

Referat af møde i aftagerpanelet på Socialrådgiveruddannelsen d. 16. januar 2019



Aalborg d. 23. januar 2019

Mødet blev afholdt i lokale 106 på Fibigerstræde 13, 9220 Aalborg.

Deltagere:

Maria Appel Nissen, Panelformand, Studienævnsformand Socialrådgiveruddannelsen
Anette Stevn Jensen, Børne- og familiechef, Børne og Undervisningsforvaltningen, Hjørring Kommune
Anni Martens, Leder af Sygedagpengehuset, Aalborg Kommune - *afbud*
Morten Ejgod Nielsen, Regionsbestyrelsen Dansk Socialrådgiverforening
Lena Jørgensen, Resocialiseringskonsulent, Kragsskovhede
Lise Rytter Krogh, Praktikkoordinator Socialrådgiveruddannelsen
Bente Kokholm, Ungerådgiver Aalborg – *deltog ikke*
Line Brix Madsen, Centerchef, Headspace Aalborg
Birgit Marie Graversgaard, Afdelingschef Vesthimmerlands kommune - *afbud*
Helle Laursen, Områdeleder socialpsykiatrien og udsatte grupper – *deltog ikke*
Winnie Vrønding Jensen, Studenterstudievejleder

Referent: Anja Filtenborg Pedersen

Dagsorden:

Frokost – kort velkomst og præsentation (12.00-12.30)

1. Orientering om Socialrådgiveruddannelsen (12.30-13.00)

MAN orienterer med mulighed for at stille spørgsmål og drøfte undervejs.

- Ændringer i lokal studieordning pr. 1. september 2019
- SILAS – studieforløb i lokalsamfundet
- Selvevaluering og handleplanens fire opmærksomhedspunkter
- Orientering om aktuelle forandringer på socialrådgiveruddannelsen, institut/fakultet/AAU.

2. Forslag til principper for medlemskab og funktionsperioder (jf. Bilag) (13.00-13.15)

På sidste møde blev det besluttet at MAN skulle udarbejde et forslag til principper for medlemskab af aftagerpanel og funktionsperioder. Der blev desuden udtrykt ønske om at få inkluderet op til 12 medlemmer samt medlemmer fra udsatte-området, den private sektor og region. Der ønskes en drøftelse af forslaget (jf. bilag) samt godkendelse med eventuelle justeringer.

Kort pause (13.15-13.30)

3. Tema: Hvordan skaber vi det rette billede af og forventninger til uddannelsen og arbejdet som socialrådgiver? (13.30-14.20)

På sidste møde var der forslag om at drøfte markedsføring af uddannelsen. Dels for at præge den bredere omverdens opfattelse af socialrådgiverprofessionen herunder at skabe et attraktivt billede af de faglige udfordringer og muligheder i arbejdet. Dels med fokus på, hvilke studerende uddannelsen rekrutterer (ex. alder, køn, erfaringer osv.) og hvilke forventninger de har til uddannelsen og arbejdet som socialrådgiver. MAN holder et lille 10-minutters oplæg om den viden vi har om vores nye studerendes forventninger, og nogle af de udfordringer, uddannelsen har vedr. frafald og studievanskeligheder. På mødet identificerer aftagerpanelet kvaliteter, som de mener er betydningsfulde i forhold til at kunne studere til og arbejde som socialrådgiver – og som er vigtige i forhold til at forme kommende studerendes billeder af og forventninger til uddannelsen. Kvaliteterne drøftes og indgår som bidrag til elementer i uddannelsens handleplan temaet: Frafald og gennemførelse herunder kommunikation om uddannelsen.

4. Eventuelt (14.20-14.30)

Referat af møde i aftagerpanelet på Socialrådgiveruddannelsen d. 16. januar 2019



REFERAT:

Frokost – kort velkomst og præsentation

Pkt. 1) Orientering om Socialrådgiveruddannelsen

MAN orienterer med mulighed for at stille spørgsmål og drøfte undervejs.

- Ændringer i lokal studieordning pr. 1. september 2019
- SILAS – studieforbud i lokalsamfundet
- Selvevaluering og handleplanens fire opmærksomhedspunkter
- Orientering om aktuelle forandringer på socialrådgiveruddannelsen, institut/fakultet/AAU.

Ændringer i lokal studieordning pr. 1. september 2019:

Aftagerpanelet har tidligere talt om ændringer i studieordningen. Ændringerne er nu godkendt. Dette giver mulighed for **Fordybelse, sammenhængende forløb, forskningsbaseret, teori/praksis, selvstændighed og engagement (PBL)**

- Nyt 1. semester med et mere gennemgående forløb
 - De studerende tildelt en vejleder fra starten af studiet, som følger dem hele det første semester.
 - Der bliver "snusepraktik" med PBL- projektforbud., hvor de nye studerende besøger de studerende, som er i praktik.
 - Semestret indeholder tre prøver: En lille prøve på 5 ECTS i socialt arbejde, en projekteksamen på 20 ECTS og afsluttes med en juraprøve på 5 ECTS.
- 24-timers skriftlig opgave på modul 3 (Beskæftigelse) og skriftlig/mundtlig eksamen på modul 5 (Børn og unge)
- Nye valgmoduler og udvikling af eksisterende valgmoduler – i alt 5 valgmoduler:
 - Valgmodul A: Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
 - Valgmodul B: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
 - Valgmodul C: Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap
 - Valgmodul D: Globale forandringer, lokale udfordringer og nye horisonter i socialt arbejde
 - Valgmodul E: Socialretligt laboratorium
- Ny beskrivelse af socialrådgiveruddannelsen, AAU med vægt på bl.a. samarbejde og vidensgrundlag
- Nyt design: <https://studieordninger.aau.dk/2019/16/826>

Der blev talt om, at det ligger i konceptet for en socialrådgiver, at kunne udfylde rollen som sagsstyrer – det bør de studerende kunne, når de er færdiguddannede. De er nødt til at kunne arbejde både selvstændig og i teams.

SILAS studieforbud i lokalsamfundet:

- At understøtte rekruttering og fastholdelse i Nordjyske kommuner
- Sættes i gang 1. september 2018 og omfatter studerende praktik F/E2019
- **Hvordan faciliterer vi, at studerende, der bor i de Nordjyske lokalsamfund, ser områderne som et bo-, studie- og arbejdssted?**
- Fokus på praktik og derefter
- **Målgruppe:**
 - Aftagere som ønsker at gøre en særlig indsats i samarbejde med studerende og socialrådgiveruddannelsen, AAU.
 - Studerende som ønsker at studere mest muligt, blive og arbejde i lokalsamfundet fra og med praktikken
- **Ændrer ikke ved almindelige krav i studieforbudet og er frivilligt**

Hjørring Kommune arbejder med flere tiltag, som kan være med til at facilitere ovenstående:

- Praktik på tværs i de forskellige områder med fokus på hele Hjørring kommune
- Tilbud om fast studiejob

Aalborg Universitet, Studienævnet for Socialrådgiveruddannelsen, Fibigerstræde 13, 9220 Aalborg Ø.

Anja Filtenborg Pedersen, tlf.: 9940 8021, e-mail: afp@socsci.aau.dk

Referat af møde i aftagerpanelet på Socialrådgiveruddannelsen d. 16. januar 2019



- Tilbyde at være mere aktiv i projektskrivningsperioden og måske stille lokaler til rådighed til gruppearbejde og lignende.
- Fritids- og kulturområdet er også kommet ind over ift. tilbud om bolig (i praktikperioden) og fritidstilbud.

Hjørring Kommune tager kontakt til uddannelsen, når de er klar med et udspil.

Vesthimmerland Kommune har også meldt sig som deltager i SILAS-projektet vedr. studieforløb i lokalsamfundet.

Selvevaluering og handleplanens fire opmærksomhedspunkter:

Maria orienterede kort om selvevalueringsprocessen og præsenterede de fire mål:

- At fastholde den gode balance mellem VIP/DVIP og VIP/STÅ:
- At mindske frafald første studieår og 'uhensigtsmæssigt' frafald senere
- At fortsætte med at udvikle uddannelsen didaktisk, pædagogisk og organisatorisk for at styrke de studerendes læring og udvikling af professionsfaglighed og -identitet fra start til slut - understøttet af PBL, nye undervisningsmetoder og prøveformer, dialog med de studerende om uddannelsens kvalitet og deres aktive deltagelse i undervisningen.
- At udvikle projekt SILAS, og at bruge aftagerpanelet til at udvikle dimittenddialog samt kontakt og samarbejde mellem uddannelse og praksis

Aftagerpanelet bakkede op om de fire mål.

Winnie foreslog, at karrierecentret bliver inddraget ift. at afdække de studerendes identitet/kompetencer.

Orientering om aktuelle forandringer på socialrådgiveruddannelsen, institut/fakultet/AAU:

- Faldende indtægter
- Organisationsforandringer 2018
- Økonomiske udfordringer i 2019 på AAU, SAMF og Institutet
- Sammenlægning af administrationer og nye organiseringer af arbejdet
- Afværgeforanstaltninger og afskedigelser december/januar 2019
- Flytninger
- Uddannelsens og undervisningens kvalitet skal fortsat styrkes

Maria uddybede punkterne.

Pkt. 2) Forslag til principper for medlemskab og funktionsperioder (jf. Bilag)

På sidste møde blev det besluttet, at MAN skulle udarbejde et forslag til principper for medlemskab af aftagerpanel og funktionsperioder. Der blev desuden udtrykt ønske om at få inkluderet op til 12 medlemmer samt medlemmer fra udsatte-området, den private sektor og region. Der ønskes en drøftelse af forslaget (jf. bilag) samt godkendelse med eventuelle justeringer.

UDKAST

Organisering af Socialrådgiveruddannelsens aftagerpanel: repræsentation, funktionsperioder og aktuelle medlemmer

Af kommissoriet for aftagerpaneler på Det samfundsvidenskabelige fakultet, AAU, fremgår det, at "Aftagerpanelerne har en funktionsperiode på 4 år. Halvdelen af medlemmerne udpeges for 2 år, resten for 4 år. Det er muligt for medlemmer af aftagerpaneler at sidde som medlem i samlet 6 år. Ønsker et medlem at udtræde i funktionsperioden, udpeges et nyt medlem til erstatning for vedkommende. Aftagerpanelerne består af op til 12 eksterne medlemmer samt en formand. Studienævnsformanden er født formand for aftagerpanelet".

Referat af møde i aftagerpanelet på Socialrådgiveruddannelsen d. 16. januar 2019



Socialrådgiveruddannelsens aftagerpanel består så vidt muligt af 12 eksterne medlemmer, der repræsenterer dels en bred vifte af Nordjyske aftagere, der rekrutterer færdiguddannede socialrådgivere, dels udvalgte interessenter, der har en særlig interesse i socialrådgiveruddannelsen og/eller socialrådgiverprofessionen.

	Repræsentation	Periode	Aktuelt medlem
1	Familie/børn/unge	4	Birgit Marie Graversgaard, Afdelingschef Vesthimmerlands kommune
2	Familie/børn/unge	4	Anette Stevn Jensen, Børne- og Familiechef, Børne- og undervisningsforvaltningen, Hjørring Kommune, asj@hjoerring.dk
3	Ledighed/sygdom/beskæftigelse	4	Anni Martens, Leder af Sygedagpengehuset, Aalborg Kommune
4	Psykatri og social udsathed	4	Helle Laursen, Områdeleder socialpsykiatrien og udsatte grupper
5	Kriminalitet/forebyggelse/resocialisering	4	Lena Jørgensen, Resocialiseringskonsulent, Kragsskovhede
6	Private/frivillige tilbud	4	Line Brix Madsen, Centerchef/Bente Kokholm, Headspace Aalborg
7	Dansk Socialrådgiverforening	2	Morten Ejgod Nielsen, Bestyrelsesmedlem Region Nord
8	Ledighed/sygdom/beskæftigelse	2	?
9	Regionalt tilbud (handicap/sundhed/rehabilitering)	2	?
10	Socialt udsatte (hjemløshed/misbrug)	2	?
11	Boligsocialt		?
12	Uddannelse/forskning	2	? Fra VIA, UCN eller andet universitet fx RUC
	Socialrådgiveruddannelsen		Maria Appel Nissen, Formand, Studienævnsformand maan@sosci.aau.dk
	Socialrådgiveruddannelsen		Anja Filtenborg Pedersen, Studienævnssekretær afp@socsci.aau.dk
	Socialrådgiveruddannelsen		Lise Rytter Krogh, Praktikkoordinator lrk@socsci.aau.dk
	Socialrådgiveruddannelsen		Winnie Jensen, Studenterstudievejleder, Socstudvejl@socsci.aau.dk

Maria efterlyste kommentarer og forslag:

- Der var enighed om, at det er vigtigt at medlemmerne tager ansvar for deres medlemskab og evt. sender en suppleant, hvis de ikke selv har mulighed for fremmøde.
- Maria synes, at vi har et godt og velfungerende aftagerpanel og roste medlemmerne for deres aktive deltagelse og fremmøde.
- Der var opbakning til et medlem fra UCN for at kunne optimere samarbejdet, samt et medlem fra regionen og det boligsociale område.
- Der kunne tænkes i repræsentanter fra forskellige kommuner, så hele regionen er repræsenteret.
- Godt med to medlemmer fra ledighed, sygdom og beskæftigelse området.

Referat af møde i aftagerpanelet på Socialrådgiveruddannelsen d. 16. januar 2019



- Forslag om medlemmer fra de tidligere indsatsområder. Skolesocialrådgiverne hører under kommunerne.
- Forslag til et medlem mere fra AAU – forskningsmæssigt – måske fra MBU.
- Et medlem fra VIA i Aarhus kunne være interessant.
- Ældre, handicap og sundhedsområdet bør overvejes.

Pkt. 3) Tema: Hvordan skaber vi det rette billede af og forventninger til uddannelsen og arbejdet som socialrådgiver? (13.30-14.20)

På sidste møde var der forslag om at drøfte markedsføring af uddannelsen. Dels for at præge den bredere omverdens opfattelse af socialrådgiverprofessionen herunder at skabe et attraktivt billede af de faglige udfordringer og muligheder i arbejdet. Dels med fokus på, hvilke studerende uddannelsen rekrutterer (ex. alder, køn, erfaringer osv.) og hvilke forventninger de har til uddannelsen og arbejdet som socialrådgiver. MAN holder et lille 10-minutters oplæg om den viden vi har om vores nye studerendes forventninger, og nogle af de udfordringer, uddannelsen har vedr. frafald og studievanskeligheder. På mødet identificerer aftagerpanelet kvaliteter, som de mener er betydningsfulde i forhold til at kunne studere til og arbejde som socialrådgiver – og som er vigtige i forhold til at forme kommende studerendes billeder af og forventninger til uddannelsen. Kvaliteterne drøftes og indgår som bidrag til elementer i uddannelsens handleplan temaet: Frafald og gennemførelse herunder kommunikation om uddannelsen.

Temadrøftelse:

Hvordan skaber vi det rette billede af og forventninger til uddannelsen og arbejdet som socialrådgiver?
Hvilke kvaliteter er betydningsfulde at fremhæve?

De studerendes forventninger anno 2019 – nogle bud:

- At arbejde med mennesker, sociale problemer og at gøre en indsats
- Myndighedsrollen, rådgivning og indsats indenfor mange områder
- Arbejdsopgaver og udfordringer på feltet
- Erhvervsrettet og videreuddannelsesmuligheder
- AAU modellen med gruppearbejde og projekter

Analyse af studievanskeligheder og frafald 2019 og frem – nogle bud:

- De studerendes uddannelsesmuligheder, valg og strategier
- De studerendes personlige og sociale problemer i et studiemiljø
- Studieforløbet: selvstændighed og gruppearbejde

Maria viste film fra studieguiden <https://www.aau.dk/uddannelser/bachelor/socialraadgiver/>

Der blev talt om at få lavet en ny video – ordlyden af hvad der blev sagt/kan siges blev diskuteret.

- Der er et før og efter praktik
- Der er ikke nogen områder, som skal fremhæves negativt
- Det tværprofessionelle arbejde bør nævnes i en ny film
- Interview med en studerende som har interesse sig for hvert sit faglige område
- Spændende at interviewe dem i forbindelse med deres praktik/praktiksted
- Godt med fremhævelse af det sociale og de sociale aktiviteter
- Målgruppen er nye, kommende studerende
- Godt at få vist alle de muligheder som uddannelsen åbner op for. Både overbygninger og områder inden for faget.
- Vigtigt at få nævnt hvor meget arbejde der ligger i studiet – det hele er ikke hygge
- Der skal slås på diversitet
- Det er vigtigt at få fat nogle studerende som er kompetente
- Balance på realisme og personlig stolthed
- De må godt sige at noget er svært – samt hvordan det løses
- Myndighedsrollen skal nævnes
- Hvad vil det sige at hjælpe andre mennesker – der skal flere ord på

Der følges op på punktet på næste møde.

Referat af møde i aftagerpanelet på Socialrådgiveruddannelsen d. 16. januar 2019



Pkt. 4) Eventuelt

Forslag til nye temaer:

Juni 2019

- Fortsat om forventningerne til arbejdet som socialrådgiver og snart-færdig-arrangement 2019
- Temadrøftelse om hvordan skaber vi det rette billede af og forventninger til uddannelsen og arbejdet som socialrådgiver? (punkt 3 fortsat fra dette møde)

Januar 2020

- Dialog med dimittender – dimittendundersøgelse 2019
- Nyt 1. semester – erfaringerne fra snusepraktik
- Forslag til laboratorium: Forskning/uddannelse, studerende og aftagere