Semesterbeskrivelse

Sociologiuddannelsens 3. semester

Gældende for efteråret 2020
Indhold

3. semester ........................................................................................................................................... 3
  Semesterets temaramme .................................................................................................................. 3
  Semesterets organisering og forløb ............................................................................................... 3
  Semestreomsfang og arbejdsindsats ............................................................................................. 4
  Semesterkoordinatorer og sekretariatsdækning ......................................................................... 5

Modul 8: Kulturanalyse og moderne hverdagsliv ........................................................................ 6
  Mål med modulet ............................................................................................................................ 6
  Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre ....................................................... 6
  Omfang og forventet arbejdsindsats ............................................................................................ 6
  Forelæsningsrække for Modul 8 .................................................................................................... 7
  Deltagerforudsætninger .................................................................................................................... 7

Modul 9: Kvalitativ metode ............................................................................................................. 7
  Mål med modulet ............................................................................................................................ 8
  Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre ....................................................... 8
  Metodeøvelser ............................................................................................................................... 8
  Omfang og forventet arbejdsindsats ............................................................................................ 8
  Forelæsningsrække for Modul 9 .................................................................................................... 9

Projektarbejde ..................................................................................................................................... 10
  Projektrapportens omfang ........................................................................................................... 10
  Projektavlæsning .......................................................................................................................... 10
  Projektexamen .............................................................................................................................. 11

Modul 10: Valgfag på 3. semester ................................................................................................. 12
  Mål med valgfagsmodulet ................................................................................................................ 12
  Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre ....................................................... 12
  Omfang og forventet arbejdsindsats ............................................................................................ 12
  Deltagerforudsætninger .................................................................................................................. 12
Eksamensinformation for valgfag ........................................................................................................... 12

Semestrets andre aktiviteter ................................................................................................................. 14

  Semesterintroduktion .......................................................................................................................... 14
  Projektemnevalg og gruppedannelse ............................................................................................... 14
  Evalueringsplenum ............................................................................................................................ 14
  Valg af valgfag på 4. semester: Informationsmøde og frister ............................................................ 14

Praktiske informationer og nyttig viden ............................................................................................ 15

  Tilmelding til undervisning/eksamen .............................................................................................. 15
  Dispensationsansøgninger om særlige eksamensvilkår ................................................................. 15
  Undervisningslokaler ....................................................................................................................... 16
  Undervisningslokaler – COVID-19 .................................................................................................. 16
  Booking af grupperum ...................................................................................................................... 16
  Moodle - studiets intranet .................................................................................................................. 16
  Kalenderfunktion i Moodle ................................................................................................................ 17
  IT-support ........................................................................................................................................ 18
  Semesterevalueringer ....................................................................................................................... 18

Modulbeskrivelser – valgfag ................................................................................................................. 19

  Forbrug, livsstil og medier (5 ECTS) .............................................................................................. 19
  Kriminologi (5 ECTS) ...................................................................................................................... 22
  Uddannelse og ulighed (5 ECTS) ..................................................................................................... 25
3. semester

Institut for Sociologi og Socialt arbejde
(SSA) Studienævnet for Sociologi

Semesterets temaramme

3. semesters temaramme er: Kvalitativ metode, hverdagsliv og kultur.


På kurset ’Kvalitativ metode’ arbejdes med det kvalitative forskningsinterview, feltarbejde og observation samt analyse af kvalitative data. Kurset og de tilknyttede øvelser lægges stor vægt på at lære det metodiske håndværk i praksis, sådan at semestrets projektarbejde kommer til at ligne et rigtigt undersøgelsesarbejde.

Semesterets organisering og forløb

3. semester er opbygget med tre moduler: Et teorimodul ’Kulturanalyse og moderne hverdagsliv’ (Modul 8), et metodemodul ’Kvalitativ metode’ (Modul 9) samt et valgfag (Modul 10). I 2019 udbydes 4 valgfag: Arbejdssociologi, Forbrug, livsstil og medier, Kriminologi samt Uddannelse og ulighed. Semesteret omfatter endvidere projektarbejde i tilknytning til teori- og metodekurserne (Modul 8 og 9). Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og vejledning.

Semesters moduler supplerer og understøtter hinanden, således at den studerende får både en bred teoretisk indføring i kulturanalyse og moderne hverdagsliv og metodiske kompetencer til i projektarbejdet at foretage egne undersøgelser af kultur og moderne hverdagsliv. Yderligere giver valgfaget mulighed for en fordybelse i et selvfældt emne inden for den bredere semestertemaramme og supplerer de sociologiske kernefag i teori og metode.

Samlet understøtter semestermodulerne udviklingen af den studerendes kompetencer til på selvstændigt grundlag at reflektere over og anvende forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske problemstillinge og belyse disse ved hjælp af kvalitative metoder. Disse kompetencer udvikles i samspil mellem semestermodulerne og det problemorienterede projektarbejde, som de studerende udarbejder i grupper eller enkeltvis. I forbindelse med projektskrivningen tildeles de studerende et vejledningsforløb på mellem 15 og 35 timer, afhængig af projektgruppestørrelse.
Semestrets omfang og arbejdsindsats

Et fuldtidsstudium på sociologistudiet er normeret til 840 arbejstimer per semester, hvilket indebærer, at arbejdsmængden er tilpasset en forventning om sociologi som fuldtidsarbejde i 10 måneder pr. år. 3. semesters omfang er illustreret nedenfor. Inkluderet er både undervisning og de studerendes egne aktiviteter og forberedelser. Tidsforbruget er sat til 28 timer per ECTS, hvilket giver en månedlig arbejdstid på ca. 160 timer fra semesterstart til eksamensafslutning (5 måneder).

At studiet er et fuldtidsstudie betyder, at det forventes, at de studerende arbejder cirka otte timer hver dag. Aktiviteterne er tidsmæssigt hovedsageligt placeret på hverdage mellem klokken 8.00 og klokken 18.30, og det forventes, at de studerende arbejder med forberedelse til forelæsninger eller projektarbejdet, når der ikke er andre fastlagte aktiviteter.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aktivitet</th>
<th>Antal</th>
<th>Varighed i timer</th>
<th>Samlet timetal</th>
<th>Undervisning (U)– Eget arbejde (E)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Teoriforelæsninger</td>
<td>19</td>
<td>2</td>
<td>38</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>Forberedelse til teoriforelæsninger</td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>114</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodeforelæsninger</td>
<td>21</td>
<td>2</td>
<td>42</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>Forberedelse til metodeforelæsninger</td>
<td>21</td>
<td>6</td>
<td>126</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodeøvelser</td>
<td>5</td>
<td>5 (gsm.)</td>
<td>25</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>Forberedelse til metodeøvelser</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td>Gruppedannelse</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektarbejde (14 timer/ECTS)</td>
<td>25</td>
<td>14</td>
<td>350</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektvejledning</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekteksamen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekteksamensforberedelse, oplæg m.v.</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td>Semesterevaluering</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>Valgfagsforelæsninger</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>U</td>
</tr>
<tr>
<td>Forberedelse til valgfagsforelæsninger</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>50</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td>Forberedelse til valgfagseksamen</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
<td>28</td>
<td>E</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total antal timer på semesteret</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>840</strong></td>
<td>U=136, E=704</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Semesterkoordinatører og sekretariatsdækning

Koordinator Morten Kyed
Fibigerstræde 13, rum 85
Tlf. 9940 8147
mkyed@socsci.aau.dk

Koordinator Hanne Louise Jensen
Fibigerstræde 13, rum 83
Tlf. 9940 8398
hannelj@socsci.aau.dk

BA-sociologisekretariatet
Fibigerstræde 13
BA-sociologisekretariatet@socsci.aau.dk
Modul 8: Kulturanalyse og moderne hverdagsliv

Modulet er placeret på 3. semester og har et omfang på 10 ECTS.
Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække.
Der undervises på dansk.
STADS-kode: SFA160014K

Modulansvarlige koordinatorer: Morten Kyed og Hanne Louise Jensen

Mål med modulet

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indsigt i og overblik over centrale problemstillinger, hovedtemaer og teoridannelser og begrebsanvendelser inden for henholdsvis kultur- og hverdagslivssociologi.

Modulet giver en grundig indføring i teorier og begreber inden for kultur- og hverdagsanalyser.
I modulet gennemgås analyser af kulturelle udtryk og praksisformer.

Det er målet, at den studerende efter modulet har opnået viden om kultursociologiske og hverdagslivssociologiske hovedtraditioner samt de mest centrale teoridannelser og begrebsanvendelser fra disse. Ligesom det også er et mål, at den studerende efter modulet har opnået færdigheder til at formulere, vurdere og formidle hverdagslivs- og kulturteoretiske problemstillinger, og til at argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag. Yderligere er det et mål, at den studerende efter modulet har opnået færdigheder til at sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser. Herudover er det målet, at den studerende efter modulet har opnået kompetencer til på selvstændigt grundlag at reflektere over og anvende forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser til gennem projektarbejdet på kvalificeret vis at belyse og analysere aktuelle kultursociologiske problemstillinger.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semester

Modulet ‘Kulturanalyse og moderne hverdagsliv’ er en del af bacheloruddannelsens udbud af teorimoduler. Samlet består dette udbud af modulerne: ’Introduktion til sociologi’ (1. semester), ’Det danske samfund i sociologisk belysning’ (1. semester), ’Klassisk sociologisk teori’ (2. semester), ’Kulturanalyse og moderne hverdagsliv’ (3. semester), ’Nyere sociologiske teorier’ (4. semester) samt ’Strukturelle forandringer og social differentiering’ (5. semester).

’Kulturanalyse og moderne hverdagsliv’ er etableret med det sigte at give en indføring i de centrale problemstillinger, hovedtemaer og teoridannelser og begrebsanvendelser inden for henholdsvis kulturanalyse og hverdagslivssociologi. Dette er en vigtig brik i den samlede bacheloruddannelse, fordi det omhandler et af de helt centrale fagområder inden for den sociologiske forskningstradition.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Modulet består af 19 dobbeltforelæsninger, hvortil der er knyttet ca. 50 siders litteratur til hver forelæsning. Der er således 38 konfrontationstimer knyttet til modulet. Herudover forventes, at studerende bruger 6 timer på forberedelse pr. dobbeltlektion. Hertil kommer projektarbejde og -vejledning i tilknyt-
ning til dette modul samt modul 9; her er der i alt en forventet arbejdsindsats på 355 timer (dvs. 177,5 pr. modul). Projektsamen og eksamensforberedelse er ligeledes gældende for både modul 8 og 9; her er der en forventet arbejdsindsats på i alt 31 timer (15,5 time pr. modul).

**Forelæsningsrække for Modul 8**

Introduktion til semesteret (Modul 8+9)

1. Tilgange til kulturanalyse og moderne hverdagsliv
2. Fænomenologi og videnssociologi
3. Kultur og kognition
4. Interaktionisme - Blumer og Thomas
5. Interaktionisme – Goffman
6. Strukturalisme og poststrukturalistisk perspektiv
7. Hverdagsliv som sociologisk felt
8. Modernitet, kultur og identitet
9. Køn og hverdagskultur
10. Etnicitet og hybride kulturer
11. Krop og kropskultur
12. Intimitets forandring
13. Klasse og kulturelt forbrug – Bourdieus distinktioner
14. Subkulturer - Birminghamskolen
15. Neo-tribale stammer – Maffesoli
16. Følelsessociologi
17. Familie og livsformer
18. By, hjem og tilhørsforhold i en global tidsalder
19. Mobile kulturer

Evalueringsplenum

**Deltagerforudsætninger**

Der kræves ingen andre forudsætninger for deltagelse i modulet end de generelle adgangskrav tiluddannelsen.

Modulet evalueres gennem projektarbejde ved mundtlige prøve efter 7-skalaen med intern censur.

**Modul 9: Kvalitativ metode**

Modulet er placeret på 3. semester og har et omfang på 15 ECTS.
Modulet er et metodisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække med øvelser. Der undervises på dansk.
STADS-kode: SFA160014K

Modulansvarlige koordinatorer: Morten Kyed og Hanne Louise Jensen
Mål med modulet

Målet med modulet er at give den studerende indblik i og oversigt over kvalitative metoder, deres forudsætninger og praktiske anvendelsesmuligheder.

Det er målet, at den studerende efter deltagelse på modulet har opnået viden om kvalitative sociologiske metoder, deres kernebegreber og anvendelsesområder. Ligesom det er det målet, at den studerende efter deltagelse på modulet kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvalitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger, og endvidere kan argumenter på et metodisk/videnskabelig grundlag. Derudover er det et mål, at den studerende efter deltagelse på modulet i forbindelse med det problemorienterede projektarbejde kan udføre selvstændige dataindsamlinger og analyser med kvalitative metoder og på et selvstændigt grundlag kan reflektere over og belyse centrale problemstillinger og hovedtemaer ved hjælp af kvalitative metoder.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Modulet 'Kvalitativ metode' er en del af bacheloruddannelsens udbud af metode moduler der samlet omfatter modulerne 'Introduktion til PBL, design og metode' (1. semester), 'Klassisk sociologisk metode' (2. semester), Videnskabsteori og projektdesign' (2. semester), 'Kvalitativ metode' (3. semester), 'Introduktion til kvantitative metoder' (4. semester), 'Kvantitativ metode og statistik' (5. semester) og 'Videregående videnskabsteori' (6. semester).

'Kvalitativ metode' bygger videre på den viden og de kompetencer og færdigheder, som den studerende har opnået på 1. og 2. semester og giver en grundig introduktion til sociologiske metoder til indsamling af kvalitative data samt opover den studerendes evne til at udvælge og anvende kvalitative metoder i sociologiske undersøgelser.

Metodeøvelser

Til metodekurset er knyttet i alt 5 øvelser: 2 Nvivo-øvelser à 2 timers varighed og 3 øvelsesdage - i hhv. etnografi, interview samt samtale- og diskursanalyse - à 6-8 timers varighed.

Formålet med øvelserne er at give de studerende kompetencer i at arbejde med metoderne i praksis. Øvelserne varetages af underviserne.

Omfang og forventet arbejdindsats

Modulet består af 21 dobbeltforelæsninger, hvortil der er knyttet ca. 50 siders litteratur til hver forelæsning samt 2 Nvivo-øvelser og 3 hele øvelsesdage. Der er således knyttet (42+25) konfrontations-timer til modulet. Herudover forventes, at studerende bruger 6 timer på forberedelse pr. dobbeltlektion. Hertil kommer projektarbejde og -vejledning i tilknytning til dette modul samt modul 8; her er der i alt en forventet arbejdindsats på 355 timer (dvs. 177,5 pr. modul). Projektexamen og eksamensforberedelse er ligeledes gældende for både modul 8 og 9; her er der en forventet arbejdindsats på i alt 31 timer (15,5 time pr. modul).
Forelæsningsrække for Modul 9

Introduktion til semesteret (Modul 8+9)

1. At anvende kvalitative metoder og etik
2. Etnografi og feltarbejde I
3. Etnografi og feltarbejde II
Øvelsesdag (Etnografi/observation)
4. Internet-etnografi
5. Litterær etnografi
6. Interview
Øvelsesdag (interview)
7. Biografisk og narrativ metode
8. Fokusgruppeinterview
9. Aktionsforskning
10. Visuelle metoder
11. Fænomenologiske analysestrategier
12. Konstruktivistiske analysestrategier
13. Grounded theory
14. Diskursanalyse
15. Samtaleanalyse
Øvelsesdag (diskurs- og samtaleanalyse)
16. Dokumentanalyse
17. Adaptive theory
18. Kvalitativ analyse og afrapportering

+ 2-3 Nvivo-forelæsninger inkl. øvelser fordelt over semesteret

Deltagerforudsætninger

Der kræves ingen andre forudsætninger for deltagelse i modulet end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

Modulet evalueres gennem projektarbejde ved mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.
Projektarbejde

På semestret skal udarbejdes et projekt inden for semestrets temaramme: Kvalitativ metode, hverdagsliv og kultur. Teori- og metodekurset evalueres gennem projekteksamen.

Vejledning

I forbindelse med projektarbejdet tilknyttes en vejleder til hver projektgruppe. Omfanget af vejledningen afhænger af gruppestørrelsen og tildeles på 3. semester ud fra følgende normer (timerne er inklusive forberedelse og afholdelse af eksamen):

- Individuelle studerende: 12 timer
- 2 studerende: 19 timer
- 3-4 studerende: 28 timer
- 5-6 studerende: 33 timer

Der henvises til de generelle retningslinjer for samarbejde mellem studerende og vejledere ved Sociologiuddannelsen på sociologis hjemmeside:


Projektrapportens omfang

Omfanget for projektrapporter på 3. semester er følgende:

- 1 studerende: max 90.000 anslag
- 2 studerende: max 120.000 anslag
- 3 studerende: max 140.000 anslag
- 4 studerende: max 160.000 anslag
- 5-6 studerende: max 180.000 anslag


Ved overskridelse af alle ovenstående opgavers max-grænse (omfang) vil opgaven/projektet blive afvist, og der vil være brugt et eksamensforsøg.

Projektaflevering

Fristen for aflevering af projekter er onsdag, den 16. december 2020, kl. 10.00 i Digital Eksamen. Afleveres der senere end kl. 10.00, bruger man et eksamensforsøg. Skyldes fravær sygdom, skal man indsende en lægeerklæring til studiesekretæren. Så bliver man registeret som syg og har ikke brugt et eksamensforsøg.

På forsiden til projektet skal fremgå:
- Gruppenummer og navn(e)
Projekttaflevering på 3. semester foregår i Digital Eksamen (DE), hvor projektet og tilhørende bilag skal uploades. **Der er ikke aflevering i printet form.**

Ved aflevering af gruppeprojekter i DE, skal én person fra gruppen invitere alle gruppemedlemmer, og alle gruppemedlemmer skal acceptere invitationen, før projektet er endeligt afleveret.

Vær også opmærksomme på, at I modtager kvitteringer fra Digital Eksamen om, at projektet er afleveret både i Digital Eksamen og i projektbiblioteket – det er jeres eget ansvar og samtidig jeres garanti for, at projektet er afleveret korrekt.

I DE vælger I, om projektet skal være fortroligt eller ikke fortroligt. HUSK at tage stilling, da det ikke kan ændres! Tal gerne med jeres vejleder herom.

Alle projekter plagiatscannes automatisk, når I afleverer i DE.

Mere information om upload i Digital Eksamen – herunder gruppeaflevering, supplerende info til projektbiblioteket mv. - findes på [http://www.de.aau.dk/studerende/](http://www.de.aau.dk/studerende/)

Ved spørgsmål om Digital Eksamen er du velkommen til at kontakte Digital eksamen: digitaleksamen@aau.dk eller 9940 9720 eller din studiesekretær.

**Projekteksamen**

Modul 8 og 9 eksamineres gennem mundtlig projekteksamen. Denne foregår som en gruppeeksamen med individuel karakterfastsættelse efter 7-skalaen med intern censur.

Regler for mundtlig eksamen og mundtlige oplæg til eksamen findes på:


og


Projekteksamen finder sted i følgende periode:
Uge 1: Mandag den 4. januar til fredag den 8. januar 2021
Uge 3: Mandag den 11. januar til fredag den 15. januar 2021

Medbring AAU-card til eksamen, da det skal kunne forevises på forlangende.
Modul 10: Valgfag på 3. semester

Ud over teori- og metodekurserne skal den studerende vælge ét valgfag. Valgfagsmodulet er et kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække med varierende anvendelse af øvelser.

I 2020 udbydes følgende 3 valgfag:
- Forbrug, livsstil og medier (koordinator: Jakob Skjøtt-Larsen)
- Kriminologi (koordinator: Christian Klement)

Der er en modulbeskrivelse af hvert valgfag bagerst i denne semesterbeskrivelse.

Mål med valgfagsmodulet

Målet med modulet er at give den studerende grundlæggende faglig indblik i og overblik over et af de udbudte valgfag.

Gennem deltagelse i valgfaget opnår den studerende viden om en sociologisk valgfag på et grundlæggende niveau og får færdigheder til at formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområder.

Yderligere får den studerende færdigheder til at kunne belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv. Herudover får den studerende kompetencer til på selvstændigt grundlag at reflekterer over centrale problemstillinger indenfor valgfagets tema herunder konkurranse perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Modulet giver den studerende et særligt indblik i samt faglig og praktisk kompetencer inden for sociologiske delelser eller fagområder med tæt tilknytning til sociologi. Fagene supplerer de sociologiske kernefag i teori og metode.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.

Deltagerforudsætninger

Der kræves ingen andre forudsætninger for deltagelse i modulet end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

Eksamensinformation for valgfag

Valgfagene evalueres gennem en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-trinskarakterskalaen. Opgaven afleveres og bedømmes under studienummer (uden navn), som skal fremgå af opgaven.

Omfanget af opgaven er max 15.000 anslag. En opgaves maksimale omfang er fastsat som normalsider. En normalside svarer til 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum udgør alle et anslag). Ved beregning af

Valgfagseksaminerne afholdes på følgende tidspunkt:
Onsdag, den 18. november 2020 kl. 10.00 – torsdag, den 19. november kl. 10.00


Semestrets andre aktiviteter

Semesterintroduktion
Den faglige introduktion til semestret finder sted:
Onsdag den 2. september kl. 8.15-10.00 i AUD A, Fibigerstræde 15.

Her vil semesterkoordinatorerne introducere metode- og teorikurserne samt give information om projektemnevalg og gruppedannelse, øvelser, mv. Det er derfor vigtigt, at I møder op!

Projektemnevalg og gruppedannelse
Lad jer meget gerne inspirere af kursustemaer og -litteratur i forbindelse med projektemnevalg.

Til støtte for projektemnevalg og gruppedannelse er der 2 plenum på følgende tidspunkter:
Plenum I – onsdag, den 9. september kl. 12.30-16.15 i AUD A
Plenum II – onsdag, den 16. september kl. 14.30-18.15 i seminarrum Fib 13 lok. 47/49 og Kroghstræde 7 lok. 61


Evalueringsplenum
Der holdes et evalueringsplenum i slutningen af semestret.
Her er der mulighed for at diskutere alt vedr. forelæsninger, projektarbejde mv. med hinanden og koordinatorerne.

Valg af valgfag på 4. semester: Informationsmøde og frister
På 4. semester vælger den studerende i alt 10 ECTS valgfag. Der kan vælges mellem 2 x 5 ECTS valgfag udbudt på sociologiuddannelsen eller 10 ECTS valgfag “ud af huset”.

Der afholdes informationsmøde om valgfag på 4. semester i foråret 2020, torsdag den 15. oktober, kl. 12.30-14.00, Online via Teams

Sociologi udbyder 5 valgfag i forårssemesteret 2021:
- Surveymetodik
- Miljø- og klimasociologi
- Demografi
- Socialpsykologi
- Evalueringsteori

Bemærk, at I ikke kan følge et valgfag, som I allerede har været tilmeldt og bestået.
Fristen for valg af valgfag på 4. semester er **fredag d. 2. oktober 2020**. Denne frist er til administrativt brug og foretages via en tilmeldingsblanket på hjemmesiden:

https://www.sociologi.aau.dk/tilmeldingsblanketter/ (OBS: selve undervisningstilmeldingen skal ske via STADS-selvbetjening fra 15. november - 1. december 2020)

**Praktiske informationer og nyttig viden**

**Tilmelding til undervisning/eksamen**
Forud for hvert semester skal du tilmelde dig undervisning og prøver i STADS, se evt. mere her: 
[http://www.stads.aau.dk/studerende/services/service/undervisning--og- eksamenstilmelding.cid139873](http://www.stads.aau.dk/studerende/services/service/undervisning--og-eksamenstilmelding.cid139873)

Når du er tilmeldt undervisning, tilmeldes du automatisk til 1. prøveforsøg uden mulighed for afmelding af 1. prøveforsøg. Tilmelding til undervisning og 1. prøveforsøg kan dog frameldes, hvis framelding sker inden udløb af eftertilmeldingsperioden.

Du skal selv foretage tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg.

Der er indført et krav om deltagelse i 1. prøveforsøg for at få adgang til 2. prøveforsøg som reeksamen i samme termin/eksamensperiode.

Udebliver man ved 1. prøveforsøg, kan man alene tilmelde sig en efterfølgende ordinær eksamen som 2. prøveforsøg. Derudover er det også dit eget ansvar at finde ud af, hvornår en eventuel omprøve finder sted (information vil være tilgængelig på Moodle).

**Undervisningstilmelding er ens for alle studerende:**

**Til efterårssemesteret**
- Tilmeldingsperiode: 15. maj - 1. juni
- Eftertilmelding - for nyoptagne kandidatstuderende, gæstestuderende mv.: 15. september - 1. oktober

**Til forårssemesteret**
- Tilmeldingsperiode: 15. november - 1. december
- Eftertilmelding - for nyoptagne kandidatstuderende, gæstestuderende mv.: 15. februar - 1. marts

**Dispensationsansøgninger om særlige eksamensvilkår**

Ved behov for at søge særlige eksamensvilkår skal der indsendes en dispensationsansøgning til Studienævnet for Sociologi. Ansøgningen sendes som mail til teamlegalitet@id.aau
Dispensationen gælder kun for den pågældende ordinære eksamen samt en eventuel reeksamen. Af dispensationsansøgningen skal fremgå, hvilken/hvilke eksaminer der søges dispensation for i det pågældende semester.

Frist for indsendelse af ansøgningen er:
Efterår/vintereksamen: senest den 10. oktober
Forår/sommereksamen: senest den 10. marts

Oplysninger om hvilke betingelser der skal med i dispensationsansøgningen kan findes på hjemmesiden www.sociologi.aau.dk under studienævn.

Undervisningslokaler
- Undervisning for teori- og metodeforelæsningerne foregår fortrinsvis i auditorierne på Campus, Aalborg Ø – øvelserne afholdes i seminarrum med brug af grupperum.

Undervisningslokaler – COVID-19

Booking af grupperum
Grupperum til projektarbejdet bokes via et elektronisk bookingsystem. Adgang hertil fås ved at aflevere et ansøgningsskema til studiesekretæren. Ansøgningsskema findes på Moodle:
  - Gruppe-ansøgningsskema: Sker via gruppedannelsesblanket, som findes på Moodle under hvert semesters sekretariat.
  - Individuelle studerende: Ansøgningsskema findes på Moodle under fælles studiesekretariatet, Bachelor eller Kandidat.

Hver enkelt gruppe har én fælles bookingadgang. Der bliver først givet bookingadgang til grupperum efter vejlederfordelingen er offentliggjort.
Se vejledning for booking af grupperum mm. på sociologis hjemmeside: http://www.sociologi.aau.dk/praktisk-information/
Grupperum kan KUN bokes via det elektroniske bookingsystem. Booking foregår ved at gå ind på http://book.webbook.dk/auc/studbook

Moodle - studiets intranet
Moodle er systemet, hvor bl.a. information og opgaver i relation til kurserne og de enkelte semestre samt information fra sekretærerne og underviserne mv. er tilgængeligt. For hvert kursus findes beskrivelse af de enkelte kursusgange og pensum.

Moodle findes via følgende link: https://www.moodle.aau.dk/ eller via studiets hjemmeside. For at bruge Moodle skal man logge ind. Dette foregår med samf-brugernavn og tilhørende kode. Er der problemer med at logge ind, kontakt support@its.aau.dk.
Kalenderfunktion i Moodle

Her er det muligt at se en samlet plan med datoer, tidspunkter og lokaler for de kurser, som man er tilmeldt i Moodle. Kalenderen findes i øverste bjælke ved 'Mit hjem' og øverst på siden for hvert kursus. Kalenderen bliver løbende opdateret med eventuelle ændringer i semesterets aktiviteter.
**IT-support**

It-support kan kontaktes via telefon tlf.: +45 9940 2020 og mail support@its.aau.dk eller ved personlig henvendelse ved ITs service desks (adresser kan findes på [https://www.its.aau.dk/support](https://www.its.aau.dk/support)).

**Semesterevalueringer**

Som en del af sociologiuddannelsens kvalitetssikring gennemføres der løbende evalueringer af alle kursusudbuddene på uddannelsen. Det sker ved hjælp af skriftlige evalueringsskemaer, som udsendes elektronisk til studerende, således at I har nem adgang til at udfylde dem.

Det er vigtigt, at I afsætter tid til at udfylde disse skemaer, da uddannelsen bruger disse evalueringer til at sikre og løbende forbedre kvaliteten af kursusudbuddet og dermed af uddannelsen som helhed. I den forbindelse er studerendes erfaringer og vurderinger et væsentligt redskab.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Forbrug, livsstil og medier (5 ECTS)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Placering</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3. semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Modulansvarlig</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Koordinator er Jakob Skjøtt-Larsen.</td>
</tr>
<tr>
<td>Undervisere på holdet vil være: Jakob Skjøtt-Larsen, Claus D. Hansen, Malene Charlotte Larsen, Stinne Gunder Strøm Krogager og Morten Kyed</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Type og sprog</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Mål**
Målet er at give den studerende indsigt i aktuelle problemstillinger, teorier og undersøgelser relateret til forbrug, livsstil og medier samt redskaber til at reflektere over sammenhænge mellem på den ene side forbrug, livsstil og medier på den anden side emner som identitetsdannelse, sociale forskelle og forandringsprocesser i nutidige samfund.

Det er målet, at den studerende efter at have fulgt kurset opnår følgende:

**Viden:**
- Viden om forbrug, livsstil og medier på et grundlæggende niveau.

**Færdigheder:**
- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde.
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger vedrørende forbrug livsstil og medier med inddragelse af valgfagets teoretiske perspektiver.

**Kompetencer:**
- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger vedrørende forbrug, livsstil og medier herunder til konkurrerende perspektiver og deres anvendelsesområder.

---

**Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semester**

Væksten i forbrugsmuligheder og medieudbud er blandt de faktorer, der aktualiserer det sociologiske studie af forbrug, livsstil og medier. De spørgsmål der rejses i kurset, er blandt andet: Hvilke former for forbrugs- og livsstilsudtryk kan identificeres inden for forskellige praksisområder (eksempelvis mad, mode, litteratur, film eller teknologi)? Hvad betyder forbrug, livsstil og medier for de måder vi forstår os selv og hinanden på i nutidige samfund? Er væksten i medie- og forbrugstilbud udtryk for en frigørelse eller en disciplinering af det enkelte individ? Opståer der nye identitetsformer, behov, forståelser, konflikter mv.?

---

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

Valgfaget består af 11 dobbelt forelæsninger (22 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.

---

**Deltagere**

Deltagere på kurset er studerende på sociologiuddannelsens 3. semester.

---

**Deltagerforudsætninger**

Der kræves ingen andre forudsætninger for deltagelse i modulet end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet

---

**Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**

1. Introduktion til valgfaget
2. Kunst og modernitet
3. McDonaldisering og Disneyisering
4. Forbrugersamfundet
5. Livsstilsbegrebet i kontekst + Den politiske forbruger
6. Forbrug og sociale hierarkier
7. Nye tendenser i kulturförbruget: postmoderne, omnivore eller..?
8. Identitet og autencitet i forbrugersamfundet
9. Gæsteforelæsning
10. Identitet på internettet
11. Medier og mad som forbrugs- og praksisfelter

**Eksamen**

Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-trinskarakterskalae.

Vurderingskriterier:

Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uønskelige mangler.

Karakteren 02: Gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

**Eksamensperiode**

Eksamen afholdes i Digital Eksamen den 18-19. november.

_Evt. ændringer i forbindelse med aflevering af valgfagseksamen offentliggøres på Moodle under ”Studiesekretariat – Valgfag BA”._
## Kriminologi (5 ECTS)

### Placering

3. semester Sociologi

### Modulansvarlig

Christian Klement

### Type og sprog

Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk og evt. ved en enkelt forelæsning på engelsk.

### Mål

<table>
<thead>
<tr>
<th>Viden</th>
<th>- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Færdigheder</td>
<td>- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstiller inden for valgfagets emneområde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstiller inden for valgfagets temaramme i et kriminologisk/sociologisk perspektiv</td>
</tr>
<tr>
<td>Kompetencer</td>
<td>- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstiller inden for valgfagets tema herunder konkurrierende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Formålet med faget er at give en bred introduktion til kriminologien. Kriminologien rummer mange forskellig-artede teoretiske perspektiver og har samtidig en bred berøringsflade med sociologien. På kurset vil væsentlige teorier på feltet blive behandlet. Det gælder blandt andet:

- Tanker om kriminalitet, straf og tæthed af Nils Christie, der indtil han for nyligt gik bort af mange blev betragtet som Nordens største kriminolog.
- Michel Foucaults tanker om overvågning og straf, der for mange åbnede øjnene for en ny tilgang til disse emner.
- Lawrence Cohen og Marcus Felsons perspektiv på kriminalitet, der ofte bliver anvendt i kriminalitets-forebyggelse.
- Kulturel kriminologi som er en nyere strømning med begyndelse i midten af 1990’erne og som lægger vægt på at både kriminalitet og kriminalitetskontrol er produkter af magtforhold og kultur.

Undervisningen vil lægge vægt på en forståelse af teorier og eksamsformen er en individuel skriftlig besvarelse.

At vælge kriminologi som sit valgfag kan være aktuelt af flere grunde. En grund kan være ren interesse for kriminologien. En anden grund kan være, at kriminologien er et voksende felt i Danmark og man derfor gerne vil lære den bedre at kende. En tredje grund kan være, at man gerne vil kende mere til kriminologien inden, at man beslutter sig for, om man vil være studerende på Danmarks første og eneste kandidatuddannelse i kriminologi her ved AAU.


Omfang og forventet arbejdsindsats

Valgfaget består af 12 dobbelt forelæsninger (24 timer) og 3 øvelsesgange og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.

Deltagere

Deltagere på kurset er studerende på sociologiuddannelsens 3. semester.
### Deltagerforudsætninger

Der kræves ingen andre forudsætninger for deltagelse i modulet end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

### Modulaktiviteter

12 forelæsninger og 3 øvelser:

1. Introduktion til modul og kriminologiens historie
2. Biosociale forklaringer på kriminalitet
3. Stempling/stigmatisering
4. Kulturel kriminologi + øvelser
5. Nils Christies tanker om kriminalitet, straf og tæthed
6. Michel Foucaults tanker om overvågning og straf
7. Social-læringsteori og kriminalitet + øvelser
8. Anomi & Straine
9. Lovbrud som en mulighed og et valg – Fokus på Kriminalitetens forgrund i stedet for dens baggrund
10. Kontrolteori: Sociale band og selvkontrol + øvelser
11. Lovsforløbsteorier og integrerede teorier om kriminalitet
12. Endnu ikke afklaret

### Eksamen

Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-trinskarakterskalaen.

**Vurderingskriterier:**

- **Karakteren 12:** Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.
- **Karakteren 02:** Gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

**Eksamensperiode**


_Evt. ændringer i forbindelse med aflevering af valgfagseksamen offentliggøres på Moodle under ”Studiesekretariat – Valgfag BA”._
**Uddannelse og ulighed (5 ECTS)**

**Placering**
3. semester

**Modulansvarlig**
Annette Q. Romani og Rolf Lyneborg Lund

**Type og sprog**
Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

**Mål**
Hensigten med dette valgfag er, at de studerende opnår et bredt indblik i det uddannelsessociologiske felt for derigennem at få en mulighed for at anvende en række sociologiske teorier på aktuelle problemstillinger i relation til social ulighed i uddannelse. De studerende opøves således gennem kursusrækken i evnen til at reflektere over og anvende teorier i relation til konkrete analyser foretaget på uddannelsesområdet.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Viden</th>
<th>- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Færdigheder | - Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde  
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets tema-ramme i et sociologisk perspektiv |
| Kompetencer | - På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrenderende perspektiver, metoder og anvendelsesområder. |

**Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**
Dette valgfag vil belyse og gennemgå forskellige sociologiske aspekter af uddannelse ud fra både et teoretisk og et empirisk udgangspunkt. Trods store investeringer i det danske uddannelsessystem er social ulighed i uddannelsesystemet stadig en realitet. Selvom uddannelse er et af de sociologiske områder, der teoretisk og empirisk er meget godt belyst, er det stadig betydelig usikkerhed vedr., hvad der forårsager social ulighed i uddannelse, og dermed hvordan man bryder ’den sociale arv’. Ligeledes er der uenighed om, hvilken betydning social ulighed i uddannelse har på andre områder (e.g. sundhed) og på senere livsforløb (e.g. jobmuligheder). Vi vil i dette valgfag undersøge betydningen af uddannelse på en lang række stadier spændende fra børnehave til universitet, med særlig vægt på årsager og konsekvenser på de forskellige stadier.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**
Hvert valgfag består af 11 dobbelt forelæsninger (22 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.
Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Specialiseringsens samlede timeomfang er derfor 140 timer.

**Deltagere**
Deltagere på kurset er studerende på sociologiuddannelsens 3. semester.

**Deltagerforudsætninger**
Der kræves ingen andre forudsætninger for deltagelse i modulet end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.
### Modulaktiviteter

| 1. | Introduktion til uddannelsessociologi |
| 2. | Teoretiske perspektiver på ulighed i uddannelse: Konflikt teori – Marx og Weber |
| 3. | Teoretiske perspektiver på ulighed i uddannelse: Funktionalisme – Durkheim og Parsons G |
| 4. | Teoretiske perspektiver på ulighed i uddannelse: Strukturalisme, magt og klasse – Bourdieu og Foucault |
| 5. | Teoretiske perspektiver på ulighed i uddannelse: Skolen |
| 6. | Teoretiske perspektiver på ulighed i uddannelse: Familien |
| 7. | Teoretiske perspektiver på ulighed i uddannelse: Socialt |
| 8. | Gæsteforelæsning v/Jens Storm: Hvordan arbejder man administrativt med de videregående uddannelser i undervisningsministeriet, UVM |
| 9. | Social ulighed i førskolealderen |
| 10. | Social ulighed på videregående uddannelser |
| 11. | Summering |

### Eksamen

Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-trinskaracterskalaen.

Vurderingskriterier:

Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02: Gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

**Eksamensperiode**


*Evt. ændringer i forbindelse med aflevering af valgfagseksamen offentliggøres på Moodle under “Studiesekretariat – Valgfag BA”.*