

**Kandidatuddannelsen i Kriminologi  
Aalborg Universitet  
3. semester**

***Modulbeskrivelse***

**Modul 7:**

PRAKSISORIENTERET FORLØB HOS EKSTERN AKTØR

**Efteråret 2020**

## **Modul 7: PRAKSISORIENTERET FORLØB HOS EKSTERN AKTØR**

### **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Målet med det praksisorienterede forløb er, at den studerende skal kunne samarbejde med eksterne partnere om løsning af autentiske faglige problemer og herigennem opnå en arbejdsmæssig erfaring med løsning og udredning af opgaver af relevans for kriminologer i institutioner og organisationer under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår. Målet er tillige, at den studerende gennem sin problemorienterede refleksionsrapport formår at kombinere teoretiske og metodiske redskaber fra det forudgående studieforløb i forhold til problem- og opgaveløsning i en konkret institutionel og organisatorisk sammenhæng.

I det praksisorienterede forløb indgår den studerende i en konkret institution eller organisation og løser arbejdsopgaver på et akademisk niveau, der har afsæt i kriminologisk relevante problemstillinger, metoder eller teorier og begrebsdannelser. Således indgår den studerende i den praktiske dagligdag på en studierelevant arbejdsplads og anvender i den forbindelse sine kriminologiske kompetencer – teoretisk, metodisk og/eller analytisk – i konkret opgaveløsning. Det kan bl.a. dreje sig om udredning, beskrivelse, kriminalpræventivt arbejde. På denne baggrund udarbejder den studerende en refleksionsrapport med afsæt i arbejdsopgaverne og erfaringerne fra det problemorienterede forløb, der kombineres med relevante teoretiske og metodiske kriminologiske perspektiver.

### **LÆRINGSMÅL**

#### **VIDEN**

- Videregående viden om og overblik over empiriske og dertil relaterede teoretiske perspektiver på forskellige kriminologiske forskningsområder.
- Viden om forskningsbaseret kommunikation og analytisk og resultatorienteret samarbejde.

#### **FÆRDIGHEDER**

- Kunne redegøre for relevante empiriske og teoretiske forhold ved centrale kriminologiske forskningsområder og praksisfelter.
- Kunne løse kriminologiske opgaver i praksis i en institution eller organisation under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår.
- Kunne omsætte teoretiske og metodiske problemstillinger af kriminologisk karakter til praktiske institutionelle eller organisatoriske løsninger.
- Kunne anvende kvantitative og kvalitative metoder til praktiske analyser inden for det kriminologiske område.
- Kunne arbejde professionelt med flere komplekse problemer/ opgaver på samme tid og udarbejde fagligt relevante løsninger i forskelligartede samarbejdsrelationer.
- Kunne skrive en sammenhængende videnskabelig analyse med afsæt i problemstillinger fra praksis.

#### **KOMPETENCER**

- Kritisk kunne anvende relevante teoretiske og praksisrelaterede perspektiver i forståelsen af, hvad kriminalitet er og hvordan kriminalitet udvikler sig.
- Kunne anvende den i studiet opnåede faglige viden inden for problemløsning, teori, metode og analyse i en praktisk sammenhæng.
- Kritisk kunne anvende den problembaserede læring (herunder de tilegnede interpersonelle og strukturelle kompetencer) fra studiet i en praktisk sammenhæng.

## UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver hos den eksterne aktør med faglig vejledning og sparring på den pågældende arbejdsplads – derudover er der indkald på studiestedet, som kan understøtte den faglige forankring af refleksionsrapporten.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS eller 20 ECTS (suppleres med metodevalgfag på 10 ECTS)

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning, at den studerende har gennemført 1. og 2. semester før modulet påbegyndes.

## PRØVER

Prøvens navn	Praksisorienteret forløb hos ekstern aktør
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Det projektorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en refleksionsrapport udarbejdet af den studerende, der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.
ECTS	20/30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning