

## Modul 4: Kvalitative metoder og evaluering

### Mål

Målet med kurset er at give den studerende et videregående indblik i kvalitative metoder, som bliver anvendt i kriminologisk forskning. Den studerende skal således opnå viden om de særlige metodiske problemstillinger, der knytter sig til at forske kvalitativt i kriminalitet og kriminelle grupper.

### Indhold

Kurset vil give en teoretisk og praktisk indføring i kvalitative metodiske tilgange, grundbegreber og i de forskellige faser af den kriminologiske forskningsproces. Hovedfokus vil være på feltarbejde, deltagerobservation og det kvalitative forskningsinterview. Den studerende vil med subkulturstudier, fængselsstudier og politistudier som primær referenceramme, men også med rum for dokumentanalyser og online-etnografi, få et kontekstualiseret indblik i specifikke metodiske problemer og udfordringer, der knytter sig til at få adgang til, indsamle og bearbejde kvalitative data om kriminalitetsbekæmpelse, kriminelle forhold og kriminelle samfundsgrupper. Den studerende vil gennem kurset opnå en dybere forståelse for og et kritisk indblik i, hvordan man kan forske kvalitativt i kriminologiske problemstillinger, hvilke etiske dilemmaer der kan opstå i forskningsprocessen, og hvordan man kan vurdere kvaliteten af kvalitative data og dataformidling. Kurset afrundes med en teoretisk gennemgang af forskellige kvalitative evalueringsmodeller. Det drejer sig om evalueringsmodeller, der fokuserer på processer, samt på både forebyggelse og konsekvenser af kriminalitet. Den udvidede kvalitative metodeforståelse bliver understøttet af kursets øvelsesbaserede undervisningsdel, som giver den studerende redskaber til at forbedre egen læring. Kursets øvelsesbaserede undervisningsdel styrker tillige den studerende i, på et videnskabeligt grundlag, at identificere og afgrænse et autentisk problem og undersøge dette ved brug af relevante kvalitative metoder fra kurset og formidle resultatet heraf.

### Omfang

10 ECTS. Kurset omfatter 10 forelæsninger af to timers varighed, to øvelsesdage á 6 timers varighed.

### Læringsmål

#### Viden

Viden om kvalitative grundbegreber og kvalitative evalueringsmodeller.  
Viden om forskellige kvalitative datakilder og forskningsdesign og deres anvendelsesmuligheder.  
Viden om hvordan man indsamler og bearbejder kvalitative data, der omhandler kriminalitet i samfundet.  
Viden om kvalitative analysestrategier.  
Viden om de mest anvendte kvalitative evalueringsmodeller inden for kriminologi i Danmark og internationalt, deres muligheder og begrænsninger.  
Viden om centrale forskningsetiske opmærksomhedspunkter.  
Viden om vigtigheden af akademisk redelighed i dataindsamling, databearbejdning og formidling af forskningsresultater.

#### Færdigheder

Kunne undersøge og analysere forhold knyttet til kriminalitet og kriminelle grupper ved hjælp af kvalitative metoder på videregående niveau.  
Kunne identificere, vurdere og argumentere for metodiske til- og fravalg.

## Kompetencer

Kritisk kunne reflektere over forudsætninger og implikationer, der knytter sig til valg og anvendelse af kvalitative metoder.

Kritisk kunne reflektere over problemstillinger, der knytter sig til valg af kvalitative metoder og evalueringsmodeller.

Kritisk kunne vurdere forskellige metodiske tilgange til at undersøge kriminelle forhold og kriminelle samfundsgrupper, og selvstændigt planlægge, koordinere og gennemføre det metodiske arbejde.

Kunne formidle kvalitativ forskning til praktikere og ledere på det offentlige og det private arbejdsmarked.

## Prøveform:

Modul 4 eksamineres ved en individuel skriftlig eksamen af 5 dages varighed.

- Ordinær eksamensspørgsmål er tilgængelig på Digital Eksamen d. 1/3 kl. 9.00
- Besvarelsen afleveres senest d. 5/3 kl. 14.00.

- Reeksamensspørgsmål er tilgængelig på Digital Eksamen d. 9/8 kl. 9.00
- Besvarelsen afleveres d. 13/8 kl. 14.00.

Hver opgave er normeret til max. 3.000 ord. Fastsatte antal ord er eksklusive litteraturliste, tabeller og bilag, men inklusive alt andet – herunder indholdsfortegnelse, noter, mv. Overskridelse af opgavens omfangsgrænse på 3.000 ord medfører at opgaven vil blive afvist, og der vil være brugt et eksamensforsøg.

Opgaven bedømmes efter gældende karakterskala og med intern censur.

I tidsrummet 9.00-12.00 kan der på første eksamensdag stilles spørgsmål til forståelsen af opgaven. Spørgsmål sendes på mail til Kirsten, kbm@id.aau.dk. Skulle der herefter være fortolkningsproblemer i forbindelse med opgaveformuleringen, kan der angives i opgavebesvarelsen, hvori disse består, og hvilken fortolkning af formuleringen, der er lagt til grund for besvarelsen.

## Undervisere

Annick Prieur  
Sune Q Jensen  
Jeppe Fuglsang  
Rasmus Munksgaard  
Mathilde S Sams  
Mads Madsen  
Annette Olesen

## Pensumbog

Bourgeois, P (2014) *In Search of Respect: Selling Crack in El Barrio*. Cambridge University Press.

Download via: <http://zorac.aub.aau.dk/login?url=https://www.cambridge.org/core/books/in-search-of-respect/249DEBEBF9C6D02A0CE1D9BB8A790DF4>