

**Kandidatuddannelsen i Kriminologi
Aalborg Universitet
2. semester**

Modulbeskrivelse

**Modul 5: Aktuelle kriminologiske forskningsfelter
20 ECTS**

Foråret 2021

PLACERING

Forløbet udbydes på 2. semester, som er placeret i foråret sammen med kurset Kvantitative metoder og evaluering.

ANSVARLIG

Koordinator har ansvaret for forløbets tilrettelæggelse og gennemføres i samarbejde med underviserne og studiesekretæren.

TYPE OG SPROG

Forløbet er et kursusforløb bestående af undervisning, forberedelse og prøverelaterede aktiviteter. Undervisningen foregår på dansk. Der kan forekomme tekster på engelsk, norsk og svensk jf. studieordningen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er, at den studerende dels opnår et indblik i centrale kriminologiske forskningsfelter, og dels tilegner sig erfaring med koordinering og gennemførelse af et selvstændigt, analytisk projektarbejde i grupper. Den studerende vil bygge oven på sin viden om centrale kriminologiske teorier gennem den brede vifte af aktuelle kriminologiske forskningsspørgsmål og problemstillinger, som den studerende stifter bekendtskab med på kurset. Den studerende skal således gennem projektarbejde og via indblik i de medstuderendes arbejder lære at omsætte viden om kriminologisk teori og metode til at behandle et aktuelt kriminologisk problemfelt.

Gennem kursets forelæsningsdel vil den studerende få indblik i centrale kriminologiske forskningsfelter som f.eks. ungdomskriminalitet, bandekriminalitet, cyber crime, økonomisk kriminalitet, retsopfattelse, menneskehandel, alternative sanktioner, viktimologi, udsatte boligområder/ghettoisering m.v. Gennem kursets problembaserede projektorganisering, projektarbejde i grupper og vejledningsseminarer vil den studerende få uddybet sine problembaserede læringskundskaber indenfor et selvvalgt specialiseret problemfelt. Kurset fokuserer således på at dygtiggøre den studerende i at identificere, analysere og reflektere over et givent kriminologisk problem ved at indsamle og anvende relevant litteratur og indsamle, bearbejde og analysere relevant empiri. Kurset fokuserer ligeledes på at træne den studerende i at samarbejde, organisere et projekt og håndtere potentielle konflikter. Projektarbejdet og vejledningsseminarerne danner rammen for, at den studerende kan dygtiggøre sig i kommunikationsstrategier som videnskabelig projektformidling, kritisk peer-feedback og aktiv lytning. Derudover understøtter projektarbejdet og vejledningsseminarerne den studerende i at arbejde med og reflektere over egen læringsudvikling ved at have indarbejdede strukturerede refleksionsloops, som giver den studerende mulighed for at træne en løbende refleksion og udvikle strategier til forbedring.

LÆRINGSMÅL VIDEN

- Videregående viden om og overblik over empiriske og dertil relaterede teoretiske perspektiver ved forskellige kriminologiske forskningsfelter.
- Kunne redegøre for relevante empiriske og teoretiske forhold ved centrale kriminologiske forskningsområder og praksisfelter.
- Viden om samarbejde herunder vidensudveksling, kollektive beslutningsprocesser, autentiske faglige diskussioner og formidling af kritisk peer-feedback.

FÆRDIGHEDER

- Kunne udarbejde en problemformulering og et projektdesign.
- Kunne identificere, kontekstualisere og analysere et kriminologisk relevant problem.
- Kunne anvende forskellige kilder - praktiske som teoretiske - til at opnå viden om et kriminologisk fænomen.
- Kunne anvende viden om forskellige institutioner og praksisfelter til at foretage kriminologiske undersøgelser og analyser.
- Kunne indsamle og analysere empiri indenfor et specifikt kriminologisk forskningsområde.
- Kunne samarbejde, organisere og reflektere over arbejdsprocessen, den kollaborative læring og kvaliteten af eget arbejde.
- Kunne formidle kritisk peer-feedback.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne vurdere og analysere et givent kriminologisk fænomen ved hjælp af både empirisk og teoretisk kriminologisk viden.
- Kritisk kunne samarbejde samt tilgå og finde løsninger på konflikter.
- Kritisk kunne anvende den tilegnede viden fra projektorganiseringen og projektarbejdet i en bredere sammenhæng end selve projektet.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og vejledning, hvor sidstnævnte delvist er organiseret som seminarer, hvor den studerendes igangværende arbejde bliver kommenteret af både medstuderende og en anden underviser end vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS

EKSAMEN

Prøvens navn: Aktuelle kriminologiske forskningsfelter

PRØVEFORM

Den studerende skal aflevere en projektopgave og deltage i modulets vejledningsseminarer. Har den studerende ikke deltaget i vejledningsseminarerne, skal den studerende vedlægge en udførlig refleksionsportfolio til sin projektopgave.

Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektopgaven, selvvalgt pensum og kursuspensum. Eksamineres med intern censur. Projektexamen foregår i grupper. Det vil sige, at alle projekter der er udarbejdet i grupper, vil blive eksamineret ved, at alle gruppe-medlemmer er til eksamen samtidig, dog med individuel karakterfastsættelse.

Bedømmelsesform: 7-trins-skala

SYGEEKSAMEN OG REEKSAMEN

Hvis den studerende bliver syg til eksamen, skal den studerende kontakte studiesekretæren for semesteret og gøre opmærksom på sygdom. Den studerende skal snarest muligt og senest to uger efter prøvens afholdelse fremsende en lægeattest til studiesekretæren for at kunne gå til næstkommende sygeeksamen. Eventuelle udgifter til indhentning af attesten afholdes af den studerende. Dato for syge- og reeksamen fremgår på Moodle. Læs nærmere i [eksamensordningen](#) afsnit 8.3.

For studerende, der ikke består eksamen i det igangværende semester (i 1. eller 2. forsøg), kan ikke fortsætte studiet med planmæssig praktikophold i det efterfølgende efterårssemester.

For at have ret til reeksamen efter ordinær eksamen skal du som minimum aflevere blankt i Digital Eksamen. Læs mere her hvordan du afleverer blankt:

<http://www.de.aau.dk/studerende/>

<http://www.de.aau.dk/studerende/blankt/>

OPGAVENS OMFANG

Projektrapportens omfang	Max antal ord
Individuelle	15.000
2 studerende	20.000
3-4 studerende	30.000
5-6 studerende	35.000

Fastsatte antal ord er eksklusive forside, tro- og loveerklæring, litteraturliste og bilag, men inklusive alt andet – herunder indholdsfortegnelse, noter, tabeller mv.

Ved overskridelse af alle opgavers max-grænse (omfang) vil opgaven/projektet blive afvist, der vil være brugt et eksamensforsøg og man vil samtidig miste muligheden for at komme til reeksamination og vil først blive tilbudt ny eksamination ved førstkommende ordinære eksamen (der kan være placeret helt op til et år senere).

Transskriptioner af interviews, feltnoter eller andet empirisk materiale lægges ved som bilag.

Vejledning og workshops

Hver gruppe tildeles en vejleder. Det meste af vejledningen vil blive givet i tre workshops; datoer fremgår af [Moodle](#). Bemærk der er afsat tre datoer til hver workshop. De studerende deles op, så de kun skal deltage en dag ud af de tre dage. De tre vejledningsworkshops omhandler hhv. problemformulering, teori og metode samt analyse. På de tre workshops vil grupperne få feedback fra egen vejleder, en opponentvejleder samt en opponentgruppe. Man vil desuden selv skulle fungere som opponentgruppe og dermed kommentere på en anden gruppes materiale. Workshops organiseres i klynger, der så vidt muligt sammensættes tematisk. De studerende, der af den ene eller anden grund ikke kan deltage i en workshop, skal sende fyldestgørende skriftlig feedback til vejleder og opponentgrupperne – også selvom deres gruppemedlemmer deltager i workshop.

Ud over de tre workshops kan større grupper påregne en vis mødeaktivitet hen over semesteret. Hvor mange vejledningmøder, der kan blive tale om, afhænger af mængden af afleveret materiale og længden af møderne. Mængden af møder ud over workshops fastlægges derfor i dialog mellem vejleder og gruppen, og det anbefales at påbegynde en forventningsafstemning ved første møde.

Der tildeles vejledning efter følgende normer (NB timerne skal dække både workshops og vejledermøder og de er *inklusive* forberedelsestid og forberedelse og afholdelse af eksamen).

Timer til vejledning inkl. workshops og eksamen		
Individuelle	15 timer *	
2 studerende	20 timer	
3-4 studerende	30 timer	
5-6 studerende	35 timer	

* Timerne bruges alene ved de tre workshops

Brud på reglerne ved eksamen samt plagiering er forbudt og kan have meget alvorlige konsekvenser.

<http://www.aau.dk/uddannelser/studievejledning/regler/plagiat>

I eksamensinformationen i Digital Eksamen forefindes Tro- og loveerklæring. I forbindelse med aflevering af opgaven tilkendegiver du også at have læst og være indforstået med indholdet heraf.

Pensum

Fællespensum for alle studerende er de tekster, der opgives i tilknytning til hver forelæsning. Det drejer sig om ca. 1.400 sider. I tillæg skal studerende have et selvvalgt pensum på ca. 600 sider, der knytter sig til deres projektopgave. Disse pensumtekster markeres med * i projektopgavens litteraturliste. Ved afsluttende mundtlig eksamen kan der eksamineres både i fællespensum og i selvvalgt pensum. De 600 siders pensum behøver ikke at være bærende for projektet. Bærende forstås på den måde, at projektarbejde gerne må omhandle andre forskningsfelter end dem, der præsenteres på modul 5, hvor de 600 siders pensum således blot bliver inddraget til at perspektivere, problematisere, nuancere den problemstilling, som behandles i projektet.