

**Kandidatuddannelsen i Kriminologi
Aalborg Universitet
4. semester**

Modulbeskrivelse

Modul 8: Kandidatspeciale

Foråret 2021

MODUL 8: KANDIDATSPECIALE

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Specialemodulet har til formål at demonstrere den studerendes evne til selvstændigt at kunne formulere og gennemføre et kandidatspeciale over et selvvalgt emne inden for en afgrænset kriminologisk problemstilling. Kandidatspecialet forudsætter således overblik over relevant metode og teori samt evnen til at strukturere og gennemføre et kriminologisk forskningsprojekt under vejledning.

Den studerende gennemfører et selvstændigt forskningsprojekt, hvor der lægges vægt på relevans, teoretisk forankring, metodiske overvejelser og evt. empirisk grundlag. Specialet skal præsenteres overskueligt, logisk og med overholdelse af reglerne for god videnskabelighed. Specialet skal have afsæt i fagets kernefaglighed. Endelig skal specialet demonstrere den studerendes evne til at fremstille og formidle sit arbejde og resultater på forståelig og overskuelig måde. Gennem specialets problembaserede projektorganisering, projektarbejde og vejledningsseminar vil den studerende tilegne sig problembaserede læringskundskaber på højt niveau indenfor et selvvalgt specialiseret problemfelt. Specialemodulet fokuserer således på, at den studerende på eksemplarisk vis skal kunne identificere, analysere og reflektere over et givent kriminologisk problem og sætte sine tilegnede problembaserede, strukturelle, interpersonelle og metakognitive kompetencer i spil i organiseringen og udarbejdelsen af et selvstændigt projekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kunne erhverve og redegøre for kriminologisk teoretisk og metodisk viden om en afgrænset problemstilling på et højt analytisk niveau.
- Kunne kontekstualisere denne viden i forhold til tilgrænsende teorier, metoder og problemstillinger.
- Kunne redegøre for tilvalg og fravalg af teoretisk og metodisk karakter.
- Konkret og videregående viden om forskningsprocessens enkelte elementer.
- Videregående viden om tilrettelæggelse og gennemførelse af en konkret forskningsproces, herunder vidensudveksling, beslutningsprocesser, formidling og kritisk peer-feedback.

FÆRDIGHEDER

- Kunne overskue empirisk baserede problemstillinger og relatere disse til relevant metodisk og teoretisk viden.
- Kunne selvstændigt planlægge og organisere et mindre forskningsprojekt.
- Kunne vurdere relevansen af teori og metode i relation til konkrete problemstillinger.
- Kunne dokumentere kritisk kendskab til argumenter, tolkninger, beskrivelser og data fra relevante videnskabelige kilder i form af nøjagtige kildehenvisninger.
- På et højt niveau kunne organisere og reflektere over arbejdsprocessen og læringsudbyttet.
- På højt niveau kunne formidle kritisk peer-feedback.

KOMPETENCER

- I stand til at tilrettelægge og gennemføre en selvstændig forskningsopgave inden for et afgrænset problemfelt på baggrund af relevant teori og metode.
- Dokumentere kompetencer til at anvende fagets videnskabelige teorier og metoder på et højt analytisk niveau i relation til et afgrænset kriminologisk problemfelt.
- Kritisk kunne vurdere og reflektere over forskellige metoders anvendelighed og relevans.
- Kritisk kunne vurdere egne konklusioner på baggrund af metode og empirisk grundlag.
- Kunne vurdere eksisterende teoriers relevans og anvendelighed i lyset af egne empiriske studier.
- Kunne formidle resultaterne af forskningsprojektet til såvel fagfæller som en bredere offentlighed.
- Demonstrere dybtgående indsigt i og evne til at anvende kriminologiske

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vejledning, der delvist er organiseret som seminarer, hvor den studerendes igangværende arbejde bliver kommenteret af både medstuderende og en anden fagperson end vejleder.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Studerende skal have gennemført uddannelsens tre første semestre.

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen med udgangspunkt i kandidatspecialet, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.</p> <p>Det er en eksamensforudsætning, at den studerende har deltaget i modulets vejledningsseminar. Har den studerende ikke deltaget i vejledningsseminarerne, skal den studerende vedlægge en udførlig refleksionsportfolio til sit speciale.</p> <p>Ved bedømmelsen af kandidatspecialet og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formulerings- evne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.</p> <p>Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.</p> <p>Max. fire studerende kan deltage i udarbejdelse af skriftlige gruppeprojekter på modul 8 (kandidatspecialet). Ved skriftlige gruppeprojekter foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Der stilles ikke krav om individualisering af projektets enkelte afsnit.</p> <p>Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk, norsk eller svensk efter studienævnets</p>

	<p>godkendelse. Resumeet skal være på ½-1 side. Resumeet indgår i helhedsvurderingen.</p> <p>Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset problemfelt. Der indgås en specialekontrakt mellem den studerende, vejleder og studieleder/repræsentant for studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen, og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet.</p> <p>Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme problemfelt, og fastsætter samtidig hermed en ny afleveringsfrist på tre måneder. Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den nye frist, kan den studerende få et tredje eksamensforsøg efter samme regler, som gælder for andet eksamensforsøg.</p> <p>Det er ikke et krav at redegøre for videnskabsteori i specialet, men det anbefales, når det er relevant og styrker analysen og refleksioner over metodevalget. Længden af specialet og eksamen fremgår af lektionskataloget. Interviews, feltnoter, spørgeskemaer, frekvenstabeller, syntakser og andet, der vedrører dokumentation af det empiriske materiale, som specialet bygger på, uploades sammen med specialet. Interviews skal som en hovedregel være transskriberede, men det kan accepteres, hvis kun dele er transskriberet, og der gives et resumé af resten samt en begrundelse for, hvorfor der ikke foreligger en fuld transskribering.</p>
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning