



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Referat af møde i aftagerpanelet

Tirsdag den 21. januar 2020

Fibigerstræde 13, lokale 106 kl. 12.00-14.30

Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen
Fibigerstræde 13
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@socsci.aau.dk

Dato: 04-02-2020
Sagsnr.: 2019-412-01369

Deltagere:

Maria Appel Nissen, Panelformand, Studienævnformand Socialrådgiveruddannelsen
Lena Jørgensen, Resocialiseringskonsulent, Kragskovhede
Birgit Marie Graversgaard, Afdelingschef Vesthimmerlands kommune
Helle Laursen, Områdeleder socialpsykiatrien og udsatte grupper
Anette Stevn Jensen, Børne- og familiechef, Børne og Undervisningsforvaltningen, Hjørring Kommune
Lis Rønholt Haga, Afdelingsleder for Team Job & Mestring/Myndighed, Frederikshavns kommune
Jonas Jakobsen, Leder af Kirkens Korshær, Aalborg
Mikkel Krag Ellefsen, Socialrådgiver, Center for familie og handicap, Myndighed Handicap, Rebild Kommune
Anne-Mette Rosendal, Lektor Socialrådgiveruddannelsen VIA University College, Århus
Rikke Søgaard Sørensen, administrationschef, Ankestyrelsen, Aalborg (suppleant for Hannah Brandt)
Vivi Imer Hansen, Praktikkoordinator Socialrådgiveruddannelsen
Winnie Jensen, studenterstudievejleder og studerende på Kandidatuddannelsen i Socialt arbejde, AAU

Afbud:

Allan Ramsgaard, Kontorchef Juridisk Kontor, Familie- og beskæftigelsesafdelingen, Aalborg Kommune
Morten Ejgod Nielsen, Dansk Socialrådgiverforening
Anni Martens, Leder af Sygedagpengehuset, Aalborg Kommune
Bente Kokholm, Ungerådgiver, Headspace Aalborg
Hannah Brandt, Ankechef, Ankestyrelsen, Aalborg
Line Brix Madsen, Centerchef, Headspace Aalborg

Øvrige deltagere:

Mie Engen, Adjunkt, Aalborg Universitet
Anja Filtenborg Pedersen, studienævnsekretær og referent

Mødet startede med frokost. Maria bød velkommen og herefter var der en kort præsentationsrunde.

Referat

1. Praktikken på Socialrådgiveruddannelsen v/ Vivi Imer, Praktikkoordinator

Vivi Imer er ny koordinator på praktikken og vil præsentere sig selv, erfaringer fra praktikken, samt tanker i forhold samspillet mellem praktikken og uddannelsen i øvrigt. Fælles drøftelse og input fra panelet.

De faglige organisationer har i øjeblikket fokus på praktikken. Der er bl.a. emner, om der er praktik nok på uddannelsen, eller om der skal være flere eller længere praktikperioder. Der er også fokus på kvaliteten af vejledning i praktikken.

Vivi præsenterede sig selv og sine interesseområder, samt forventninger til praktikområdet.

Strukturen i praktikken blev gennemgået. Vivi vil bl.a. se på, hvordan de studerende kan blive bedre til at reflektere over, hvor de gerne vil i praktik henne.



Fremadrettet bliver der behov for flere praktikpladser på uddannelsen pga. øget optagelse (209 studerende), samt forventet lavere frafald. Behovet kan stige til ca. 30 pladser pr. semester.

Oplæg til drøftelse: Tilpasninger i den offentlige organisation medfører at flere kommuner melder fra på at have praktikanter. Det er derfor en udfordring at få opfyldt behovet for praktikpladser.

Medlemmerne af aftagerpanelet spurgte ind til på hvilket område, der mangler pladser og hvad skal der til for at praktikpladsen opfylder kravene:

- Er det et krav, at der skal være en socialrådgiver ansat på stedet som vejleder?

Det er bedst, hvis der er ansat en socialrådgiver, men det kan godt lade sig gøre uden. Dette kræver, at AAU-vejlederen tilknyttes tættere i forløbet. Det behøver ikke at være traditionel myndighedsarbejde, men kan også være mere projektorienteret.

- Er der krav til at praktikpladsen indeholder skriftligt arbejde/journalpligt?

Selvom der ikke er journalpligt på praktikstedet, kan læringsmålene godt blive opfyldt. AAU opfordre dog til, at der evt. samarbejdes med en anden afdeling, så den studerende kan få kendskab til journalpligt.

Der blev på mødet talt om, hvad "socialt arbejde" er. Det er et bredt område.

På uddannelsen ses der på snitflader mellem valgfagene Børn og unge og Beskæftigelse med henblik på samundervisning.

Der blev talt om forskelligheden ved socialt arbejde. Den svære samtale er vigtig, men det er også vigtig at være en god sagsfører og mødeleder på sagerne, samt have styr på myndighedsarbejdet. Der efterlyses blandt aftagerpanelets medlemmer, at de studerende får en bedre sammenhæng mellem teori og metode. Kommunikationstræningen opleves som mangelfuld, når de studerende efter endt uddannelse får arbejde i fx kommunerne. Et af problemerne er, at de studerende ofte fravælger øvelser i kommunikationstræning. Det overvejes derfor at indføre mødepligt/forudsætningskrav til netop kommunikationstræningen. På VIA University College i Aarhus er øvelser i kommunikation blevet indført som en del af praktikeksamen, hvor de studerende skal uploade en video.

Vivi takker aftagerpanelet for de mange gode forslag, som hun kan tage med videre.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Slides sendes til aftagerpanelet.

2. Formidling af erfaringer med nyt 1. semester: PBL og gruppesamarbejde, praksisbesøg og professionsdannelse v/ Mie Engen, koordinator for 1. og 7. semester

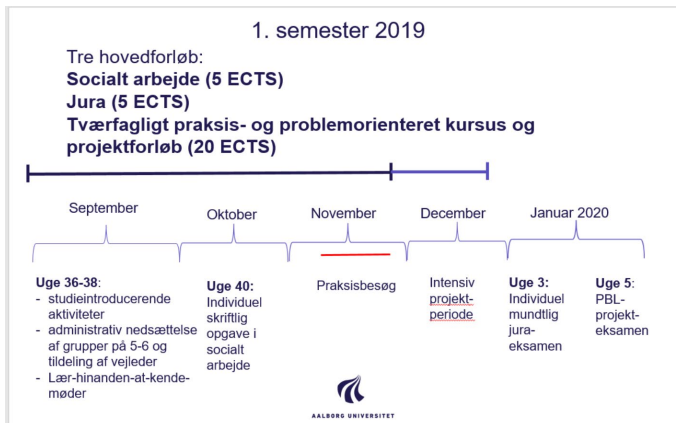
Aftagerpanelet er tidligere blevet orienteret om udviklingen af et nyt forløb på 1. semester. Formålet har været at forbedre den samlede introduktion til studiet og studielivet med fokus på PBL, det gode samarbejde og trivsel samt styrket professionsdannelse gennem kobling til praksis og praksisbesøg. Mie Engen vil formidle erfaringerne. Fælles drøftelse og input fra aftagerpanelet.

Det nye 1. semester har givet en bedre sammenhæng mellem modul 1 og 2. Der er bedre muligheder for faglig fordybelse, problemorienteret projektarbejde og sammenhængende, tværfaglige undervisningsforløb.

Der er fokus på trivsel blandt de studerende på 1. semester, hvilket kan være med til at mindske frafaldet. De studerende får en vejleder fra starten af semestret, som fungerer som mentor og hjælper med forventningsafstemning i de administrativt nedsatte grupper samt evt. samarbejdsproblemer.



Mie gennemgik tidsplanen for det nye 1. semester:



Som noget nyt er de studerende på 1. semester på praksisbesøg. Det skal være med til at give de studerende en tidlig fornemmelse af den praksis, som de har valgt at uddanne sig til. Praksisbesøget foregår som peer-to-peer læring med en studerende på 5. semester, der er i praktik. Der er fokus på de studerendes forestillinger og personlige motivation for at søge socialrådgiverfaget. Praksisbesøget også har åbnet op for, at de studerende lærer om andre områder af det sociale arbejde, som kan være noget andet end det de havde forestillet sig.

Mies oplæg blev diskuteret. Det er vigtigt, at de studerende får undervisning i ikke at skrive afgørelser ud fra, hvad de synes, men i stedet baseret på faglige vurderinger. Der er også vigtigt, at det grundlæggende arbejde og undersøgelser bliver dokumenteret i sagen, da sagen ellers vil blive opfattet som mangelfuld.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Slides sendes til aftagerpanelet.

3. Orienteringer om udviklinger og input fra aftagerpanelet v/ Maria Appel Nissen

Maria orienterede om udvalgte nøgletal fra studienævnsrapport 2019 og gennemgik kort studieaktivitetsmodellen.

Der er i øjeblikket særligt fokus på trivsel og forebyggelse af unødvendigt frafald på Socialrådgiveruddannelsen. Af tiltag kan bl.a. nævnes:

- Det nye 1. semester, som tidligere omtalt.
- En besøgsdag inden studiestart, hvor det er muligt at se omgivelserne, lokalerne og tale med studievejlederen.
- Bedre oplysninger om dispensationsmuligheder, vejlednings- og støttemuligheder.
- Studievejledning og studenterdrevet buddy-to-study ordning.

Et nyt tiltag som drøftes på uddannelsen bliver udvikling af trivselsgrupper, hvor de studerende kan dele oplevelser, støtte hinanden og lære hinanden at kende både i og uden for fagligt samarbejde.

PBL og praksisnærhed og digitalisering skal skrives ind i studieordningen og undervisningsmetoder skal ændres/suppleres med nye digitale metoder.

Vigtige datoer:

Dimission d. 31. januar 2020

Åbent hus d. 28. februar 2020

Næste møde i aftagerpanelet d. 16. juni 2020



Links:

Studerende i ny stor undersøgelse: Vi er ofte nervøse og føler os ikke gode nok, november 2019

<https://www.dr.dk/nyheder/indland/studerende-i-ny-stor-undersogelse-vi-er-ofte-nervoese-og-foeler-os-ikke-gode-nok>

Måling af studerendes trivsel kan bruges i kampen mod frafald, pressemeddelelse, november 2019 samt link til rapporten:

<https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/maaling-studerendes-trivsel-bruges-kampen-mod-fracald>

5. Eventuelt

Intet til referat.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Ingen opfølgningspunkter.