



AALBORG UNIVERSITET

Vælg et element.

## Referat af studienævnsmøde

mandag den 25. januar 2021

Teams

### Aalborg Universitet

Postboks 159  
9100 Aalborg

### Sagsbehandler:

Kirsten Buhl Mathiasen Annette  
Olesen  
Telefon: 99 40 81 32  
Email: kbm@socsci.aau.dk

Dato: [Brevdato]  
Sagsnr.: [Sagsnr.]

**Deltagere:** Annette Olesen, Annick Prieur, Christian Klement, Kasper Jørgensen

**Afbud:** Ea Nadia Rudbøg,

**Øvrige deltagere:** Rasmus Munksgaard Andersen, Malte Bundgaard Kolze og Christina Kearney (indtil kl. 11.00), Lene Tølbøll og Trond Beldo Klausen, begge kun til punkt 8.

## Referat

<b>1. Godkendelse af dagsorden.</b>
Godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
<b>2. Godkendelse af referat SN-mødet 16. december 2020</b>
<i>Bilag 1: Referat fra 16. december</i>
Godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
<b>3. Orientering</b>
AOL orienterede fra statusmøde med prodekanen for uddannelser, Malene Gram: Vi fik ros; vi har høj gennemførelses procent og lavt frafald.  Det, der bonede ud i statusrapporten, var ledighed og vores lidt for lave antal vejledningstimer. Vejledning kan vi forbedre ved at registrere øvelser som vejledning. Vi holder stadig fast i 3-personersgrupper på 2. semester. De mange gode initiativer vi kom frem til på sidste SNM vedr. ledighed blev overført fra statusrapporten til handleplanen. Det blev vedtaget, at vi forsøger at stable to events på benene i løbet af året, hvor dygtige specialestuderende præsenterer deres specialeresultater til relevante aftagere, og vi i dette forum også får sat fokus på uddannelsen. Employability kommer til at indgå i den fælles strategi på instituttet. Trond mente ikke, der er grund til at tro, at uddannelsen dimensioneres.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>



AOL følger op på initiativ med events
<b>4. Undervisning og vejledning ift. corona-restriktioner F21 og tilbud til studerende, der af corona-relaterede årsager ikke kan deltage i undervisningen</b>
Der kommer til at gå nogen tid, inden vi kan mødes fysisk. Det blev besluttet at spørge de studerende, om nogen har problemer (fx forhindret via sygdom eller hjemsendte børn) med at tilgå undervisningen online. Studerende kan så kontakte Annette, som herefter kontakter de berørte undervisere med henblik på at lave aftale, evt. om optagelse eller anden hjælp.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Kirsten skriver til de studerende
<b>5. Forslag til studiemiljøaktiviteter under nedlukning/delvis nedlukning</b>
Vi indfører mandagsmøder, for at sikre en god start på ugen og have en føling med de studerende. SN vurderer, at tiltaget især kan være godt for specialestuderende, da en del heraf arbejder alene. Annick og Annette står for dette. Ordningen kører også på 2. semester, som Christian og Rasmus på skift står for. Det forventes, at ordningen kører hele foråret. De studerende på både 2. og 4. sem. har lavet træde på FB, hvor de vidensdeler og udveksler kontakter til brug i deres projekter. Dette styrker dem både fagligt men også socialt. Rasmus har erfaring med studerende, der laver skrivesessioner på Teams, denne tilgang viderefremmes også til de studerende. Herudover blev det sociale udvalg opfordret til at lave online aktiviteter.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
<b>6. Opfølgning på drøftelse vedr. BA metodevalgfagene <i>Nyere digitale metoder i samfundsvidenskab I og II</i> på Sociologi i stedet for Kvalitative metoder og evaluering?</b>
AOL har undersøgt, om man må tilbyde bachelorfag på en kandidatuddannelse – hvilket beror på en faglig vurdering truffet af SN. Malte berettede om, at man på KU udvider pensum og ændrer eksamensvilkårene, når et BA fag gøres tilgængeligt på kandidatniveau. Denne tilgang var der opbakning til at følge. AOL kunne også oplyse, at Nyere digitale metoder II ikke bliver oprettet i F21, men forventes oprettet i F22, hvor det sandsynligvis også vil blive udbudt på kandidaten i sociologi. På sociologi vil de undersøge om fagene både kan være BA- og kandidatfag. Annick foreslog, at de studerende kan følge faget uden at gå til eksamen i det. Hun foreslog, at vi generelt åbner mere op for, at de studerende følger fag på tværs af instituttets uddannelser uden det fremgår af deres eksamensbevis.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
<b>7. Drøftelser om instituttets strategi (jf. bilag)</b>
Det blev kort internt i SN drøftet, hvordan vi vil føde ind i instituttets strategi med uddannelsesrelaterede emner, der kan virke som overordnede pejlemærker. Diskussionen fortsatte sammen med Lene og Trond, hvorfor pkt. 7 er skrevet sammen med pkt. 8.
<b>8. Fortsættelse af drøftelser om instituttets strategi</b>
<i>Bilag 1: Indledende ord om strategi</i>



Lene indledte med at orientere om, at den nuværende strategi forholder sig mest til forskning. Institutet kunne godt tænke sig at få uddannelser til at fylde mere. Det er ikke intentionen, at hver uddannelse skal have en strategi.

Udgangspunktet for samtalen var tre overordnede temaer, der drøftes på flere niveauer på AAU: Verdensmål, employability og digitalisering. Lene tydeliggjorde, at digitalisering har to ben, dels skal det tænkes ind i de studerendes faglighed og dels skal det tænkes ind i undervisningen. Der kan være basis for at tilbyde efter- og videreuddannelse. Ift. employability har vi relativ høj kandidatarbejdsløshed på flere uddannelser. Employability er derfor relevant for flere uddannelser – og vi kan støtte arbejdet på tværs af studienævne.

AOL: De tre overordnede tematikker passer meget godt med, hvad vi arbejder med på uddannelsen. Vi kan sagtens arbejde med verdensmålene, men de må ikke fylde for meget. Christian foreslog, at de studerende kan skrive det ind i gruppeblanketten, hvis deres projekter omhandler et af verdensmålene, da det hermed bliver synliggjort og nemt at opføre. Der var opbakning til denne tilgang.

Ifølge Digitalisering fremgik det tydeligt af det seneste aftagerpanelmøde, at aftagerne efterspørger at de studerende kan overføre deres kvalitative metoder til online fora. Online etnografi er en del af det nye kvalitative metodefag. Rasmus tilføjede, at han har gode kontakter til det private arbejdsmarked, der kunne tilbyde praktiksteder og måske projektsamarbejder hvor de studerende kan stifte praktisk bekendtskab med bekæmpelsen af cybercrime.

Ifm. employability tematikken blev en markedsføringsstrategi af uddannelsen drøftet. Sociale medier spiller her en hovedrolle. Der var bred enighed om, at det vil være fordelagtigt at få undervisere, der allerede har følgere på fx Twitter til at bruge deres platform til at kommunikere/markedsføre uddannelsen fra, og betale dem i timer herfor.

Annick efterspurgte, at instituttet tænker meget mere i at udvide de studerendes kundskaber ved at tilbyde kurser, der ligger udenfor deres uddannelse, men styrker deres employability. Rasmus foreslog at man evt. kombinerede dette med en form for ressourcebank. AOL bemærkede, at et sådant tiltag talte ind i de behov, der blev identificeret i dimittendundersøgelsen, og Lene påpegede, at vi generelt skal blive bedre til at bruge de mange ressourcer, der findes rigtig mange steder i huset.

Christian foreslog, at man lavede et arrangement på institut- eller fakultetsniveau om verdensmålene, hvis man ønsker dette tema skal gøre sig gældende, og man tænker CALDISS' workshops og kurser mere strategisk ind som selvlæring. Trond bakkede op om ideen.

AOL efterspurgte support til at fremme kendskabet til kriminologiuddannelsen på landsplan fx via online 'gå hjem møder'. Vi er for usynlige til at være den eneste kandidatuddannelse i kriminologi i Danmark. Trond og Lene bakker op, instituttet vil gerne understøtte tiltag der synliggør uddannelsen bl.a. med studentermedhjælp og kommunikationsmedarbejdere. Mulighederne ved at nedsætte et udvalg til at sikre en synliggørelse af uddannelsen drøftes, og det bliver foreslået at lade en studentermedhjælper betjene det.

Lene bemærker, at der vil nedsættes et karriere-VIP råd, der behandler employability på tværs af uddannelserne.

Trond samler op når han og Lene har talt med de andre studienævn.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Skriv opfølgningspunkt(er)

## 9. Feedback fra de studerende

Intet.



<b>10. Eventuelt</b>
<i>Indstilling:</i>
Husk punkt på næste møde: Valg af studienævnsnæstformand.