **Pkt. 2) Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

### **Pkt. 3) Tilbagemeldinger fra de studerende**

- *AAU valg*  
*Der har været valg til de kollektive organer på AAU.*  
*Der var kampvalg. Nyt medlem af studienævnet er Jakob Hedegaard Kristiansen.*  
*Der var enighed i studienævnet, om at oprette en observatørplads i studienævnet til en studerende fra 1. semester. Maria går videre med dette.*
- *Årets underviser*  
*De studerende har udarbejdet en indstilling til årets underviser*  
*Lene Brandt Ingemann bliver indstillet som årets underviser fra Socialrådgiveruddannelsen.*
- *Studentermøder*  
*Der bliver afholdt studentermøde d. 14/12-18.*  
*Der er 26 tilmeldte studerende indtil videre.*

Studievejlederen oplever mange henvendelser fra studerende på modul 2. Det er både vedr. faglige og personlige problemer. Mie Engen bakker op og kan nikke genkendende til problemer med pres under projektskrivningen og strukturering af pensum. Der har dog ikke været konflikter vedr. gruppearbejdet på modulet.

Måske kunne det være en mulighed at oprette en frivillig buddyordning.

### **Pkt. 4) Evalueringsnotater, semesterbeskrivelser og undervisningskatalog på Moodle**

(Bilag semesterbeskrivelser (mangler korrektur), evalueringsnotater og UV på Moodle).

*Studienævnetsgodkendelse evt. med bemærkninger til evalueringsnotater, semesterbeskrivelse samt i det omfang, det kan nås UV på Moodle – sidstnævnte kan tages på (ekstra)ordinært møde januar el. lign.*

#### Evalueringsnotater:

Modul 3: De studerende problematiserer eksamensopgaven i papirformat. Det er nu vedtaget, at eksamensopgaven udleveres i papirform til skriftlige eksaminer.

Der er bemærkninger om, at underviserne giver udtryk for deres egen politiske holdninger i undervisningen. På mødet blev der talt om, at underviserne giver udtryk for den politiske holdning i samfundet og derfor ikke nødvendigvis egen holdning.

Det blev diskuteret, hvordan man kan tilrette undervisningen bedst muligt ift. holddeling, gruppestørrelse, øvelser m.m. Der er ingen grund til at holdopdele, hvis der ikke er behov for det i undervisningen.

Evalueringsnotaterne blev godkendt.

#### Semesterbeskrivelserne:

Semesterbeskrivelserne blev godkendt.

#### Undervisningskatalog:

Anja sender en rykker mail til underviserne, om at synliggøre deres undervisning på foråret 2019 senest d. 19/12.

Anja giver de studerende i studienævnet adgang til Moodle i foråret 2019.

Der var diskussion, om den nye tilrettelæggelse på modul 3 er den bedst mulige løsning. Den nye tilrettelæggelse har betydet en komprimering af undervisningen.

Studienævnet godkender undervisningskatalogerne senest d. 21/12 kl. 9.00, hvorefter rummene offentliggøres for øvrige studerende.

## **Pkt. 5) Orientering om den økonomiske situation på AAU og SAMF**

*Studienævnet er orienteret om mailen fra Rektor vedr. den økonomiske ubalance på AAU. MAN orienterer om forholdene på SAMF, samt besparelser og effektiviseringstiltag på instituttets uddannelser. Effektiviseringer E2019 tages desuden op på mødet januar.*

Maria har sendt informationer ud til studienævnet. Der skal ske effektiviseringer på uddannelsen fx ift. holddelinger. Dette tages op på mødet i januar 2019. Ideer til effektiviseringer kan sendes til Maria.

**Pkt. 6) Oplæg vedr. ændringer af modul 5 prøven** (Bilag mail og vedhæftede filer fra Susanne/Modulteam) *Studienævnet har tidligere bedt modulteamet M5 om at komme med et oplæg til revision af modul 5 opgaven senest januar 2019. Der ønskes en kort drøftelse som fortsættes med en beslutning januar 2019.*

Teamet på modul 5 har indsendt oplæg til revision af modul 5 opgaven til studienævnet til drøftelse.

Oplægget blev diskuteret:

- Det er problematisk, hvis de studerende fra start ved, at der er områder/fagområder, som de ikke bliver testet i til eksamen.
- Er det denne afprøvningsform, som studiet/teamet ønsker.
- Grundet besparelser på AAU vil der ikke blive afholdt stedprøver på uddannelsen mere.
- Det vil kun være muligt at afvikle én prøve og én karakter. Altså er det ikke muligt med delprøver.
- Maria efterlyser et argument for, hvorfor der fortsat skal trækkes lod om den faglige vægtning i opgaven.
- Jesper stillede spørgsmål til, om hvorvidt de studerende får *mulighed* for at fordybe sig i et fagområde, når fordelingen foretages ved lodtrækning.
- Heino siger, at mange studerende ikke forstår, hvorfor opgaven skal fagbetones frem for at alle fagområder inddrages i besvarelse af opgaven. Mange vil foretrække en tværfaglig opgave i stedet.
- Bedømmelsen af opgaven er ikke blevet diskuteret i teamet.
- Rammerne for retning af opgaverne blev diskuteret.
- John ønsker en mundtlig afprøvning på baggrund af et skriftligt produkt.

Susanne tager drøftelsen med tilbage til teamet på modul 5.

Studienævnets indstilling er, at teamet skal arbejde videre med en fælles tværfaglig prøve og eksamensopgave. Det vil sige, at fagopdelte eksamensopgaver fordelt ved lodtrækning afskaffes.

Studienævnet har følgende bemærkninger til teamets videre arbejde:

- Prøven må ikke være en stedprøve.
- Studienævnet vil gerne se et udkast til beskrivelsen af prøven (semesterbeskrivelse og opgaveeksempel) senest til studienævnets møde maj 2019.
- Det forventes naturligvis, at teamet foretager en kvalificeret bedømmelse med afsæt teammedlemmernes forskellige vidensområder, men prøven skal bedømmes med en samlet karakter (som på modul 3).
- Da udgifter til hal og tilsyn forsvinder, og da der er tale om én samlet tværfaglig opgave, kan der opereres med lidt flere timer til læsning og bedømmelse. Studienævnet vil gerne have et overslag over timeforbrug sammen med semesterbeskrivelse og opgaveeksamen til mødet maj 2019.

John Klausen bemærker desuden, at en ikke-stedprøve kan medføre, at det ikke er muligt at føre kontrol med, hvem der bidrager til den juridiske del af besvarelsen, som kun kan udformes korrekt på én måde.

Studienævnet indstiller derfor til, at modulteamet samarbejder og hjælper hinanden med at udforme opgave og spørgsmål så de fremmer selvstændige besvarelser, variation og dermed begrænser muligheden for plagiat.

## **Pkt. 7) Orientering om selvevaluering**

*Der blev afholdt selvevalueringsmøde for socialrådgiveruddannelsen onsdag den 5. december. Der gives en orientering herunder om fokuspunkter i handleplan. Dette gøres i samspil med pkt. 8.*

Der sendes et referat af selvevalueringsmødet til studienævnet  
Handleplanselementerne kommer til høring i studienævnet.

## **Pkt. 8) Drøftelse af QlikView rapporten, Identifikation af frafaldstruede studerende (Bilag) Der ønskes en drøftelse af pågående og mulige tiltag.**

QlikView rapporten og antallet af frafaldstruede studerende blev diskuteret.  
Vi kan ikke se bort fra, at der er et for højt frafald på uddannelsen. Der var forslag om mentorordning.  
Der er allerede foretaget en ændring af prøverne, bedre introduktion på 1. semester, ændrede Læringsmetoder. De studerende får fremover tildelt en vejleder fra dag ét, som følger dem de første 6 mdr. af studiet.

## **Pkt. 9) Evt.**

Intet under eventuelt.