

MASTERUDDANNELSEN I UDSATTE BØRN OG UNGE; MASTERAFFHANDLING

Lektionsplan 4. semester, foråret 2021



AALBORG

Seminar datoer 4. semester, forår 2021

1. seminar: 3.-5. februar
2. seminar: 3.-5. marts
3. seminar: 7.-9. april
4. seminar: 5.-7. maj

Al undervisningen foregår på AUB, Kroghstræde 1-3, 9220 Aalborg Øst



INSPIRATIONSTEMA: SOCIALFAGLIG LEDELSE I ET SAMFUND I UDVIKLING

Som medarbejder og leder inden for det sociale område skal man navigere i en stadig stigende informationsstrøm. Man skal have øje på gældende og ny lovgivning, det politiske landskab og de organisatoriske rammer for arbejdet, nyeste forskning og udvikling inden for faget, og man skal forholde sig til hastigt skiftende krav og mantraer for, hvordan det socialfaglige arbejde skal kvalificeres nu og i fremtiden.

Med udgangspunkt i forskellige aktuelle emner stiller vi på 4. semester skarpt på tidens udviklingstendenser, både inden for det sociale arbejde og i samfundet mere generelt. På semesteret fokuserer vi på:

- Hvor disse udviklingstendenser kommer fra og hvilke rationaler, der ligger bag
- Hvordan de tilpasses og omsættes hensigtsmæssigt til en lokal og praktisk kontekst, og
- Hvordan man som fagperson forholder sig kritisk reflekteret til disse tendenser således, at man på den ene side ikke ureflekteret godtager og implementerer nye tendenser, men på den anden side anvender ny viden i den udstrækning og sammenhæng, det er validt og bidrager konstruktivt ind i arbejdet med udsatte børn, unge og familier fremover.

En kritisk og reflekteret indstilling til udviklingen kræver et stærkt fagligt fundament og en kompetent og handlekraftig socialfaglig ledelse.

LITTERATUR

Semesterets undervisning fungerer som inspiration i forhold til praksis og projektarbejde. Med undtagelse af juraundervisningen har litteraturen på dette semester status af inspirationslitteratur, der zoomer ind på forskellige emnemæssige nedslagspunkter. Information om litteratur til de enkelte undervisningsaktiviteter findes i Moodle. Litteraturen på dette semester har således ikke status af obligatorisk pensumlitteratur. Det vil sige, at litteraturen kun har form af pensumlitteratur, såfremt det inddrages i masterprojektet. Af samme grund ligger litteraturen ikke tilgængelig på Moodle, men kan fremskaffes ved forespørgsel hos sekretariatet.

Det forventes, at de studerende selv søger relevant litteratur i forbindelse med masterprojektet.

SEMESTERKOORDINATOR:

Betina Jacobsen - betina@socsci.aau.dk

MASTERAHFHANDLING OG EKSAMENSOPGAVE, RETSGRUNDLAGET

På MBUs 4. semester indgår to moduler, Retsgrundlaget og Masterafhandling.

I Masterafhandlingen skal den studerende demonstrere videregående teoretisk indsigt i et emne med relation til det sociale arbejde med udsatte børn og unge. Desuden skal den studerende demonstrere kompetencer til at anvende denne teoretiske indsigt på konkrete empiriske problemstillinger med anvendelse af relevante videnskabelige metoder. Den studerende skal demonstrere kompetencer i at kunne behandle komplekse problemstillinger og vise kundskaber i at sikre og udvikle kvaliteten af det sociale arbejde med udsatte børn og unge i praksis.



I modulet Retsgrundlaget skal den studerende demonstrere grundig indsigt i retsgrundlaget for en valgt problemstilling med relevans for masterafhandlingen samt evne til at identificere og analysere problemstillinger, hvor egen praksis kan være problematisk i forhold til retlige krav. Hertil skal den studerende demonstrere evne til at identificere måder, der kan sikre opmærksomheden på retlige krav i implementering af gældende ret i organisationen for herigennem at højne kvaliteten i egen praksis. Den studerende skal demonstrere kompetencer til selvstændigt at anvende den viden, der er opbygget gennem de tre forudgående semestre i forhold til en konkret problemstilling og vurdere retsgrundlagets konsekvenser i forhold til problemstillingen.

Masterafhandlingen

Dette semester udgør afslutning på uddannelsen, hvor det forventes, at den studerende er i stand til selvstændigt at anvende den viden, der er opbygget gennem de tre foregående semestre i forhold til et konkret problemfelt, herunder et særligt fokus på retsgrundlag. Den studerende udarbejder masterafhandlingen på baggrund af interesse for eller erfaring med særlige relevante problemstillinger.

Afhandlingen kan tage udgangspunkt i en problemstilling fra den studerendes egen praksis eller i en forskningsbaseret problemstilling relateret til det sociale arbejde med udsatte børn og unge. I arbejdet med afhandlingen inddrages viden fra de relevante fagfelter, der er blevet undervist i på masteruddannelsen. Den studerende kan frit vælge de forskningsmæssige metoder og tilgange, der arbejdes med i forskningsprojektet. Dog skal projektet være af relevans for praksis.

Der kan arbejdes individuelt eller i grupper på max 4 studerende.

I afhandlingen skal der indgå overordnede overvejelser om det relevante retlige grundlag i forhold til projektets problemstilling. Detaljerede analyser af de juridiske overvejelser, som specialets emne kan give anledning til behandles i eksamensopgaven i modulet Retsgrundlaget (se nedenfor) og denne vedhæftes afhandlingen som bilag. Konklusioner fra eksamensopgaven skal af hensyn til sammenhængene mellem semesterets to moduler trækkes ind i afhandlingens konklusioner. Ved gruppespecialer kan der således indgå konklusioner fra flere eksamensopgaver fra modulet Retsgrundlaget.

Afhandlingen skal indeholde (sidetallet er vejledende):

- Engelsk abstract (1 side)
- Problemstilling og problemformulering (ca. 5 sider)
- Forskningstilgang og teoretisk udgangspunkt: Beskrivelse og begrundelse for valg og fravalg af metode og teori (ca. 5-10 sider)
- Overordnet præsentation af den eller de juridiske problemstillinger, som specialet har givet anledning til at behandle i den eller de juridiske opgaver om retsgrundlaget (max 1 side)
- Analyse af den øvrige del af projektets indhold: Yderligere udfoldelse af problemkomplekset og præsentation samt anvendelse af relevante teorier og anvendelse af disse i analyser af de valgte problemstillinger (ca. 15 sider).
- Konklusion på den stillede problemformulering – herunder inddragelse af konklusion/konklusioner på den/de juridiske opgaver om retsgrundlaget (ca. 2-3 sider)



- Perspektivering (refleksioner over, hvordan der kunne udvikles på det felt, der er skrevet om – på baggrund af konklusioner på den givne problemformulering (ca. 5 sider)

Det er et krav, at der i masterprojektet indgår et engelsk abstract på 1-2 sider.

MODULETS LÆRINGSMÅL

Viden

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- En udvalgt problemstilling på tværs af fagfelterne.
- Eksisterende relevant forskningslitteratur indenfor masterafhandlingens genstandsfelt (litteratursøgning)
- De komplekse samfundsmæssige, organisatoriske og professionelle forhold, som kendetegner det udvalgte undersøgelsesområde samt hvilken betydning, det har for udsatte børn og/eller unge.
- Samfundsmæssige, organisatoriske og professionelle muligheder for og barrierer for udvikling af det sociale arbejde på det udvalgte område.
- Relevante forskningsmetoder og teorier, der kan anvendes til at analysere den valgte problemstilling.
- Grundig indsigt i retsgrundlaget for en valgt problemstilling. (1)

Færdigheder

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- Selvstændigt at planlægge og gennemføre et problembaseret masterprojekt inden for et afgrænset emne i relation til udsatte børn og unge.
- At opstille en klar og præcis problemformulering, som giver plads til selvstændige analyser, teoretiseringer og refleksioner, hvor problemformuleringen skal have relevans for udsatte børn og unge og den socialfaglige indsats på området.
- At beskrive, afgrænse, analysere, diskutere og kritisk forholde sig til de for masterafhandlingen relevante videnskabelige kernebegreber fra uddannelsens fagfelter og for relevant eksisterende forskning på området.
- Selvstændigt at vurdere emnets problemstillinger, og på baggrund heraf når frem til velunderbyggede, selvstændige konklusioner.
- At dokumentere kritisk kendskab til argumenter, tolkninger, beskrivelser og data fra kilder indhentet via litteratursøgning.
- At identificere og analysere problemstillinger, hvor egen praksis kan være problematiske i forhold til retlige krav samt identificere måder, der kan sikre opmærksomheden på sådanne krav i implementering af gældende ret i organisationen for herigennem at højne kvaliteten i egen praksis. (1)

Kompetencer

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- Selvstændigt at anvende den viden, der er opbygget gennem de tre forudgående semestre i forhold til en konkret problemstilling og vurdere fagfelternes relevans i forhold til problemstillingen.
- Tilrettelægge og gennemføre undersøgelser, analyser og udviklingsprojekter inden for et praksisrettet problemområde relateret til udsatte børn og unge.
- Omsætte viden til løsningsmodeller knyttet til udviklingen af det sociale arbejde.



- Håndtere ledelsesudfordringer og udvikle ledelse og på området for udsatte børn og unge. Herunder vurdere eget udviklings- og læringsbehov.
- Formidle undersøgelsesresultater i en rapport, der kan læses af fagfæller og ikke-specialister, og som lever op til videnskabelige standarder for dokumentation og kildehenvisninger

Omfang

For én studerende må omfanget af masterprojektet være på maksimalt 86.000 anslag (ca. 35 normalsider af 2.400 anslag inklusiv mellemrum). Hvis der er mere end en studerende, må der maksimalt tilføjes 24.000 anslag pr. studerende (ca. 10 normalsider af 2.400 anslag inklusiv mellemrum), dog maksimalt 134.000 anslag i alt. Antallet af anslag er uden indholdsfortegnelse, litteraturliste, engelsk abstract og bilag.

På forsiden angives projektets titel, forfattere, uddannelsens navn og antal anslag i projektrapporten.

Aflevering

Masterafhandlingen skal afleveres i Digital Eksamen. Ved aflevering i Digital Eksamen vil den studerende blive bedt om også at aflevere til Det Digitale Projektbibliotek (PURE/VBN). I den forbindelse er det muligt at registrere projektet som fortroligt.

Eksamen

Semesteret afsluttes med en gruppeeksamen på baggrund af det udarbejdede projekt med ekstern censur. Pensum udgøres af litteraturen på de øvrige tre semestre samt den litteratur, de studerende har valgt at inddrage i projektet. Den enkelte studerende bedømmes individuelt efter gældende karakterskala. Den skriftlige og mundtlige del vurderes som en helhed.

Ved eksamen anbefales det, at alle studerende i gruppen/den studerende laver et indledende oplæg af max. 5 minutters varighed. Oplægget skal tage udgangspunkt i projektet, og kan bestå af både en uddybning af elementer i opgaven, inddragelse af ny viden og/eller være perspektiverende. Eksamen varer 45 min. for en studerende, 60 min. ved to studerende, 75 min. ved tre studerende og 90 min. ved 4 studerende.

Eksamensopgaven i Retsgrundlaget bedømmes selvstændigt og indgår ikke i eksaminationsgrundlaget ved projekteksamen, uanset at denne vedlægges som bilag til masterafhandlingen.

Forudsætningen for at gå til eksamen i masterafhandlingen er, at den studerende har bestået uddannelsens forudgående eksamener, herunder eksamen i Retsgrundlag.

Opgave i modulet Retsgrundlaget

Opgaven i modulet Retsgrundlag beskæftiger sig med en juridisk problemstilling af relevans for den problemstilling, der arbejdes med i masterafhandlingen. Problemstillingen er således den studerendes valg, og der tages udgangspunkt i uddannelsens samlede pensum i det juridiske fagfelt. Redegørelsen kan være såvel socialretlig som forvaltningsretlig og familieretlig, ligesom andre retsområder kan inddrages, hvis det er relevant for den kommunale indsats i forhold til udsatte børn og familier. Den retlige problematisering kan fx være forholdet mellem kommunal praksis og regler, skøn og



fortolkning, afgrænsning og afvejning af lovmæssige kriterier, vægtning af konkurrerende eller supplerende hensyn, forholdet mellem retlige niveauer (nationale regler og menneskerettigheder, eller lokale børnepolitikker og national lovgivning) eller grænsedragningen i forhold til sektorenes ansvar (skole, sundhed, statsforvaltning, politi mv.).

Redegørelsen kan tage udgangspunkt i en problemstilling, der primært vedrører de processuelle regler (§ 50-undersøgelsen og officialprincippet, behandling af sager uden samtykke, videregivelse af oplysninger, inddragelse, børnesamtale, klageadgang mv.) eller de materielle regler (foranstaltningsvalget, handicapkompensationsbestemmelser, undervisnings- eller sundhedsregler). I mange tilfælde vil både processuelle og materielle regler være relevante.

Redegørelsen opbygges ved brug af juridisk metode. Dvs. der redegøres for det første for relevant fakta i forhold til den konkrete problemstilling (hvilke konkrete situationer handler spørgsmålet om og hvori består problemet) og for det andet det relevante retsgrundlag, dvs. relevant lovgivning, konventioner, administrative forskrifter, retspraksis mv. I analysen af problemet i forhold til retsgrundlaget inddrages i relevant omfang fortolkningsbidrag i form af forarbejder, formålsbetragtninger, grundprincipper samt relevant administrativ praksis, fx fra Ankestyrelsen eller Folketingets Ombudsmand og vejledende materiale.

Redegørelsen forudsættes at forholde sig beskrivende og analyserende til retsgrundlaget i forhold til den valgte problemstilling. Redegørelsen afsluttes med en kortfattet sammenfatning af den retlige vurdering af den valgte problemstilling.

Opgaven er individuel uanset om masterafhandlingen udarbejdes i en gruppe af flere studerende.

MODULETS LÆRINGSMÅL:

Viden

- Grundig indsigt i retsgrundlaget for en valgt problemstilling.

Færdigheder

- At identificere og analysere problemstillinger, hvor egen praksis kan være problematiske i forhold til retlige krav samt identificere måder, der kan sikre opmærksomheden på sådanne krav i implementering af gældende ret i organisationen for herigennem at højne kvaliteten i egen praksis.

Kompetencer

- Selvstændigt at anvende den viden, der er opbygget gennem de tre forudgående semestre i forhold til en konkret problemstilling og vurdere fagfeltets relevans i forhold til problemstillingen.

Eksamen

Eksamen udgøres af en individuel, skriftlig opgave, der bedømmes som bestået, ikke bestået.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen i masterafhandlingen, at eksamen i Retsgrundlag er bestået. Reeksamen i Retsgrundlag gennemføres inden eksamen i masterafhandlingen.



Omfang

Omfanget af opgaven er max 9.600 anslag (4 normalsider af 2.400 anslag inklusiv mellemrum). Antallet af anslag er uden indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Det forventes, at der i opgaven henvises korrekt til de juridiske kilder ved anvendelse af præcist navn og nummer.

På forsiden angives titel, navn og antal anslag.

Aflevering

Eksamensopgaven skal afleveres i Digital Eksamen.

AFLEVERINGS- OG EKSAMENS DATOER

Eksamensopgave, Retsgrundlaget

Aflevering, ordinær eksamen: 13. maj 2021, klokken 10.00

Forventet tidspunkt for færdig bedømmelse: 19. maj 2021, klokken 17.00

Aflevering, reeksamen: 3. juni 2021, klokken 10.00

Forventet tidspunkt for færdig bedømmelse: 8. juni 2021, klokken 12.00

Masterafhandling

Aflevering, masterafhandling: 10. juni 2021, klokken 10.00

Mundtlig eksamen: Uge 25, 2021. Eksamensplan følger på Moodle.



ARBEJDSSEMINAR 1: 3.-5. FEBRUAR

Onsdag d. 3. februar

9.00-11.45 Underviser: Betina Jacobsen
VELKOMMEN TIL SEMESTERET OG PRÆSENTATION AF MASTERAFHANDLINGEN
PROBLEMFÖRMULERING OG PROJEKTSKRIVNING
OPSTART PÅ PROJEKTARBEJDET OG ARBEJDE MED PROBLEMFÖRMULERINGEN

12.30-15.00 OPSAMLING PÅ FORMIDDAGENS ARBEJDE OG VIDERE ARBEJDE MED PROJEKT OG
PROBLEMFÖRMULERING

15.00-16.00 PROJEKTARBEJDE
Grupperne arbejder med deres projektopgave

Torsdag d. 4. februar

9.00-11.45 Underviser: Liesanth Yde Nirmalarajan
HVORDAN FÅR VI BEDRE BESLUTNINGER?

12.30-14.15 Underviser: Lene Tølbøll
KILDER TIL STATISTIK OM OG AF RELEVANS FOR ARBEJDET MED UDSATTE BØRN OG
UNGE

14.30-16.00 Underviser: Karin Høi Larsen, AUB
SØGNING OG VURDERING AF LITTERATUR PÅ AUB

Fredag d. 5. februar

9.00-15.00 PROJEKTARBEJDE



ARBEJDSSEMINAR 2: 3.-5. MARTS

Onsdag d. 3. marts

9.00-11.45 Undervisere: Stina Krogh Petersen, Mona Kragelund Ravn og May-britt Søndergaard
Justesen
PROJEKTARBEJDE MED MASTERAFHANDLINGEN

12.30-14.45 Underviser: Randi Riis Michelsen, Børns Vilkår
HVORDAN FORENER VI STYRING OG FAGLIGHED?

15.00-16.00 PROJEKTARBEJDE
Grupperne arbejder med deres projektopgave

Torsdag d. 4. marts

9.00-11.45 Underviser: Idamarie Leth Svendsen og Hanne Hartoft
JURIDISK METODE

12.30-15.00 Underviser: Idamarie Leth Svendsen og Hanne Hartoft
JURIDISK METODE OG RETSKILDER I MASTERPROJEKTERNE

15.00-16.00 PROJEKTARBEJDE
Grupperne arbejder med deres projektopgave

Fredag d. 5. marts

9.00-15.00 PROJEKTARBEJDE



ARBEJDSSEMINAR 3: 7.-9. APRIL

Onsdag d. 7. april

9.00-15.00 Underviser: Morten Ejrnæs
EVIDENSBASERET ELLER EVIDENSINFORMERET SOCIALT ARBEJDE MED BØRN OG
UNGE, OG HVAD SKAL TEORIEN BRUGES TIL?

Torsdag d. 8. april

9.00-11.45 Underviser: Jakob Nørlem

INNOVATION: FRA STRATEGISK AMBITION TIL ORGANISERINGSPRAKSIS

12.30-15.00 Underviser: Jakob Nørlem

INNOVATIONSPROCESSEN I PRAKSIS: DET RIGTIGE FOKUS, IDÉ- OG
KONCEPTUDVIKLING SAMT FORSLAG TIL ARBEJDET MED VIDENSPRODUKTION MED
PRØVEHANDLINGER

15.00-16.00 PROJEKTARBEJDE

Grupperne arbejder med deres projektopgave

Fredag d. 9. april

9.00-15.00 PROJEKTARBEJDE

ONLINE WORKSHOP I: 14. APRIL

Onsdag d. 14. april

9.00-11.00 Undervisere: Idamarie Leth Svendsen og Hanne Hartoft

ONLINE WORKSHOP I PÅ MOODLE OM JURADELEN I PROJEKTET (IKKE FYSISK
FREMMØDE)

ONLINE WORKSHOP II 28. APRIL

Onsdag d. 28. april

15.00-17.00 Undervisere: Idamarie Leth Svendsen og Hanne Hartoft

ONLINE WORKSHOP II PÅ MOODLE OM JURADELEN I PROJEKTET (IKKE FYSISK
FREMMØDE)



ARBEJDSSEMINAR 4: 5.-7. MAJ

Onsdag d. 5. maj

09.00-11.45 Underviser: Mie Engen
KVALITATIV ANALYSE

12.30-15.00 Underviser: Karsten Storgaard Bjerre, KU og KL's Konsulentvirksomhed
SOCIALE INVESTERINGER I UDSATTE BØRN OG UNGE I DANSKE KOMMUNER

Torsdag d. 6. maj

9.00-15.00 Underviser: Erling Jensen
ØKONOMISK STYRING: UDFORDRINGER OG MULIGHEDER

15.00-16.00 Underviser: Betina Jacobsen
OPSAMLING OG AFSLUTNING PÅ SEMESTERET

Fredag d. 7. maj

9.00-15.00 PROJEKTARBEJDE